РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации основной образовательной программы СПО по специализации 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе общего образования с получением среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
_____ Старченко Н. Н.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Кисюк О. П.
«31» августа 2026 г.

Составитель программы учебной дисциплины: Ромашко И. И., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в цикл СГ – социально-гуманитарные дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части.

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, 4, 5, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- способствовать осознанию студентами различия между языком и речью, помочь глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- обогатить знания студентов о единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических; способствовать овладению студентами соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, умению выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, самостоятельной познавательной активности, совершенствованию общеучебных умений студентов (через работу с текстами разных стилей и типов речи), необходимых для успешного овладения будущей профессией, формирования потребности в непрерывном самообразовании;
- способствовать совершенствованию навыков связной устной речи; - способствовать формированию нравственной, эстетической, коммуникативной культуры студентов;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию способности студентов к речевому взаимодействию, социальной адаптации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Общие компетенции	
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелиги-озных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**
ПК 1.1.	Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения(сетей газораспределения и газопотребления).
ПК 1.2	Подготавливать к выпуску рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).
ПК 3.1	Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения(сетей газораспределения и газопотребления).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Введение		**4**		
1.1. Язык и речь. Формы существования языка	1. ***Теоретическое занятие 1***. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Понятие о национальном языке. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка. Функциональные разновидности языка. Русский язык в профессиональной деятельности.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 05, ОК 6
1.2. Культура речи как раздел филологической науки	2. ***Теоретическое занятие 2***. Предмет курса и его актуальность. Речевая культура как показатель общей культуры личности и профессионализма специалиста. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи. Культура речи специалиста.	2	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 3.1,
Раздел 2. Стилистика		**4**		
2.1. Функциональные типы и стили речи.	3. ***Практическая работа 1***. Функциональные стили речи. Речевая ситуация, жанры, стилевые особенности и языковые средства разговорного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стиля речи. Составление текстов разных стилей.	2	1	ОК 01, ОК 05, ОК 10
2.2. Особенности написания и представления доклада-убеждения.	4. ***Теоретическое занятие 3.*** Особенности текстов публицистического стиля стиля: жанры, речевая ситуация, стилевые особенности, языковые средства. Композиция доклада-убеждения, связанного со специальностью. Особенности создания слайдов, сопровождающих доклад.	2	2	ОК 4, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 3.1,

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		**6**		
3.1. Фонетика. Фонетические единицы. Орфоэпия	5. ***Теоретическое занятие 4***. Фонетические единицы языка (звук, слог, фонетическое слово, такт, фраза). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2		ОК 1, ОК 05
3.2. Орфоэпические нормы. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпия грамматических форм	6. ***Практическая работа 2.*** Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Работа с орфоэпическим минимумом. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение форм именных частей речи, глагола. Ударения в разных частях речи. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Логическое ударение. Составление предложений со словами, имеющими	2	2	ЛР 19, ОК 4ОК 5
3.3. Орфоэпия профессиональной лексики	8. ***Теоретическое занятие 5.*** Терминологическая лексика. Особенности произношения специальных слов. Анализ орфоэпического словаря профессиональной лексики по специальности.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, , ПК 1.2
Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексические нормы		**8**		
4.1. Лексика. Лексическая система языка	9. ***Теоретическое занятие 6***. Слово, его лексическое значение. Отличие лексического и грамматического значения слова. Слово в лексической системе языка: группы лексики по значения, употреблению и происхождению.	2	1	ОК 5
4.2. Лексическая норма. Типы лексических ошибок	10. ***Теоретическое занятие 7***. Правильность и точность словоупотребления. Богатство языка, правильность и точность словоупотребления. Употребление слов иноязычного происхождения. Выбор слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия.	2	2	ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 3.1,
4.3. Синонимы, антонимы, паронимы. Канцеляризмы, речевые штампы и клише. Изобразительно-выразительные средства лексики Фразеология. Употребле-	11. ***Теоретическое занятие 8.*** Явления плеоназма и тавтологии как признаков речевой избыточности. Канцеляризмы, речевые штампы и клише. Редактирование предложений с речевыми штампами, немотивированного употребления нелитературной лексики. Фразеология. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	3	ОК 3, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4

ние профессиональных фразеологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов				
4.5. Лексические ошибки в профессиональной речи и их исправление	13. ***Практическая работа 3.*** Точность употребления слов в деловой речи и документации. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Употребление профессиональных фразеологизмов. Специальные словари. Редактирование текста с лексическими ошибками.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4
Раздел 5. Грамматика. Грамматические нормы		**12**		
5.1. Особенности русской грамматики. Грамматическая норма и её разновидность. Словообразование профессиональной лексики и терминов	14. ***Теоретическое занятие 9.*** Морфологическая система русского языка: самостоятельные и служебные части речи. Грамматическая норма и её разновидности: словообразовательная, морфологическая и синтаксическая. Словообразовательные нормы. Основные способы образования новых слов. Словообразовательный анализ специальной лексики.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 09
5.2. Употребление форм имени существительного	15. ***Практическая работа 4.*** Имя существительное: род, число, падеж. Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними. Редактирование предложений с ошибками в образовании форм имени существительного.	2	2	ОК 3, ОК 05
5.3. Употребление форм имени прилагательного	16. ***Практическая работа 5.*** Имя прилагательное. Особенности полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности. Редактирование предложений с ошибками в образовании форм имени прилагательного.	2	2	ОК 3, ОК 05, ПК 3.1.
5.4. Употребление форм имени числительного и местоимения	17. ***Практическая работа 6.*** Имя числительное. Особенности склонения количественных, порядковых числительных. Местоимение. Двусмысленность при употреблении местоимений. Вариантные формы местоимений. Редактирование предложений с ошибками в образовании форм имени числительного и местоимения.	2	2	ОК 3, ОК 05, ПК 3.1
5.5. Употребления форм глагола. Ошибки в употреблении возвратных	18. ***Практическая работа 7.*** Глагол. Ошибки в употреблении возвратных глаголах, глаголах прошедшего времени, при-	2	2	ОК 3, ОК 5, ПК 3.1.

глаголах, глаголах прошедшего времени, причастии и деепричастии	частии и деепричастии. Редактирование предложений с ошибками в формообразовании форм глагола.			
5.6. Синтаксические нормы русского языка	19. ***Теоретическое занятие 10***. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы. Ошибки в построении словосочетания. И предложения.	2	2	ОК 3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2,
Дифференцированный зачёт	20. ***Самостоятельная работа.*** Обобщающий контрольный тест по дисциплине.	**2**		ОК 2, ОК 5, ОК 10
Итого		**36**		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИНА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Основные виды учебной деятельности студентов на уровне действий
Введение. Язык как система. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи	- извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; - характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; - составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; - проводить информационную обработку текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); - оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности (соответствия литературной норме), точности словоупотребления, связности предложений и частей текста, чистоты, выразительности и богатства
Культура речи	- различать единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие; - выполнять условия успешного взаимодействия и правила делового этикета при организации делового общения; - видеть нарушения языковой нормы в своих и чужих текстах, редактировать устные и письменный высказывания; - пользоваться словарями разных типов, в том числе электронными
Фонетика и орфоэпия	- проводить фонетический разбор – сопоставлять звучание и написание слов; - пользоваться орфоэпическими словарями и справочниками, в том числе электронными, использовать их в различных видах деятельности; - соблюдать нормы постановки ударения, произношения звуков, форм слов при озвучивании текстов; - опознавать в художественном тексте выразительные средства фонетики (звукопись);

	- выразительно читать текст, соблюдая орфоэпические нормы
Лексикология и фразеология. Лексические нормы	- аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; - объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; - исправлять лексические ошибки в чужих и своих текстах; - извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе электронных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; - опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова; составлять собственные тексты, используя выразительные средства лексики
Грамматика. Грамматические нормы	- анализировать профессиональную лексику с точки зрения словообразования; - извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе электронных; - использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова - различать самостоятельные и служебные части речи; - исправлять грамматические (морфологические) ошибки в предложениях и тексте; - соблюдать нормы употребления частей речи при составлении собственных текстов; - извлекать необходимую информацию из грамматических словарей и справочников, в том числе электронных; - создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи, соблюдая грамматические (морфологические) нормы русского языка - определять вид синтаксической связи в словосочетании; - анализировать предложения с точки зрения цели высказывания, эмоциональной окраски и структуры; - составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам; - исправлять грамматические ошибки в словосочетаниях и предложениях; - составлять словосочетания и предложения, соблюдая грамматические (синтаксические) русского языка
Нормы русского правописания	- анализировать текст с точки зрения правописания; - редактировать свои и чужие тексты, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки; - применять орфографические и пунктуационные правила при составлении собственных текстов; - определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях
Стилистические нормы	- определять стилистическую принадлежность слова; - исправлять стилистические ошибки в тексте; - составлять текст научно-публицистического по теме, связанной со специальностью; - представлять доклад, отвечать на вопросы слушателей

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектором, экран.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. - Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. - 93 с. - ISBN 978-5-907618-59-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/130095.html (дата обращения: 07.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96026.html (дата обращения: 19.06.2020).

2. Глазкова, М. М. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-4488-1752-6, 978-5-4497-2661-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135613.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/135613

3.Русский язык и культура речи: теория : учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. - ISBN 978-5-4497-1806-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125349.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов : Профобразование, 2020. - 145 с. - ISBN 978-5-4488-0632-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92162.html

4.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 274 с. - 978-5-9758-1775-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81082.html

Шаповалова, Н. Г. Русский язык и культура речи. Основы теории коммуникации : практикум для СПО / Н. Г. Шаповалова. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 99 с. - ISBN 978-5-4488-1740-3, 978-5-4497-2548-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135355.html (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96026.html
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 140 с. - 978-5-93916-658-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html
Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов : Профобразование, 2020. - 145 с. - ISBN 978-5-4488-0632-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92162.html
4. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов: Профобразование, 2020. - 134 с. - ISBN 978-5-4488-0585-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92166.html (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русский язык: учебник для студентов СПО / Под ред. Н. А. Герасименко. - 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010.
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - 978-5-9758-1775-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81082.html
6. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб.пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2010.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. – 15-е изд. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2011.
Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб.пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженскя, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – М.: Флинта: Наука, 2014.
8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина и др.; под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Изд-во Питер, 2014.
9. Яцук, Н. Д. Культура речи: практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. - Саратов: Профобразование, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-4488-0661-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91882.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. http: // www.biblioclub.ru/
2. https://dic.academic.ru
3. http: // www.gramota.ru/
4. http:// www.philology.ru//
5. http:// www.slovari.ru/
6. http:// www.redactor.ru/
7. http://pnu.edu.ru/ru/library/e-li

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - структура национального языка; - различие между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - специфика устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка; - функционально-стилевые разновидности литературного языка; - принципы составления текстов разных типов и стилей; ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*** - владеть языковыми нормами; использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - создавать тексты разных жанров (в т.ч. профессиональных) в устной и письменной форме на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка	***«Отлично»*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; ***«хорошо»*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; **«удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, умения работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; ***«неудовлетворительно»*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устные ответы Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Оценка публичного выступления, связанного со специальностью (содержательная часть, озвучивание)