РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.03.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е.Г.	_____Кисюк О.П.
«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

Составитель: Байдалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.03.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, приспособления, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО)

Программа воспитания	
Код результата	**Наименование личностного результата**
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 26	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 27	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1–7, 9 **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 26, 27, 33**	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, самостоятельной работы – 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**162**
В том числе:	
Практические занятия	162
Самостоятельная работа	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1	**Вводно – корректив ный курс**	**12**		
Тема 1.1.Поговорим о каникулах	Диалоговая речь учащихся по теме	2		
Тема 1.2 Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни.	Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Безличные предложения Понятие глагола – связки	**2**		
Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практические занятия. Лексический материал по теме	2	2	
	Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них Безличные предложения	2		ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27,

	Понятие глагола – связки			33
Раздел 2	**Развивающий курс**	**54**		
Тема 2.1 Чудеса света, семь чудес света, удивительные места в моем регионе, городе.	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2.3	
	Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2		
Тема 2.2 Защита окружающей среды, загрязнение окружающей среды.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Числительные Система модальности Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33
	Грамматический материал: Числительные	2		
	Система модальности Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
Тема 2.3 Музеи, достопримечательности, выставки в России и за рубежом	Лексический материал по теме.	2	2	
	Практические занятия. Работа с текстом.	2		
	Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
Тема 2.4 Планирование, планы на будущее, составление расписания	Лексический материал по теме.	2	2,3	
	Практические занятия. Грамматический материал:	2		ОК 1–7, 9

(личного, делового и т.п.)	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем			ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33
	Придаточные предложения времени и условия (if, when)	2		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2,3	
	Грамматический материал: Образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33
Тема 2.6 Образование России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2,3	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзамибecause, so, if, when, that, thatiswhy Понятие согласования времен и косвенная речь Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2		ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		
Тема 2.7 Культурные и национальные	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2	

традиции, краеведение, обычаи и праздники	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2		ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2		
Тема 2.8 Космос. История освоения космоса. Знаменитые люди в космосе.	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though Предложенияссоюзами neither…nor, either…or	2		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Дифференциальные признаки глаголов в Pats Perfect, Past Continuous, Future in the Past Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		
Тема 2.9 Метрическая система в России и за рубежом.	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
Тема 2.10 Профессии, карьера	Практические занятия. Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2		

	Лексико-грамматическая контрольная	2		
Раздел 3	**Профессионально направленный модуль**	**108**		
Тема 3.1 Навыки перевода научно-технического текста.	Вводно-ознакомительное занятие	2		
Тема 3.2 Измерительные приборы. Приборы для измерения давления	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
Тема 3.3 Водяной пар. Его применение в паровых установках, например, в паровой турбине	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive	2		
Тема 3.4 Паровые котлы	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33

	Практические занятия. Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		
Тема 3.5 Топливо: жидкое, газообразное, твердое	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
Тема 3.6 Топки для сжигания топлива	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Числительные	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал: Числительные	2		
	Самостоятельная работа Грамматический материал: Числительные	2		
Тема 3.7 Движение жидкостей	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал: Герундий	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Герундий	2		
Тема 3.8. Свойства	Лексический материал по теме.	2	2	ОК 1–7,9

жидкостей	Грамматический материал: Passive Voice			ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Passive Voice	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Passive Voice	2		
Тема 3.9Гидравлический пресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: ConditionalI, II	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал: ConditionalI, II	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: ConditionalI, II	2		
Тема 3.10 Насосы	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Инфинитив	2		
	Практические занятия. Грамматический материал: Инфинитив	2		
Тема 3.11. Вентиляторы дымососы	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Косвенная речь	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал: Косвенная речь	2		
	Самостоятельная работа Грамматический материал: Косвенная речь	2		
Тема 3.12Влажный воздух и его свойства. Применение	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал: Согласование времен	2		
	Самостоятельная работа Грамматический материал: Согласование времен	2		
Тема 3.13 Теплообменные	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2	

аппараты	Практические занятия. Грамматический материал	2		
Тема 3.14 Сушилки. Сушильные барабаны для сушки угля, песка	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
Тема 3.15 Трубопроводы	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2		
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
	Самостоятельная работа Грамматический материал	2		
Тема 3.16 Воздуховоды	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
Тема 3.17 Генераторы постоянного тока и их применение. Промышленное применение генераторов постоянного тока	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2	
	Практические занятия. Грамматический материал	2		
	Самостоятельная работа Грамматический материал	2		
Тема 3.18. Теплоснабжение	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2,3	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал	2		

	Самостоятельная работа Грамматический материал	2		
Тема 3.19.Оборудование контроля и защиты. Уход за электрооборудованием	Лексический материал по теме. Грамматический материал	2	2,3	ОК 1–7,9
	Практические занятия. Грамматический материал	2		ЛР 1, 2, 6, 7, 19, 21, 26, 27, 33
	Практические занятия. Грамматический материал	2		ОК 1–7,9
	Практические занятия	**162**		
	Самостоятельные занятия	**12**		
	Всего	**174**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя;
- организациярабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. **Основные источники:**

2. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.
3. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 316 с.
4. Алексеева М.Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева М.Н., Миничева Н.П.- Электрон. текстовые данные- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023- 220 с.- Режим доступа: https://ipr-smart.ru/128559.- IPR SMART, по паролю
5. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 207 с. - ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/128560.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Беликова, Е. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Беликова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 c. - 978-5-9758-1714-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80998.html
7. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 c. - ISBN 978-5-4488-0646-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 19.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Жданова, Т. А. Английский для студентов-энергетиков: учебное пособие / Т. А. Жданова, С. Р. Соловьева. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 98 c. - ISBN 978-5-7731-1049-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131017.html (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Могутова, О. А. Английский язык [Электронный ресурс: учебное пособие / О. А. Могутова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 103 c. - 978-5-4486-0032-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71553.html
10. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 c. - 978-5-4487-0373-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html
11. Дополнительная литература

Дополнительная литература

12. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 107 c. - ISBN 978-5-4488-0628-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92142.html (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Иванова, Е. В. Английский язык. Повседневное общение [Электронный ресурс] 30 уроков / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. - Электрон. текстовые данные. - СПб: КАРО, 2018. - 432 c. - 978-5-9925-1219-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80570.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера (индивидуальный опрос); - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

словарный запас. **Знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 26, 27, 33	Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
