РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____Кисюк О.П.
«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХКОТСО

Составитель: Байдалова Е. Г., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл, и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- научить переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- помочь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- помочь освоить лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.
- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, общекультурные и профессиональные компетенции.

Код результа-тов	**Наименование компетенции**
Личностные требования	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозны е права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимы х мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовы й оказать поддержку нуждающимся
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новы х форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразны х социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участ-

	вующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективны м изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированны й к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивы й, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6	Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных

	речь, пополнять словарный запас	текстов профессиональной направленности

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
аудиторной учебной нагрузки – 90 часов;
самостоятельная работа 6 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**96**
В том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	88
Самостоятельная работа	6
Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни. **Грамматический материал:** Простые нераспространенные предложения, с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2		
	Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни. **Грамматический материал:** Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Безличные предложения	2		
Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Межличностные отношения дома. **Грамматический материал:** Имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2		
	Межличностные отношения в учебном заведении. **Грамматический материал:** Имя существительное	2		
Тема 3. Чудеса света, семь чудес света, удивительные места в моем регионе, городе	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Чудеса света. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	2		
	Семь чудес света. Работа с текстом. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля	2		
	Самостоятельная работа	**2**	2	

Тема 4. Защита окружающей среды, загрязнение окружающей среды	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Защита окружающей среды. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite	2		
	Загрязнение окружающей среды. Работа с текстом. **Грамматический материал**	2		
Тема 5. Музеи, достопримечательности, выставки в России и за рубежом	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Музеи, достопримечательности, вы ставки в России. Лексический материал по теме. Работа с текстом. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite	2		
	Музеи, достопримечательности, вы ставки за рубежом. Работа с текстом. Сообщение по теме. **Грамматический материал**	2		
Тема 6. Планирование, планы на будущее, составление расписания (личного, делового и т.п.)	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Планирование, планы на будущее. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем	2		
	Составление расписания (личного, делового и т.п.). Работа с текстом. **Грамматический материал:** Придаточные предложения времени и условия (if, when)	2		
Тема 7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Образование в России. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Понятие согласования времен и косвенная речь	2		
	Образование за рубежом. Работа с текстом. **Грамматический материал**	2		
	Самостоятельная работа. Среднее профессиональное образование. Контрольное чтение и перевод текста. **Грамматический материал**	**2**		
Тема 8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Теоретическое занятие. Культурные и национальные традиции. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect	2		
	Практические занятия Культурные и национальные обычаи и праздники. Работа с текстом. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect	2		

Тема 9. Метрическая система в России и за рубежом	**Практические занятия**	**2**	3	
	Метрическая система в России и за рубежом. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2		
	Самостоятельная работа	**2**		
Тема 10. История и развитие World Skills International	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Понятие World Skills International. Речевой этикет: представление, благодарность, извинение. **Грамматический материал:** степени сравнения прилагательных и наречий	2		
	История и развитие World Skills International. **Грамматический материал:** повелительное наклонение, притяжательный падеж существительного	2		
Тема 11. Природа электричества	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Природа электричества. Презентация лексики. Грамматика. Работа с текстом. Чтение и перевод текста	2		
		2		
Тема 12. Электричество	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Электричество. Презентация лексики. Грамматика. Работа с текстом. Чтение и перевод текста	2		
		2		
Тема 13. Электрический ток	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Электрический ток. Презентация лексики. Грамматика	2		
	Электрический ток и его свойства. Актуализация лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика	2		
Тема 14. Проводники и изоляторы	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Проводники, изоляторы. Презентация лексики. Грамматика. Работа с текстом. Чтение и перевод текста	2		
		2		

Тема 15. Эффекты, оказываемые электричеством	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Эффекты, оказываемые электричеством: магнитный эффект. Презентация лексики. Актуализация лексики. Грамматика. Чтение и перевод текста	2		
	Эффекты, оказываемые электричеством: тепловой и химический эффекты. Актуализация лексики. Грамматика. Сообщение. Контрольное чтение и перевод текста	2		
Тема 16. Электрические измерительные приборы, единицы измерения	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Электрические измерительные приборы, единицы измерения. Презентация лексики. Грамматика	2		
	Электрические измерительные приборы, единицы измерения. Грамматика. Чтение и перевод текста	2		
Тема 17. Переменный ток	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Переменный ток. Презентация лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика	2		
	Переменный ток. Актуализация лексики. Грамматика. Контрольное чтение и перевод текста	2		
Тема 18. Емкость проводников	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Емкость проводников. Презентация лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика	2		
	Емкость проводников. Грамматика. Контрольное чтение и перевод текста. Сообщение	2		
Тема 19. Электрические цепи	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Электрические цепи. Презентация лексики. Грамматика	2		
	Электрические цепи. Чтение и перевод текста. Грамматика	2		
Тема 20. Как производится электроэнергия	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Как производится электроэнергия. Презентация лексики. Грамматика	2		
	Как производится электроэнергия. Контрольное чтение и перевод текста	2		
Тема 21. Генераторы	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24,
	Генераторы. Лексика. Грамматика. Работа с текстом. Контрольный перевод	2		
		2		

Тема 22. Автотрансформаторы	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Автотрансформаторы. Лексика. Грамматика. Работа с текстом.	2		
	Контрольный перевод	2		
Тема 23. Оборудование контроля и защиты. Автоматические регуляторы напряжения	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Оборудование контроля и защиты. Автоматические регуляторы напряжения Лексика. Грамматика. Работа с текстом.	2		
	Контрольный перевод	2		
Тема 24. Электрический контроллер. Описание схем. Схемовключение	**Практические занятия**	**4**	3	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36
	Уход за электрическим оборудованием. Описание схем. Схемовключение.	2		
	Лексика. Грамматика. Работа с текстом. Контрольный перевод	2		

Практические занятия	**88**		
Теоретические занятия	**2**		
Самостоятельная работа	**6**		
Дифференцированный зачет			
Всего	**96**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- Компьютеры со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет по количеству обучающихся;
- Мультимедийная техника.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - М.: ТК Велби. Издательство «Проспект», 2021 г.
2. Голубев А. П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т. А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Даш ков и К°», 2017 г.
2. Борисова Л. И. Ложные друзья переводчика: учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: Н В И - Тезаурус, 2016 г.
3. Клоуз Р. А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя, 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный курс Википедия энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/history_of_London

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1- 9, ПК 1.6, ЛР 5-10, 16-24, 33-36	- экспертная оценка тестирования; - экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	