**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО** **им. К.Д. Ушинского на май 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Формаобучения |  Место проведения |
| **Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов** |
| 1. | Заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, классные руководители, учителя ОО, педагоги дополнительного образования и СПО, управленческие кадры ОО, ДОО и СПОЛатыпова Ю.А.,начальник отдела профориентационной работы;Демехова А.А.,ст. методист отдела профориентационной работы;Беляева Л.Л., ст. методист отдела дистанционного образования. | **Внедрение игровых технологий в урок (занятие)** *В программе:*Классификация игр для использования в образовательном пространстве. Игры на знакомство и сплочение. Командообразующие технологии в образовании. Деловые игры. Ролевые игры. Формы рефлексии. Игры на внимание, интеллектуальные игры. Способы внедрения игровых технологий в урок / занятие. Способы организации групповой работы.Разработка игровой «шпаргалки» педагогами в соответствии со своими предметами и направлениями деятельности*Продукт*: «Шпаргалка педагога» - разработанная программа авторского тематического урока (занятия) с использованием новых игровых технологий  | 24 | 13.05-15.05 | Очная | ХК ИРО |
| 2. | Руководители (заведующие) ИБЦ и библиотек ОО и С ПО, педагоги-библиотекари, библиотекари, методисты, курирующие деятельность библиотек ОО и СПОЧумакова Л.И., старший методист отдела МСБД | **Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации** *В программе:* **-**обновление содержания деятельности библиотеки/ИБЦ образовательной организации;психолого-педагогические аспекты библиотечной деятельности;-особенности применения искусственного интеллекта в сфере образования. Продукт:Разработка проекта образовательного события с использованием ИИ | 36 | 02.05-22.05 | Очно-заочная с применением ДОТ;Очные часы в формате **онлайн** | ХК ИРО |
| **Эффективное управление образовательной организацией** |
| 3. | Руководящие и педагогические работникиЗарина Ю.И., начальник отдела педагогическогодизайнадополнительных профессиональны х программ | **Противодействие коррупции в образовательной организации***В программе:*Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации;- Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации;Умение осуществлять технологию разработки реализацииАнтикоррупционной политики организации;Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации;Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;Получение необходимых компетенций для эффективного руководства.*Продукт:*Проект нормативно-правового акта, направленного на противодействие коррупции в образовательной организации | 16 |  02.05-13.05 | Очно-заочная с применением ДОТ  | ХК ИРО |
| **Воспитательная деятельность** |
| 4. | Педагогически е работники образовательных организацийКоцуба М.Л., кафедра менеджмента в сфере образования | **Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения***В программе:*Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников сфере дорожного движения.Особенности организации и содержанияобразовательного процесса по основам безопасности*Продукт:* проект программы/внеурочного занятия/способов интеграции в темы в учебный предмет/игровой деятельности, направленной на освоение знаний по теме «*Основы* правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения» | 16 |  21.05-22.05 | Очная | ХК ИРО |
| **Дополнительные профессиональные программы педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций** |
| 5. | Заместители директоров по НМР, руководители методических служб, методисты (старшие методисты) ПОО краяКалинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения ОПОП  | **Школа методиста СПО: Организация методического сопровождения педагогов: современные вызовы и приоритеты развития (модуль 1)***В программе:*- профессиональные позиции (роли) методиста в организации образовательного взаимодействия с педагогами;- методист ПОО: содержание деятельности и задачи профессионального становления;- методист – наставник, методист – модератор, методист – фасилитатор;- педагогическая (андрагогическая) деятельность методиста;- выявление дефицитов и потребностей педагогов в совершенствовании их педагогического мастерства;- планирование как фактор повышения эффективности управления системой методической работы ПОО;- ориентиры развития методической деятельности: организация работы с молодыми педагогами, деятельность сетевых и экспертных сообществ, наставничество, конкурсное движение;- проектная деятельность методиста.*Продукт:*Памятка методиста, направленная на организацию методического сопровождения педагогов ПОО (бокс материалов в помощь методисту) | 24 | 29.05-31.05 | Очная | ХК ИРО |