

## План урока №

ПК 31 24.11.17г.

по учебной дисциплине ОДП.09 Экономика

**Тема программы: Государство и экономика**

**Тема урока: Налоги**

**Тип урока: Закрепление знаний студентов**

**Цель урока: Студенты научатся анализировать проблемные вопросы, производить расчет налогов и получают возможность создать «свой налог»**

**Задачи:**

**1.Организовать выступления студентов по домашнему заданию**

**2.Организовать обсуждение проблемных вопросов:**

а)Для чего возник налог?

б) Если бы Россия не была богата природными ресурсами, доступными для экспорта, какие меры пришлось бы принять государству, чтобы избежать дефицита бюджета?

**3. Организовать работу в командах:**

3.1 участие в перекрестном опросе

3.2Решение задач по расчету налогов

3.3создание и демонстрация проекта «Свой налог»

**6..Организовать рефлексирование студентов по итогам урока**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 6** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Оснащение урока:** ПК, карточки-задания №1(приложение 1),карточка-задание №2 (приложение 2), слайдовая презентация, телевизор.

## **Ход урока.**

### **I. Мотивационно- целевой этап**

1. Объявление темы программы, темы урока
2. Мотивирование студентов на урок  
- «Как вы думаете , почему эта тема важна для вас?»»

2. Объявление темы, обсуждение цели и задачи со студентами

**Цель урока: Научиться анализировать проблемные вопросы, производить расчет налогов и получить возможность проявить творческие способности**

### **Задачи:**

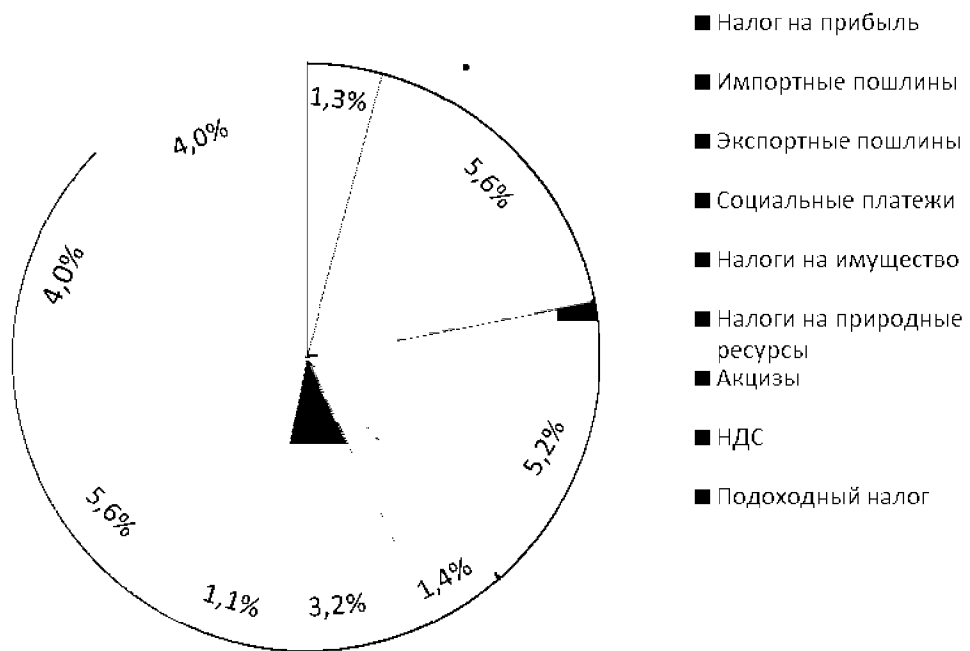
1. Прислушаться выступления по домашнему заданию товарищей
1. Сформулировать вывод по вопросу: Для чего возник налог?
2. Обсудить проблемный вопрос: если бы Россия не была богата природными ресурсами, доступными для экспорта, какие меры пришлось бы принять государству, чтобы избежать дефицита бюджета?
3. Принять участие в перекрестном опросе
4. Решить задачи по расчету налогов
5. Реализовать мини-проект «Свой налог»
6. Сформулировать свое мнение о значимости этого урока

### **II. Основной этап**

1. Выступление студентов с сообщениями (домашнее задание «история создания налогов»)

### **2. Обсуждение вопросов:**

- а) Для чего возник налог?
- б) если бы Россия не была богата природными ресурсами, доступными для экспорта, какие меры пришлось бы принять государству, чтобы избежать дефицита бюджета?(демонстрация диаграммы)



#### 4. Работа в командах:

- 1) предлагает студентам принять участие в перекрестном опросе
- 2) решение задач

Карточка – задание № 2

Задача № 1

Произвести расчет ЕСН на предприятии ООО «Улыбка» 30%

№	Ф.И.О.	з/ плата итого
1	Иванов И.Т.	45000
2	Петров С.С.	37000
3	Сидоров М.И.	32000
4	Лебедев Т.Т.	29500
5	Тетерев С.С.	28700
6	Воробьев А.Р.	27900
7	Ласточкина Т.И.	26500
8	Кукушкина П.Р.	26300
9	Журавлева Н.А.	25900
10	Колбаскин М.А.	25700

**Правильный ответ 2 балла**

**Неправильный ответ 0 баллов**

Задача №2

Произвести расчет ПН на предприятии ООО«Улыбка»

№	Ф.И.О.	Итого начислено	ПН 13%
1.	Голубев И.И.	46700	
2.	Сидоров А.А.	46300	
3.	Снегирев П.Т.	45200	
4.	Белкина О.О.	39600	

5.	Волков Р.С.	38500	

**5 правильных ответов 3 балла**

**4 правильных ответа 2 балла**

**3 правильных ответа 1 балл**

Задача № 3

Произвести расчет налога на добавленную стоимость (НДС)

Комплект кухонной мебели

№	Наименование товара	стоимость	НДС 20%
1.	Комплект кухонной мебели	32000	
2.	Комплект мягкой мебели	28000	

**1 правильный ответ 1 балл**

**2 правильных ответа 2 балла**

**Максимальное кол-во баллов 7 минимальное кол-во баллов 3**

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задача №1

Общий фонд з/п 304500

ЕСН – 91350

Задача №2

1. 6071

2. 6019

3. 5876

4. 5148

5. 5005

Задача №3

1. 6400

2. 5600

**4.3 создание мини проекта «Свой налог» (по алгоритму)**

- название налога;
- объект налогообложения;
- сроки уплаты;
- налогоплательщики;
- налоговая ставка – определенная сумма или %;
- налоговые поступления -на что пойдут.
- история налога;

## ОБРАЗЕЦ (“Налог с посетителей ночных клубов (заведений)”)

- *налогоплательщики* – посетители ночных клубов старше 18 лет;
- *объект налогообложения* – посещение ночного клуба;
- *налоговая ставка* – 10% от стоимости входного билета (например: стоимость входного билета - 200 руб., сумма налога – 20 руб.; итого стоимость билета – 220 руб.);
- *сроки уплаты* – не позднее 15 числа, следующего за отчетным месяцем в налоговые органы;
- *расход налоговых поступлений* – часть налоговых поступлений пойдёт на благотворительность: клиники для больных СПИДом (наркоманов), раковыми заболеваниями; в детские дома, приюты.
- *история налога* - налог стали взимать (применять) в нашем городе, когда стали открываться (работать) ночные клубы (заведения).

### 5. Закрепление знаний

Рефлексирование по итогам урока (сформулировать свое мнение о значимости этого урока)

### 6. Домашнее задание:

Ваш знакомый год назад открыл фотостудию, но вскоре был вынужден её закрыть и устроиться на работу по найму. Он утверждает, что ему пришлось отказаться от своей идеи, потому что в современном мире все смотрят фотографии на компьютере и никто не хочет их печатать. Прав ли ваш знакомый? Что важнее — хорошая идея или успешная реализация?

Как избежать наиболее распространённых ошибок начинающих предпринимателей?