

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДД.16 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

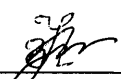
Профиль: технический

2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
Финансовая грамотность составлена в соответствии с требованиями  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
общего образования в пределах соответствующей ОПОП профессии  
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики


РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Теньгаева  
« 05 » апреля 201 9 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Вардугина  
« 05 » апреля 201 9 г.

Составитель рабочей программы  
общеобразовательной учебной дисциплины

Преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО



И.В. Ключач

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>	<b>20</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая грамотность является обязательной общеобразовательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы профессии первого курса СПО: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области машиностроения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Общеобразовательная учебная дисциплина Финансовая грамотность является частью обязательной предметной области Экономика ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Финансовая грамотность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ общеобразовательная учебная дисциплина Финансовая грамотность входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источниках;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах,

решения познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, применения полученных знаний в конкретных ситуациях, умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др), адекватного восприятия языка средств массовой информации, участия в проектной деятельности, владения приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: “Что произойдет, если...”); пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владения основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика) и правилам ведения диалога (диспута).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, описывать ключевые статьи государственного бюджета России, объяснять: роль кредита в современной экономике, механизм выпуска ценных бумаг, анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, находить и оценивать экономическую информацию, оценивать собственные экономические действия, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства,

осваивать различные способы решения экономических задач, обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц, осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*: формы, виды и функции денег, о личном балансе, о сбережениях и вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, о налогах, видах ценных бумаг, страховании, об экономической деятельности фирм и государства, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах, о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям, об основных направлениях и принципах противодействия коррупции.

**1.4 Содержание рабочей программы** структурировано на основе компетентного подхода, т. е. основные цели, содержание обучения, уровни знаний, умений и навыков определяются через лингвистическую (ЛК), языковую (ЯК), коммуникативную (КОММК) и культуроведческую компетенции (КК), а также следующие общие компетенции, предусмотренные стандартом:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**2.1. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

**личностных:**

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;



**метапредметных:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;

- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- бесппроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- находить идеи для собственного дела;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

- придумывать нестандартные решения для бизнеса;
- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
- сокращать кредитный риск своего капитала;
- снижать ценовой (рыночный) риск;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать номинальный и реальный ВВП;
- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;
- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- рационально вести себя в случае экономического кризиса;
- не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять полученную информацию из различных источников;
- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств

***предметных:***

- как работает банковская система в России;
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- как коммерческие банки зарабатывают деньги;
- что такое банкротство банка;
- кто и как регулирует коммерческие банки в России;
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- для чего нужна дебетовая карта;
- что делать, если вы потеряли банковскую карту;
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
- как выбрать банк для открытия вклада;
- как определить надёжность банка;
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;

- что нужно, чтобы взять кредит;
- об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
- какие существуют виды кредитов;
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- как ПИФы приносят доход;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;

- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;

- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетчики;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

## **2.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной учебной нагрузки студента 38 часов;  
 теоретической части 24 часов;  
 практических работ 12 часов;  
 аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>24</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



### 3.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Что такое финансы. Что такое финансовая грамотность	1	1
	Экономические явления и процессы общественной жизни	1	1
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины появления банков, виды банков, кредитование, текущие счета и дебетовые карты, сберегательные вклады, виды ценных бумаг	1	1
	Банковская система России, Центральный банк, кредитно-финансовые организации. Основные проблемы банковской системы сегодня	1	1
<b>Тема 1.2. Личное финансовое планирование Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Роль денег в нашей жизни. Потребности человека и семьи. Доходы и расходы семьи. Секреты рачительного хозяина. Бюджет семьи.	1	1
	Государственное регулирование экономики, методы, принципы. Политика ценообразования, виды цен	1	1
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Практическая работа</b>	1	3
<b>Тема 1.3. Страхование:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	Страхование – одно из древнейших категорий общественных отношений. Основные понятия и термины страхования. Виды страхования. Выбор страховой компании.	1	1
	Страхование здоровья и жизни. Имущественное страхование	1	1
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Практическая работа</b>	1	3
<b>Тема 1.4. Налоги: Почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1	1
	Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	1	1
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Финансовые механизмы</b>	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие.	1	1
	Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы	1	1
	Безработица, пособие по безработице, профсоюз	1	1
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	Контрольная работа	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Фондовый рынок. Как его использовать для роста</b>	Риск и доходность	1	1

доходов	Облигации. Акции. Фондовая биржа	1	1
<b>Тема 1.7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование	1	1
	Пенсионная система РФ. Пенсионное накопление. Альтернативные способы накопления на пенсию.	1	1
<b>Раздел 2. Предпринимательство</b>			
<b>Тема 2.1. Собственный бизнес как создать и не потерять</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Мотивация предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Работа по найму	1	1
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Работа по найму	1	1
	Что такое бизнес – план. Рост и развитие	1	1
	Контрольная работа	1	1
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Практическая работа</b>	1	3
	<b>Тема 2.2. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Виды рисков. Инфляция. Контроль рисков собственных сбережений. Финансовое мошенничество. Гражданские, трудовые правоотношения в области личных финансов	1	1	
Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	1	1	
<b>Практическая работа</b>	1	3	
<b>Практическая работа</b>	1	3	
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различать экономические явления и процессы общественной жизни
<b>Банки: чем они могут быть полезны</b>	Определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды ценных бумаг, различать виды кредитов и сферу их использования, уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту
<b>Страхование: Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
<b>Налоги: Почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	Знать и конкретизировать примерами виды налогов, применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях
<b>Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>	Характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
<b>Финансовые механизмы</b>	Учиться разумному и безопасному финансовому поведению, применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг, анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом, понимать влияние инфляции на повседневную жизнь, формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость
<b>Собственный бизнес как создать и не потерять</b>	Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость, грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни, овладевать навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, выполнять несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер, проектор, экран.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова.
2. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Черданова – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Скворцов. – 13-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/И.И. Глотова [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

##### Дополнительная:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Ростов – н/Д: Феникс, 2014 г.
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. М.: Владос, 2014.
3. Шимко П. Д., Михайлушкин А.И. Основы экономики. Дрофа, 2013.
4. Практикум по основам экономической теории. - М.: Вита – Пресс, 2013 г.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Интернет-ресурсы

<http://minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ

<http://www.azbukafinansov.ru/> - Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

<http://www.gorodfinansov.ru/> - Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан

<http://fgramota.org/> - финансовая грамота - видеоуроки

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, описывать ключевые статьи государственного бюджета России	фронтальный опрос, тестирование
объяснять: роль кредита в современной экономике, механизм выпуска ценных бумаг	тестирование, домашняя работа
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов	фронтальный опрос, домашняя работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, находить и оценивать экономическую информацию, оценивать собственные экономические действия, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства	домашняя работа, ознакомление с нормативными документами, самостоятельная
осваивать различные способы решения экономических задач, обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям	сообщение, конспектирование
обучающийся <i>должен знать</i> : формы, виды и функции денег, о личном балансе, о сбережениях и вкладах, инвестициях	тестирование, фронтальный опрос
о кредитовании, страховании, банковской системе, о налогах, видах ценных бумаг, страховании, об экономической деятельности фирм и государства	домашняя работа (сообщения),
о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах, о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям, об основных направлениях и принципах противодействия коррупции.	аудиторная работа (сочинение-рассуждение), работа со справочниками, ознакомление с нормативными документами

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Уровень жизни населения Хабаровска.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок РФ.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.