**Приложение № 1**

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на ноябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Формаобучения |  Место проведения |  Заявки |
| ***Реализация требований обновленных ФГОС ООО*** |
| 1. | Учителя иностранного языкаобразовательных организаций Кузнецова И.В., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  | **Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык)***В программе:*– анализ проблемных заданий разного уровня сложности;– разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ;– диагностический инструментарий (критериальное оценивание);– алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровнясложности; практикумы по решению проблемных заданий.- эффективные практики подготовки обучающихся | 48 | 20.11-30.11С 20 по 25 ноября 2023 г.-очный формат (36 часов); С 27 по 30 ноября –дистант(12 часов)   | Очно-заочная с применением ДОТс 09.00 |  ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 2. | Учителя технологии образовательных организацийГарник Е.А.,директор центра общего образования | **Системные изменения в преподавании технологии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС ООО***В программе:*Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Изменения ФГОС НОО и ООО, новые возможности и система обязательных требований. Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО; обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО. Проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального содержания с использованием онлайн-конструктора, образовательного события и системы оценки. Технология как метапредметный курс. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование предметной компетенции педагога. Использование возможностей инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиBOX» на уроках технологии | 72 | 27.11-08.128 часов на платформе «Сферум», 64 часа-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 3. | Педагоги школ-участниц проектов «500+» и «Эффективная школа», педагогические работники всех категорийГарник Е.А.,директор центра общего образования; Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования | **Современный урок: от цели до результата***В программе:* Требования к современному уроку. Целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов. Методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события | 24 | 14.11-16.11 | Очнаяс 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 4. | Учителя математики, обществознания и дополнительного образованияКоцуба М.Л.,директор центра учебно-методической работы;Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс\****В программе:*Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок.Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности.Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс.дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности\*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 24 | 22.11-24.11 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 5. | Учителя географии образовательных организацийПаневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (география)***В программе:*Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровня сложности по ОГЭ и ЕГЭ. Диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ). Алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности. Практикумы по решению проблемных заданий | 48 | 16.11-30.11 | Очная с 14.00 по 4 часа |  На базе МАОУ «Гимназия № 3 им. М.Ф. Панькова» |  |
| 6. | Учителягеографии образовательных организацийПаневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Деятельностные технологии подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по географии** *В программе:*Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады. Разработка заданий школьного этапа олимпиады. Разработка интеллектуального конкурса «Знатоки географии» | 72 | 05.11-14.11 | Очная с 14.00 (первый день) | на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие»(район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Авиаторов, дом 101) |  |
| 7. | Методисты, учителя-предметники, школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, методисты ММЦ, зам. директоров по УВР Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг***В программе:*Навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»). Методологические основы технологии «4К». Типы мышления: логика и способы ее развития. Критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития). Коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации). Командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем). Форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К». Разработка методического продукта (система заданий по формированию, развитию и диагностике «4К»: коммуникации, кооперации, креативности, критичности) | 48 | 27.11-02.12 | Очнаяс 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 8. | Педагогические работникиПаневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения***В программе:*– обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока;* влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация;
* эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности;
* способы применения эффективных стратегий в практике урока;
* развитие профессиональных компетенций учителя по

проектированию урока в современной ИОС. | 48 | 20.11-25.11 | Очная с 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 9. | Педагогические работникиПаневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Коммуникативная грамотность-основа эффективного общения***в программе:*Знакомство с основами коммуникативной дидактики. Стратеги и тактики взаимодействия: Эффективные техники общения. Управление эмоциями. Общение в команде. Методический инструментарий коммуникативных умений: ситуационные задачи, методические игры, коммуникативные тренинги и т.д.В течение курсов Вас ожидают 7 тренингов эффективного и бесконфликтного общения, 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения, 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной. | 48 | 27.11-08.12 | Очная с 14.00 по 4 часа | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| ***Инновационная деятельность образовательных организаций*** |
| 10. | Учителя, мастера производственного обучения, педагогические работники со стажем работы менее 3-х летКузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н. | **Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив***В программе:*Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, интеллектуальная игра) | 36 | 2 модуль27 ноября – 01 декабря | Очная с 13.00 |  ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 11. | Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей, завучи, руководители центров профориентации в образовательной организацииНетесова А.В., начальник отдела организации и координации проектной работы | **Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства***В программе:*Совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами и проектной деятельности. Развитие навыка проектирования деятельности в образовательной организации на 3-х примерах в течение всего курса обучения | 24 | 28.11-30.11 | Очнаяс 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| ***Наставничество в образовательной организации*** |
| 12. | Педагоги – руководители педагогической практики студентовХачко И.П., начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров . | **Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей***В программе:*Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональный стандарт. Учебно-методическое сопровождение практики студентов | 32 | 13.11-16.11 | Очнаяс 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| **Практика эффективного управления** |
| 13. | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, Сандакова Е.Н.,доцент кафедры менеджмента в образовании  | **Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы\****В программе:*Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ.Теория и методика разработки адаптированных общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.Руководство проектированием адаптированных общеобразователь-ных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела АООП.Продукт: нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ\*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 48 | 13.11-01.12 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 14. | Руководители образовательных организаций, заместители руководителейЧикишева Н.А.,доцент кафедры менеджмента в образовании | **Разработка программы развития общеобразовательной организации****(управленческий аспект) \****В программе:*Нормативно-правовое обеспечение развития образовательной организации. Определениестратегии развития российской системы образования в государственных проектах ипрограммах. Перспективные направления и тенденции развития общего образования вРоссийской Федерации и в мире. Приоритетные направления развития системыобразования Хабаровского края. Аналитико-прогностическое обоснование программыразвития образовательной организации: определение потенциала развития организации,выявление и определение причин возникновения проблем. Программа развитияобразовательной организации: структура и основные требования к содержанию,процессу разработки и реализации программы. Проектирование программы развития образовательной организации. Этапы принятия управленческого решения разработке программы развития образовательной организации. Механизмы реализации программы. Система оценки качества и эффективности программ.Продукт: фрагмент программы развития общеобразовательной организации\*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 72 | 20.11-08.1220-24 ноября-очная;27.11-08.12-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ с 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| 15. | Специалисты по государственным закупкам (ОО, СПО)Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд***В программе:* Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Контроль в сфере закупок. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Особенности осуществления закупок | 24 | 07.11-09.11 | Очнаяс 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская,10 |  |
| **Учись и работай в Хабаровском крае**  |
| 16. | Заместители руководителей образовательных организаций, психологи, педагоги, включенные в реализацию профориентационных проектовБерман Наталья Алексеевна, старший методист отдела профориентационной работы  | **Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиBOX»** *В программе:*В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиBOX». -Современные подходы к профориентированию. Профориентационные проекты федерального и регионального уровней, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по вопросам самоопределения и профориентации.-Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX». Составные элементы, варианты использования.-Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиBOX».-Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся.-Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.- Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.Продукт: проект образовательного события, направленного на профессиональное самоопределение учащегося (с использованием материалов учебно-методического комплекса «ПрофиBOX») | 24 | **07.11-09.11** для педагогов Нанайского муниципального района (1 гр.)**13.11-15.11** (2 гр.) | Очно-заочная с применением ДОТс 09.00 | ХК ИРО (2 корпус) ул. Советская, 24 |  |