

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

**Методическая разработка
для классных руководителей и мастеров производственного
обучения**

Классный час на тему «Формирование финансовой грамотности у студентов»

**Хабаровск
2021**

Разработала:

Константинова В.В., руководитель отделения ПКРС № 1

Вступление: Одним из условий развития финансовой грамотности является возможность формировать необходимые знания и умения на практике. Повседневное общение граждан с финансовой сферой происходит при посещении учреждений различной инфраструктуры, которые участвуют в осуществлении финансовых услуг. К таким учреждениям относятся не только банки и магазины, но также многофункциональные центры «Мои документы», центры социального обслуживания, центры занятости, инспекции Федеральной налоговой службы и прочие. Вы (*студенты*) не являетесь исключением при посещении таких учреждений.

Вы также ходите в магазины и делаете покупки, посещаете банки и оплачиваете счета, откладываете денежные средства (по мере своих возможностей), учитесь делать выгодные покупки и др. И чем раньше Вы научитесь правильно и грамотно распоряжаться деньгами, тем легче и эффективнее Вам будет планировать и оптимизировать свой бюджет во взрослой жизни.

Цель:

- сформировать у студентов колледжа представление о **финансах** простым и понятным языком;
- повысить мотивацию у студентов к изучению вопросов финансовой грамотности и осознание необходимости финансовых знаний
- объяснить студентам, как правильно обращаться со своими финансами. Что лучше — копить или тратить?
- провести тест «Хороший ли Вы экономист (*в семье?*)».

Ход занятия:

Педагог:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его **деньгами** сейчас, и что будет происходить с ними в будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Тем самым мы задумываемся над тем, как повысить свою финансовую грамотность. В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, денежные средства на счетах в банках, и чеки и др. финансовые инструменты, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка (это физические, юридические лица, вступающие в экономические отношения товарообмена и услуг в одних случаях как потребители, других – как производители. Субъектами являются: индивидуальные товаропроизводители, фирмы, семьи, государство, организации и т. д.)

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «копейка рубль бережет». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «деньги должны работать».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения, и сделать вывод какая из моделей более выгодная?

1. Что дает накопление?

- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.

Например, в случае поломки автомобиля, бытовой техники или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении какую-то определенную сумму денег;

- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег

- накопление дает также возможность делать и значительные приобретения.

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты (или стипендии) купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- накопление также обеспечивает и психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности». Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты (стипендии), а также в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях (*во время беседы студенты должны высказать свою точку зрения и привести примеры: Копите ли Вы деньги?*).

2. Что дает свободное распоряжение деньгами (трата денег)?

- есть такое выражение «сколько есть, столько и трачу» - дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;

- создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».

Человек, который излучает позитивный настрой, получает в ответ позитив. В то же время откладывание денег «на черный день» зачастую чревато тем, что «черный день» порой действительно наступает;

- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги. Трата денег освобождает пространство для прихода новых денег.

Что же подходит именно вам?..

Способ, который определяет вашу зону роста — тот, который вами наименее освоен.

- Если вам регулярно не хватает денег, и вы не в состоянии отложить даже 100 рублей, тогда нужно осваивать накопление. Считается (*после проведенных исследований*), что откладывать нужно не менее 10% месячного дохода.

- Если у вас на полке скопилось больше денег, чем вы позволяете себе тратить, разрешайте себе тратить. Тратьте на то, что вам действительно нужно. Замечайте свои потребности и позволяйте себе их реализовывать. Ведь жизнь происходит именно сейчас. Важно не просто осваивать тот или иной способ, но и понимать, зачем вы его выбираете. Что он может вам дать?

Иногда стоит просто выбрать золотую середину, уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя. Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги, дарят деньги на День рождения. Я предлагаю вам советы управления деньгами и Вы можете прокомментировать их.

13 советов управления деньгами для студента:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растрачиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Откройте банковский счет на свое имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешевую альтернативу – это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь (в этом случае лучше делать список товар, который вам необходим). Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Заведите блокнот доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом.
13. Что такое регулярные платежи? (комуслуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

Подводя итог сегодняшнего классного часа, предлагаю пройти тест «Хороший ли Вы экономист (в семье?)»

ТЕСТ «ХОРОШИЙ ЛИ ВЫ ЭКОНОМИСТ В СЕМЬЕ?»

Вопросы	да	нет	иногда
1 Знаете ли Вы сколько осталось денег у вашей семьи от предыдущей зарплаты?	20	5	10
2 Вы увидели в магазине очередь за товаром с большой скидкой. Будете ли вы стоять в очереди?	5	20	10
3 Считаете ли вы, что холодильник необходимая вещь в доме?	20	5	10
4 Покупают ли в вашей семье одежду впрок?	5	20	10
5 Заказывают ли в вашей семье такси?	10	5	20
6 Верите ли вы, что материальное положение можно улучшить, покупая лотерейные билеты?	5	20	10
7 Советуются ли в вашей семье при покупке крупных вещей?	20	5	10
8 Хотите ли вы иметь сбережения в банке?	20	10	5
9 Считаете ли вы, что экономнее дома делать всё вручную самим?	10	5	20
10 Собираясь в магазин, составляете ли вы список покупок?	20	5	10

50-100 баллов. В вашей семье не имеют понятия о том, что деньги любят счет. Вам не хватает денег от зарплаты до зарплаты. В вашей семье следует прислушиваться к советам по рациональному распределению средств.

105-160. Квалификация семейного экономиста у вас не высока. Вы знаете, что в вашей семье бюджет расходуется не совсем рационально, но ничего не можете с этим поделать. Вы не можете отказать себе в удовольствии покупать приятные, но не всегда необходимые товары. В расходах вам надо научиться определять приоритеты.

165-200. Вы хороший экономист и многим у вас можно поучиться в ведении домашней экономики. Вашей семье нечего бояться. К деньгам вы относитесь спокойно. Каждый в семье знает цену заработанных денег и умеет правильно и грамотно распределить семейный бюджет, учитывая интересы и возможности всех.

Литература:

1 Финансовая литература. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://buhconsul.ru/day-of-financial-literacy-when-where-...how-is-it-conducted>, своб.

2 Разработка классного часа. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://infourok.ru/razrabotka_klassnogo_chasa_finansovaya...ramotnost-292234.htm

