РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.02

ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

СОГЛАСОВАНО
ПЦК информационных дисциплин
_____ Мазур Т.В.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О.П.
«31» августа 2026г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Сандалюк К. П., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом КТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов компьютерных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования компьютерных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи программы учебной дисциплины «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	**ПРб 2** Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; **ПРб 3** Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; **ПРб 4** Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; **ПРб 5** Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; **ПРб 6** Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; **ПРб 7** Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление

	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; **ПРб 10** Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); **ПРб 11** Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; **ПРб 12** Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий

		искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	**ПРб 1** Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; **ПРб 2** Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; **ПРб 3** Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; **ПРб 4** Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

	представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; **ПРб 5** Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; **ПРб 6** Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; **ПРб 7** Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; **ПРб 8** Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения

		новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); **ПРб 9** Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; **ПРб 10** Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

		ПРб 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; **ПРб 12** Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 1.3. Создавать элементы и узлы системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) в качестве компонентов для информационной модели объекта.	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов**,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*110*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*30*
практические занятия	*80*
В том числе, профессионально-ориентированное содержание	
теоретические	*6*
практические	*24*
Консультации	*16*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	*12*

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1	**Информационная деятельность человека**			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Информационное общество.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Введение. Информационная деятельность человека. Информационное общество.	2	1	
	Понятие информации и измерения информации. Информационные процессы.	2		
	Практические занятия		2	
	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Системы тестирования (Входной контроль)	2		
	Измерение количества информации	2		
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**			
Тема 2.1 Дискретное представление информации	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.	2	1	
	Практические занятия		2	
	Дискретное представление информации	2		
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.	2	1	
	Практические занятия			
	Примеры построения линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления их реализация на компьютере.	2		

	Примеры построения алгоритмов с использованием циклов. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2	
Тема 2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2	1	
	Практические занятия		2	
	Программный принцип работы компьютера Программирование линейного алгоритма.	2		
	Программный принцип работы компьютера Программирование ветвлений.	2		
	Программный принцип работы компьютера Программирование циклов.	2		
	Примеры компьютерных моделей различных процессов	2		
	Проведение исследования на основе готовой модели.	2		
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**			
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Архитектура компьютеров.	2	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2		
	Практические занятия		2	
	Комплектация компьютерного рабочего места.	2		
Тема 3.2 Хранение информации. Работа с носителями информации.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Хранение информации. Объем различных носителей информации. Архив информации.	2	1	
	Практические занятия		2	
	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.	2		
	Работа с файлами и папками	2		
	Создание и извлечение архивных файлов.	2		
Тема 3.3 Локальные компьютерные сети	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.	2	1	
	Практические занятия		2	
	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом	2		

	пространстве.			
Тема 3.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	**Содержание учебного материала**			
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1	
	Практические занятия			
	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места	2	2	
Раздел 4	**Технология создания и преобразования информационных объектов**			
Тема 4.1 Знакомство с основами MS Word. Знакомство с MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка данных.	2	1	
	Практические занятия			
	Ввод, редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики.	2	2	
	Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый редактор	2		
	Гипертекстовое представление информации.	2		
	Ввод данных и форматирование таблиц	2	2	
	Вычисления с использованием формул и функций.	4		
Тема 4.2 Знакомство с MS Access. Основные сведения о графике и мультимедиа технологиях	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	2	1	
	Практические занятия			
	Ввод и редактирование записей. Изменение структуры БД	2	2	
	Поиск и сортировка данных. Формирование запросов для поиска информации в базе данных.	2		
	Создание изображения средствами графического редактора	2		
	Создание интерактивной презентации	2		
	Разработка презентации по выбранной теме	4		

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии, профессионально-ориентированное содержание.			
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1	
	Практические занятия			
	Браузер. Примеры работы с интернет - ресурсами.	2	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2		
	Портал государственных услуг. Электронное правительство	2		
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	**Содержание учебного материала**			ОК 01,02 ПК 1.3
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	4	1	
	Практические занятия			
	Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2	
	Создание публикации средствами MS Publisher	4		
	Создание web-сайта средствами MS Publisher	4		
	Создание гипертекстового документа на основе основных тегов HTML.	2		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	4		
	Создание локальной сетевой паки	2		
	Теоретические занятия	30		
	Практические занятия	80		
	Всего:	110		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, раздаточный материал, опорные конспекты, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

4.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация

- инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

4.3 Программное обеспечение

- 2017 Microsoft Office Suite Service Pack 2 (лицензионный) – офисное ПО
- HaoZip (свободный) – архиватор
- Kaspersky Anti-Virus Workstation 6.0 (лицензионное) – антивирусное ПО
- Windows Internet Explorer 8.0 (лицензионный) - Web – браузер
- Paint.NET (свободный) – растровая графика
- Windows Media Player (лицензионный) – аудио-видео проигрыватель- системный.
- CorelDraw 8.3 (лицензионный) – векторная графика

Основная литература:

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-2131-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129311.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97411.html (дата обращения: 07.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-4488-0925-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99928.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самуйлов С.В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel

[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самуйлов С.В., Самуйлова С.В.- Электрон. текстовые данные- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.- 96 с.- Режим доступа: https://ipr-smart.ru/126617.- IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/126617

Дополнительная литература

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва: Академия, 2017. – 234 с.

2. Седых, Ю. И. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 119 с. - ISBN 978-5-00175-1 87-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/130965.html (дата обращения: 01.08.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.4. Информационное обеспечение обучения

1 http://www.informika.ru/ - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России

2 http://www.osp.ru/ - издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям

3 http://www.citforum.ru/ - центр информационных технологий МГУ

4 http://www.aport.ru/ - поисковая система АПОРТ http://www.rambler.ru/ - поисковая система Рамблер http://www.google.ru/ - поисковая система Google http://www.yandex.ru/ - поисковая система Yandex http://ru.openoffice.org/ - русская страница OpenOffice.org

5 http://linux.armd.ru/ - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России.

6 https://www.gosuslugi.ru/cybersecurity - Портал государственных услуг Российской федерации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.6, 1.8, 1.9 ПОС[1], Р 3, Тема 3.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита проектов Контрольная работа

[1] Профессионально ориентированное содержание.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.1-1.4, 1.5 ПОС, 1.6-1.7 ПОС, 1.8, 1.9 ПОС, Р 2, Темы 2.1, 2.2 ПОС, 2.3, 2.4, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, 3.6, 3.7, 3.8 ПОС, 3.9, 3.10 ПОС	Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.3 Создавать элементы и узлы системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) в качестве компонентов для информационной модели объекта.	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.5 ПОС, 1.7 ПОС, 1.9 ПОС, Р 2, 2.2 ПОС, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, 3.8 ПОС, 3.10 ПОС	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	