РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВВОДУ ДОМОВЫХ СИЛОВЫХ И СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПиГЗ

2026

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
электротехнических
дисциплин

Протокол №
«__» _____ 2026 г.

Председатель:
_____ Кравцова А.В.

Разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР:
_____ Чириканова Н. Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО
_____ Банкрашкова И.В.

Составитель:

Малунова Л.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

Директор ЗАО Хабаровское монтажное управление «Дальэлектромонтаж»
_____ Алатырев С. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**6**
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**9**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ

Профессиональная характеристика:

Согласно Общероссийскому классификатору наименование специальностей:

- Техник

Характеристика профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Цели программы учебной практики УП.01.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы учебной практики УП.01.

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении всего комплекса работ;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию
ПК 1.2.	Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
ПК 1.3.	Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК 1.4.	Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям
ПК.1.5.	Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации
ПК. 1.6.	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Часы, отведенные на практику	Сроки проведения
ОК 1 – 09 ПК 1.1. – 1.6.	Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	36 часов	2 курс, 4 семестр

3.2.1. Содержание учебной практики УП.01.Раздел 1. по ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Коды и наименования модулей, разделов, тем учебной практики	Объем часов
ПК 1.1 - 1.6 ОК 01-09	1. Затяжка кабеля в гофру; 2.Монтаж кабель-канала на стену; 3. Монтаж ПВХ на стену; 4. Установка клеммной коробки; 5. Установка подрозетника в гипрочную стену; 6. Установка розетки в подрозетник; 7. Распайка клеммной коробки; 8. Соединение проводов посредством посредством винтового клеммника и скрутки с дальнейшей опайки; 9.Подключение светильников; 10. Смена ламп; 11. Измерение параметров электрических цепей электроизмерительными приборами; 12. Прокладка кабеля ЛВС; 13. Монтаж розеток;	Тема 1.1. Инженерные системы зданий и сооружений Тема 1.2. Технология , способы и методика работ по монтажу силовых и слаботочных домовых сетей Тема 1.3.Технология, способы и методика работ по наладке и обслуживанию силовых и слаботочных домовых сетей	18

	14. Установка коммутационных центров; 15. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской; 16. Изучение и составление электромонтажных схем по строительным чертежам зданий и сооружений; 17. Освоение приёмов пользования инструментами и электромонтажными механизмами; 18. Подготавливать место установки монтажа и зарядки электроустановочных изделий; 19. Подготавливать места установки монтажа систем охранной сигнализации; 20. Подготавливать места установки монтажа извещателей; 21. Монтаж раличных типов кабелей, прводов по заданным параметрам , применяемым в технических средствах сигнализации; 22. Освоение способов монтажа оптических кабелей; 23. Освоение способов монтажа звуковых извещателей; 24. Освоение способов монтажа радиоволновых извещателей; 25. Освоение типовых вариантов защиты отдельных элементов зданий и помещений; 26. Монтаж тепловых извещателей; 27. Монтаж дымовых извещателей; 28. Прокладка и монтаж проводов и кабелей для сигнальных сетей различных типов и видов; 29. Установка заземления и зануления технических средств сигнализации;		

3.2.1. Содержание учебной практики УП. 01.Раздел 2. по ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	**Виды работ**	**Коды и наименования модулей, разделов, тем учебной и производственной практики**	**Объем часов**
ПК 1.1 - 1.6 ОК 01-09	1. Приём смены электродиспетчером; 2. Изучение принципа управления обьектами ТУ, ТС в системе АРМ – ЭЧЦ; 3. Оперативная работа по заявкам; 4. Работа энергодиспетчера с оперативным журналом и каталогом событий; 5. Действия энергодиспетчера при нарушении нормальной работы устройств электроснабжения; 6. Диспетчеризация систем отопления; 7. Диспетчеризация систем горячего водоснабжения; 8. Диспетчеризация системы энергоснабжения; 9. Диспетчеризация систем сигнализации; 10. Производство контроля выполненных работ; 11. Составление договоров на поставку электроэнерги.	**Тема 2.1. Автоматизированная система контроля и учёта электроэнергии (АСКУЭ)** Тема 2.2. Автоматика питающих линий Тема 2.3. Контроль технологического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг Тема 2.4. Организация проведения расчётов с потребителями и поставщиками жилищно – коммунальных услуг	18
		итого	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных мастерских:
-Электромонтажные учебные стенды;

Оборудование мастерских:
- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации; макеты электромонтажного оборудования;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты и планшеты по выполнению работ по выполнению электромонтажных работ возможно в электронном варианте);

- мультимедийный проектор;
- экран;

Технические средства лаборатории электромонтажа:
автоматические выключатели;
- предохранители;
- магнитные пускатели;
- тепловые реле;
- реле времени;
- промежуточные реле;
- универсальные переключатели;
- однополюсные выключатели;
- лампы сигнальные;
- розетки;
- кабели;
- провода;
- кабель – каналы;

Оборудование и техническое оснащение на бригаду для выполнения работ на учебной практике:
- однополюсный выключатель;
- розетка;
- лампы накаливания;
- кабель – канал;
- кабель;
- провод;
- гофра;
- предохранитель;
- электромонтажные инструменты;
- электромонтажные схемы;
- электроизмерительные приборы;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М.

Лебедев. - 2-е изд. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-4488-1996-4, 978-5-4497-2897-5.

2. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5.

3. Синюкова, Т. В. Электроснабжение электротехнического оборудования : учебное пособие для СПО / Т. В. Синюкова, А. В. Синюков, В. В. Лесникова. - 2-е изд. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-195-3, 978-5-4488-1619-2.

4. Клочкова, Н. Н. Электрооборудование подстанций : учебное пособие для СПО / Н. Н. Клочкова, А. В. Обухова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 87 с. - ISBN 978-5-4488-1270

5. Куксин, А. В. Электроснабжение промышленных предприятий : учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / А. В. Куксин. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 44 с. - ISBN 978-5-4497-0591-4. -.

Дополнительные источники:

1. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, утв. постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2003 года № 170 // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901877221?marker=6540IN (дата обращения 17.12.2021).

2. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/566249684 (дата обращения 17.12.2021).

3. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352085 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: http://znanium.com/

3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: http://gostexpert.ru

4. Информационно-справочная система «Техэксперт» (ИСС «Техэксперт») ЗАО «Кодекс» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: http://cntd.ru

6. Информационный ресурс по Контрольно-Измерительным Приборам и Автоматике КИПиА инфо – Режим доступа к сайту: http://www.kipia.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

УП. 01. Участие в электромонтажных работах и соответствующие им общие и профессиональные компетенции

Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль,

начиная со второго семестра в учебных лабораториях (мастерских) колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики УП. 01. Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с приенением средств автоматизации. Педагогические работники (преподаватели спецдисциплин) имеют на 1 -2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. От 9.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921 -р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в колледже созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в колледже направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования инструкций по охране труда и противопожарной безопасности.

4.7. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N291;
- рабочая программа практики;

- методические указания для проведения работ;
- график проведения занятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающие проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию.	Дифференцированный зачет по учебной практике выполнение индивидуальных заданий
ПК 1.3. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты , инструктивные и методические документы.	
ПК 1.4.. Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда.	