**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**УП.05**
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

2026 г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
электротехнических дисциплин

Протокол № 1
«31» августа 2026 г.

Председатель:
_____Кравцова А.В.

Разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР:
_____Н.Н. Чириканова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО
_____ И.В. Банкрашкова

**Составитель:**

Тимербаев В. Б., заведующий мастерскими КГБ ПОУ ХКОТСО
Малунова Л. В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **14** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочей профессии, а также **решает задачи:**

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики **должен:**

**иметь практический опыт:**

- опыт слесарно-механических, электро-монтажных работ.

**уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- сверлить отверстия по разметке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- производить слесарные работы при монтаже и ремонте электрического и электромеханического оборудования.

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование обучения |
|---|---|
| | **Профессиональные компетенции** |
| ПК.3.1 | Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников |
| ПК.3.2. | Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. |
| ПК.3.3 | Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах энергосбережения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных щитов |
| ПК. 3.4 | Выполнять наладку электроприводов |
| | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем практики | Виды работ | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Слесарная обработка** | | | **36** | |
| **Тема 1.1. Разметка.** | Разметка | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Подготовка заготовки к разметке | 2 | |
| | | Нанесение прямолинейных линий | 2 | |
| | | Нанесение криволинейных линий | 2 | |
| **Тема 1.2. Рубка и резка металла.** | Рубка, правка и гибка металла | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Рубка листового стали, вырубание фигурной заготовки | 2 | |
| | | Устранение искажения форм металла | 2 | |
| | | Гибка полосовой стали | 2 | |
| **Тема 1.3. Опиливание металла.** | Опиливание металла | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Упражнение по отработки движений и приемов опиливания | 2 | |
| | | Опиливание параллельных плоских поверхностей | 2 | |
| | | Опиливание криволинейных поверхностей | 2 | |
| **Тема 1.4 Сверление и рассверливание отверстий.** | Сверление, зенкерование и развертывание | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Сверление отверстий по разметке в заготовках | 2 | |
| | | Зенкерование сквозных и глухих отверстий | 2 | |
| | | Развертывание отверстий | 2 | |
| **Тема 1.5 Нарезание резьбы.** | Нарезание крепежной резьбы. | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Нарезание наружной резьбы плашками | 2 | |
| | | Нарезание внутренней сквозной резьбы | 2 | |
| | | Нарезание внутренней глухой резьбы | 2 | |
| **Тема 1.6.** | Изготовление деталей по чертежу. | **Содержание** | **6** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Комплексные работы. Зачетное занятие.** | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| **Раздел 2.Токарная обработка** | | | **36** | |
| **Тема 2.1. Токарные станки и инструменты** | Инструктаж по технике безопасности, наладка станка, измерение размеров штангенциркулем, микрометром, выполнение основных видов токарной обработки | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Правила техники безопасности при выполнении станочных работ | 2 | |
| | | Устройство токарных станков. Управление токарным станком | 2 | |
| | | Выбор и установка режущего инструмента. Наладка станка. | 2 | |
| **Тема 2.2. Выполнение операций на токарном станке** | Обработка деталей на токарном станке | **Содержание** | **18** | 2 |
| | | Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей в 3-х кулачковом патроне. | 2 | |
| | | Подрезка торцов и уступов. | 2 | |
| | | Обтачивание наружной цилиндрической поверхности в центрах. | 2 | |
| | | Обтачивание ступенчатой наружной цилиндрической поверхности. | 2 | |
| | | Вытачивание наружных канавок и отрезка заготовок. | 2 | |
| | | Растачивание сквозных и глухих отверстий. | 2 | |
| | | Сверление и рассверливание цилиндрических отверстий. | 2 | |
| | | Нарезание наружной крепежной резьбы. | 2 | |
| | | Нарезание внутренней крепежной резьбы. | 2 | |
| **Тема 2.3. Фрезерные работы** | Обработка деталей на фрезерном станке. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Основные режимы фрезерования. Приспособления при фрезеровании | 2 | |
| | | Приемы фрезерования различных плоскостей | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Фрезерование уступов и канавок. | 2 | |
| **Тема 2.4. Комплексные работы. Зачетное занятие** | Изготовление деталей для оснащения рабочих мест | **Содержание** | **6** | 2 |
| | | Изготовление деталей по рабочим чертежам. | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | **Итого:** | **72** | |

**3.2. Содержание учебной практики Электромонтажная**

| Наименование разделов и тем практики | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|
| **Введение** | **Содержание** | **2** | 2 |
| | Введение | 2 | |
| **Тема 1. Правила техники безопасности при электромонтажных работах** | **Содержание** | **4** | 2 |
| | Действия электрического тока на организм человека. Защитные устройства в электроустановках | 2 | |
| | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Инструктаж по технике безопасности и оформление его в журнале инструктажа | 2 | |
| **Тема 2. Монтаж проводов** | **Содержание** | **6** | 2 |
| | Классификация и марки проводов | 2 | |
| | Виды электропроводок. Технология монтажа электропроводок | 2 | |
| | Определение сечения проводов по допустимому и проверка его по допустимой потере напряжения | 2 | |
| **Тема 3. Соединение и оконцевание проводов** | **Содержание** | **12** | 2 |
| | Оконцевание, сращивание и ответвление проводов различных марок | 2 | |
| | Соединение однопроводочных проводов скруткой без пропайки. Соединения многопроволочных проводов | 2 | |
| | | 2 | |
| | Лужение проводов, пайка электромонтажных соединений электропаяльником | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 4. Монтаж кабелей** | **Содержание** | **12** | 2 |
| | Классификация основных кабелей, их применение и техническая характеристика. Способы прокладки кабелей. Определение сечения кабеля по допустимому нагреву | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Элементы конструкции контрольных и силовых кабелей. Последовательность разделки | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 5. Метрологическое обеспечение и монтаж измерительных приборов** | **Содержание** | **18** | 2 |
| | Методы и виды измерений. Проверка и настройка приборов | 2 | |
| | Составление схемы включения измерительных приборов в сеть напрямую, и схемы включения измерительных приборов через масштабные преобразователи | 2 | |
| | | 2 | |
| | Монтаж включения измерительных приборов напрямую в сеть. Снятие характеристик | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Монтаж включения измерительных приборов через масштабные преобразователи. Снятие характеристик | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 6. Устройство и монтаж защитной аппаратуры** | **Содержание** | **18** | 2 |
| | Назначение автоматических выключателей и плавких предохранителей. Конструкция и основные технические данные автоматических выключателей и плавких предохранителей | 2 | |
| | Изучение устройства и принципа действия автоматических выключателей и плавких предохранителей | 2 | |
| | | 2 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт защитной аппаратуры | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Определение номинального тока расцепителя автоматического выключателя и номинального тока плавкой вставки предохранителя | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 7. Защитное** | **Содержание** | **18** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **заземление** | Назначение и устройство защитных заземлений и занулений. Измерение сопротивления заземления. Нормы сопротивлений заземляющих устройств | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Схемы систем заземлений | 2 | |
| | | 2 | |
| | Способы повышения электробезопасности электроустановок автоматических систем управления | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 8. Измерительные устройства** | **Содержание** | **6** | 2 |
| | Классификация измерительных устройств, определение их информативности | 2 | |
| | Основные характеристики измерительных устройств | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 9. Задающие и регулирующие приборы** | **Содержание** | **12** | 2 |
| | Задающие и регулирующие приборы, их основные характеристики | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | Оперативные органы управления регулирующих приборов непрерывного действия РП2; РП4; Р25; Р31; РС29 | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | **Итого** | **72** | |
| | **Всего** | **144** | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочей программы учебной практики УП.05.01 реализуется в учебных мастерских: слесарно-механической, электромонтажной.

**Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты плакатов и технологических карт на разборку/сборку автомобиля;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- слесарные верстаки;
- осмотровая канава или автомобильный подъемник;
- наборы измерительного инструмента;
- хонинговальный, шлифовальный, расточной, балансировочный станки.

**Инструменты и приспособления:**

- наборы слесарного инструмента и съемников;
- пневматические гайковерты;
- транспортные тележки;
- краны гидравлические передвижные;
- компрессор;
- домкраты подкатные;
- специализированные стенды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов.

**Средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**


1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб, пособие для проф. техн. училищ. - М.: 2017 - 208 с.
2. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник. - М.: Академия, 2018.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. - М.: ОИЦ Академия, 2017 - 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ Академия, 2018.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ Академия, 2017. - 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб, пособие. - ОИЦ Академия, 2017. - 336 с.

**Дополнительные источники:**


1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: ОИЦ Академия, 2005
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru
3. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://fcior.edu.ru


### 4.3. Общие требования к организации практики

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписанием занятий.

Учебная слесарно-механическая практика проводится сосредоточено во 2 семестре. Особое внимание обращается на технику безопасности при ручной обработке металла, при работе на станках, использовании электрифицированных инструментов, сверлильных и заточных станках. Основным оборудованием при выполнении слесарных работ слесарно-механической практики являются верстаки, на которых устанавливают тиски с необходимым набором инструментов и приспособлений, требуемых для выполнения изучаемой на данном занятии операции. Кроме того, в мастерских должны находиться разметочные плиты, двухсторонний заточный станок, несколько вертикально--сверлильных станков для различных диапазонов диаметров сверл, в том числе настольно--сверлильные, ручные и электрические дрели, винтовой пресс и гибочные приспособления.

В мастерской имеется место мастера, оснащенное классной доской, демонстрационным верстаком, набором образцов типовых работ, которые студенты должны выполнять в период практики, комплектами слесарного и контрольно-измерительного инструмента, необходимыми плакатами, стендами, инструкционными картами по выполнению определенных слесарных операций, чертежами и справочной литературой. Каждый студент при выходе на практику получает своевременный качественный инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите. Ответственность за своевременное проведение инструктажа возлагается на мастера производственного обучения. Инструктаж студента проводят в учебных мастерских, оборудованных наглядными пособиями, в форме живой беседы, подкрепляя примерами безопасных методов работы, а также подробным разбором случаев нарушения производственно-учебной дисциплины, правил и инструкций о безопасных приемах и методах работы и последствий, которые произошли или могли произойти в результате допущенных нарушений.

Инструктаж проводится перед началом учебной практики.

**При первичном инструктаже, студенты получают сведения:**

- о технологическом процессе и возможных опасностях на данном участке, устройстве станка или другого оборудования с указанием опасных зон или защитных сооружений, порядка подготовки к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, заземляющих устройств, приспособлений, инструмента и т.п.);
- о способах применения имеющихся в мастерских средств пожаротушения, местах их расположения, назначения и правилах пользования предохранительным и индивидуальными защитными средствами, требованиях к рабочей одежде, обуви, головным уборам и правильном их ношении во время работы;
- о правильной организации и содержании рабочего места (рациональное и безопасное размещение и укладка материалов, готовых деталей, недопустимость загромождения и захламления рабочих мест проходов и проездов).

Студенты изучают правила безопасной работы с ручным пневматическим и электрифицированным инструментом; правила необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и внутреннего распорядка.

Проведение инструктажа регистрируется в специальном журнале, к которому приложены (прошнурованы и пронумерованы) все инструкции об охране труда. При применении студентами неправильных или опасных приемов работы, а также в случае нарушений производственной и технологической дисциплины с обучающимися проводят (внеплановый) внеочередной инструктаж.

### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

**Преподаватели** имеют высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера производственного обучения** имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

### 4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

**Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:**

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования инструкций по охране труда и противопожарной безопасности.

### 4.6. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 No291;
- рабочая программа практики;
- методические указания для проведения разборочно-сборочных работ;
- график проведения занятий.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающие проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК.3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников. | - умение планировать мероприятия по эксплуатации электроустановок;<br>- умение оформлять документацию для организации работ по эксплуатации электроустановок;<br>- умение организовать эксплуатацию электроустановок;<br>- умение проводить эксплуатацию электроустановок;<br>- умение контролировать качество выполненных работ | Экспертная оценка выполнения практических занятий |
| ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников. | - умение планировать мероприятия по устранению неисправностей в электроустановках;<br>- умение оформлять документацию по выявлению неисправностей;<br>- умение организовывать выполнение работ по выявлению неисправностей электроустановок;<br>- умение выполнять работы по выявлению неисправностей электроустановок | |
| ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит. | - умение организовывать выполнение работ по ремонту электрооборудования;<br>- умение выполнять ремонт электроустановок | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы** |
|---|---|---|

| **профессиональные компетенции)** | | **контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися и мастером в ходе практики | |
| ОК 7. Брать на себя | - полнота выполнения обязанностей в | |

| | | |
|---|---|---|
| ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | соответствии с их распределением | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | |