РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК гуманитарных и естественно-	Зам. директора по УР
научных дисциплин	_____Кисюк О.П.
_____ Старченко Н.Н.	31 августа 2026 г.
31 августа 2026 г.	

Составитель: Тюняев М.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**	**4**
3	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
4	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
5	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
6	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Задачи:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	**Наименование личностного результата**
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для

	защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1–7, 9 **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 33**	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**46**
Теоретические занятия	**28**
Практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МКД) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	*Формируемые компетенции*
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**22**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала:**	**2**		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	2	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
Тема 2.1. Философия древнего мира. Средневековая философия	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 1 1	ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Практическая работа «Особенности античной философии»	2		
	Практическая работа «Прагматизм в современной Европейской философии»	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1 1	

	Основные понятия немецкой философии Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений	2	1 1	
	Практическая работа «Многообразие материального мира как проблема»	2		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала:**	**8**		ОК 1–7, 9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	«Основные направления философии XX века» - тестовое задание	2	2	
	Практическая работа «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	2		
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**26**		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	**Содержание учебного материала:**	**8**		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	1	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2	
	Этапы философии. Методы философии.	2	2	
	Практическая работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Современная философская картина мира.	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33

	Практическая работа «Взаимодействие философии и науки», «Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии»	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2	
	Философия о глобальных проблемах современности	2	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2	ОК 1–7,9 ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Практическая работа по теме «Социальная философия. Экологические проблемы Российской федерации. **Практическая работа** Представление о современном человеке в различных культурах»	2 2		
Тема 2.5 Философия и смысл жизни	**Содержание учебного материала:**	**2**		
	Цель, смысл жизни человека в окружающем его мире	2	1	
	Всего	**48**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование кабинета:
Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 c. - 978-5-4486-0446-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html

2. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Кащеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 c. - 978-5-4486-0460-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79689.html

3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 107 c. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 04.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 c. - ISBN 978-5-4488-0593-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92195.html (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 c. - 978-5-9758-1817-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81067.html

6. Петров, В. П. Философия: учебник / В. П. Петров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 584 c. - ISBN 978-5-4497-1597-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121135.html (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/121135

7. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 329 c. - 978-5-4486-0447-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html

8. Философия: учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригора; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. -

Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-7890-1983-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122362.html (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122362

9. Чешев, В. В. Введение в философию: учебное пособие / В. В. Чешев. - 2-е изд. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-907442-96-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125528.html (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. - Саратов Вузовское образование, 2022. - 137 с. - ISBN 978-5-4487-0818-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/118607.html (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118607

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отросли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. **Знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания;	**ОК 1–7,9** **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 33**	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	**ОК 1–7,9** **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 33**	

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	