РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02
ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

СОГЛАСОВАНО
ПЦК информационных дисциплин
_____ Мазур Т.В.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О.П.
«31» августа 2025 г.

Составитель: Корнекшева О.Е. , преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.03.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачами рабочей программы являются:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с кол-

	легами, руководством, клиентами;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способны й креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступаю щ ей информации

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ОК 01-ОК 9, ЛР15,16,19,20	Роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	компьютерных программ и работы в интернет. Этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;	личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
Теоретические занятия	22
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа				
Тема 1.1. Информатика и информация	Информация, информационные процессы и информационное общество.	2	1	
Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала** Интерфейс текстового редактора. Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста. Операции с документом в текстовом редакторе.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
	Работа с таблицами, списками. Элементы оформления текстового документа (буквица, колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.).	2		
	Практические занятия: Создание текстового документа.	2	3	
	Практические занятия: Форматирование текстового документа	2		
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала** Настройка программы обработки растрового изображения. Форматирование графического объекта.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
	Интерфейс векторного графического редактора. Форматирование графического объекта.	2		
	Практические занятия: Создание и графического документа.	2	3	
	Практические занятия: Форматирование графического документа.	2		
Тема 1.4. Технология создания мультимедийных	**Содержание учебного материала** Интерфейс редактора презентаций. Редактирование и форматирование презентаций. Редактирование звуковой и видео информации.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание мультимедийной презентации.	2	3	

документов				
	Практические занятия: Вставка мультимедийных объектов	2		
Тема 1.5. Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала** Интерфейс табличного процессора. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц. Виды адресации.	2	2	ОК 01-ОК 09 , ЛР15,16,19,20
	Выполнение расчетов в табличном процессоре. Вставка формул и таблиц. Автоматическое заполнение электронных таблиц.	2		
	Практические занятия: Создание электронной таблицы.	2	3	
	Практические занятия: Вычисление в ЭТ	2		
Тема 1.6. Технология создания баз данных	**Содержание учебного материала** Интерфейс системы управления базами данных. Создание, редактирование и форматирование баз данных.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание базы данных.	2	3	
	Практические занятия: Создание форм, запросов, отчётов в БД	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Примерная тематика самостоятельной работы:** - Технология создания баз данных. - Технология обработки числовой информации. - Технология создания мультимедийных документов. - Технология обработки графической информации. - Технология создания текстовой информации.	2		ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
Раздел 2. Технология передачи информации				
Тема 2.1. Технология сетей	**Содержание учебного материала** Вычислительные сети. Классификация сетей. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
Тема 2.2. Глобальная сеть Internet	**Содержание учебного материала** Сеть Internet. История развития сети Intremet. Адресации в сети Internet. Доменная система имен. Основные службы сети Internet.	2	2	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Поиск информации	2	3	
	Практические занятия: Электронная почта.	2		
Всего		**48**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по **информатике.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».
- сканер;
- принтер

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-2131-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129311.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-4488-0925-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99928.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Самуйлов С.В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самуйлов С.В., Самуйлова С.В.- Электрон. текстовые данные- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023- 96 с.- Режим доступа: https://ipr-smart.ru/126617.- IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/126617
4. Дополнительная литература
5. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97411.html (дата обращения: 07.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оцен-
1		2
Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин **Знать:** - Роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет. Этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -сетевые технологии обработки информации.	ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20 ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20	Наблюдение за выполнением практических работ, приём отчета, зачёт Тестирование зачет

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	