

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

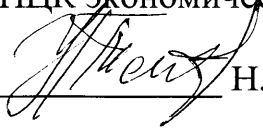
ЭКОНОМИКА

Профиль: социально-экономический

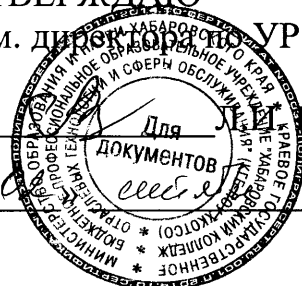
2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

РАССМОТРЕНО
ПЦК экономических дисциплин

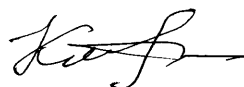

Н.Ю. Теньгаева
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора УР


Вардугина
« 02 » сентября 2019 г.

Составитель рабочей программы
общеобразовательной учебной дисциплины

Преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО



И.В. Ключач

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	18
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС среднего общего образования для подготовки по специальностям СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована при обучении по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет,

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать: приобретенные знания в практической деятельности для получения и оценки экономической информации;

приводить примеры: функций государства в регулировании экономики факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

объяснять: причины неравенства доходов, взаимовыгодность международной торговли.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

главные вопросы экономической жизни общества, организационно-правовые формы предпринимательства, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,
самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

1.6. Изменения, внесенные в программу учебной дисциплины: отклонений нет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Личностными результатами изучения общеобразовательной учебной дисциплины Экономика являются:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметными результатами изучения общеобразовательной учебной дисциплины Экономика являются:

- умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

Предметными результатами изучения общеобразовательной учебной дисциплины Экономика являются:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Экономика. Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.	2	1
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука.	28	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: человеческие, финансовые, природные, знания, предпринимательский потенциал. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Производственные возможности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	2	3
Тема 1.2. Факторы производства	Факторы производства, заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	1
	Практическая работа. «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе	2	2

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, сообщение «Проблемы развития предпринимательства в России»	2	3
Тема 1.4. Типы экономических систем	Традиционная экономика. Рыночная экономика. Регулирующие функции государства. Административно – командная система. Смешанная экономическая система. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Три типа несовершенной конкуренции: Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, работа с таблицей - дать характеристику совершенной и несовершенной конкуренции.	2	3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.	4	1
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, сообщение «Мировой опыт свободных экономических зон»	2	3

Раздел 2.	Семейный бюджет	8	
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование.	4	1
	Практическая работа. «Расчет семейного бюджета».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе.	2	3
Раздел 3.	Товар и его стоимость	6	
Тема 3.1. Товарное производство. Товар и деньги.	Натуральное хозяйство. Простое товарное производство. Бартер. Капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Формы стоимости. Функции денег. Потребительские предпочтения	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу – плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	2	3
Раздел 4.	Рыночная экономика	34	
Тема 4.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения.	Рынок. Элементы его функционирования – спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит. Эластичность спроса по цене и эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе.	2	2

	Практическая работа: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	3
Тема 4.2. Предприятие. Предпринимательская деятельность	Предприятие – основное звено экономики. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предприятий.	2	1
Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда	Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально – технические и социально – экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	6	1
	Практическая работа: презентация «Производственная структура предприятия», «Инфраструктура предприятия»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе.	2	2
Тема 4.4. Издержки предприятия. Доход.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость. Смета затрат на производство. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль.	2	1
	Практическая работа: «Расчет сметы затрат».	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов по разделу «Рыночная экономика».	2	2
Тема 4.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Биржи в России.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе.	2	2
	Практическая работа: «Решение кроссворда – акции, облигации и другие ценные бумаги»	2	3
Раздел 5.	Труд и заработная плата.	12	
Тема 5.1.Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Экономические ресурсы. Труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	1
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение материала, реферат «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие»	2	3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Безработица – социально – экономическое явление. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Политика сокращения безработицы: активная, пассивная. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка с участием профсоюзов.	2	1

	Практическая работа. Диспут - нужны ли ограничения на выплату пособий по безработице.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Особенности безработицы в России на современном этапе», составить словарь терминов по разделу: «Труд и заработная плата».	2	3
Раздел 6.	Деньги и банки	16	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	1
	Самостоятельная работа: доклад «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2	3
Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно – денежной политики.	2	1
	Практическая работа: «Презентация – банковская система».	2	3
	Самостоятельная работа: реферат «Центральный банк и его роль», составить словарь терминов по разделу: «Деньги и банки»	2	3
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Понятие инфляции. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения. Социально – экономические последствия	2	1

	инфляции.		
	Практическая работа: «Презентации - инфляция, ее виды и формы»	2	3
Раздел 7.	Государство и экономика	22	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ методов государственного регулирования экономики.	2	3
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Налоговая система и принципы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, изучение нормативно-справочных материалов	2	3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные показатели государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	2	1
Тема 7.4. Понятие ВВП. Экономический рост.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	1

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе.	2	2
	Практическая работа: «Расчет ВВП»	2	3
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно – денежной политики. Цели и инструменты кредитно – денежной политики. Общие и селективные инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Международные валютно – финансовые организации».	2	2
Раздел 8.	Международная экономика	16	
Тема 8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Типы внешнеторговой политики государств: Политика свободной торговли. Протекционизм. Государственное регулирование международной торговли. Таможенная пошлина.	4	1
	Практическая работа. «Постройте круговую диаграмму структуры экспорта»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, подготовка к практической работе	2	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный (обменный) курс – элемент валютной системы. Валютный паритет. Котировка валют. Глобальные экономические проблемы	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет – заданием: находить информацию о курсах валют	2	3
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: построить и проанализировать данные таблицы - проблемы глобального масштаба	2	3
Экзамен			
	Всего	144	
	Теоретических занятий	78	
	Практических занятий	22	
	Самостоятельных работ	44	

3.3. Темы индивидуальных проектов:

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

№	Содержание курса	Характеристика учебных действий обучающихся
1	Введение Экономика и экономическая наука.	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
2	География населения мира. Специфика городских и сельских поселений	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
3	География мировых природных ресурсов	Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.
4	География мирового хозяйства	Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Международные почтовые организации. Международные почтовые отправления. Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития

5.	Регионы и страны мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Сопоставление стран по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.
6.	Россия в современном мире	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России, её крайние точки и часовые пояса. Современное геополитическое и геоэкономическое положение России
7.	Административно-территориальное деление России	Умение показывать на карте Федеральные округа и экономические районы РФ, Республики, края и их административные центры, области и города федерального значения
8.	Административно-территориальное деление Дальневосточного федерального округа	Умение показывать на карте географическое положение, состав ДВФО, области, с которыми граничит ДВФО и их административные центры
9.	Глобальные проблемы человечества	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методический комплекс по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- экран;
- калькулятор

5.2. Информационное обеспечение обучения

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учеб. для ссузов / Е. Ф. Борисов. – 4 – е изд., стереот. – М.: Дрофа, 2010. – 415 с.
2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
3. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс / И. В. Липсиц. – М.: издательство «Вита-Пресс», 2012. – 272 с.
4. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.2015 – 272 с.
5. Райсберг, Б. А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Краткий экономический словарь / под ред. А. Н. Азрилияна. – 4 – е изд. доп. – М.: Институт новой экономики, 2007. – 1088 с.
2. Моргенстерн, Д. Тайм менеджмент: искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Д. Моргенстерн. – М.: Добрая книга, 2010. – 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Федеральные образовательные ресурсы для общего образования
2. <http://pedsovet.su/> Сообщество взаимопомощи учителей
3. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>- главные вопросы экономической жизни общества;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;</p>	<p style="text-align: center;">OK1</p> <p style="text-align: center;">OK2</p> <p style="text-align: center;">OK3</p>	<p><u>Формы контроля:</u></p> <p>домашнее задание, индивидуальная и фронтальная работа в аудитории</p> <p><u>Методы контроля:</u></p> <p>- опрос; - исследовательская работа; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>

		<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>использовать приобретенные знания в практической деятельности для получения и оценки экономической информации</p> <p>приводить примеры функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</p> <p>объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, вид инфляции</p>	<p>ОК4, ОК5</p> <p>ОК7, ОК8</p> <p>ОК6</p>	<p><u>Формы контроля:</u> индивидуально-дифференцированные задания на занятии;</p> <p>-задания проблемного характера;</p> <p><u>Методы контроля:</u> - рефлексия, саморефлексия</p>