РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА

Профиль обучения: технологический

2026

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК социально-экономических дисциплин	Зам. директора по УР
_____к.э.н. Соловьева С.М.	_____ Кисюк О. П.
«___» _____2026 г.	«___» _____2026 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Составитель: Алямкина А.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
6.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих **целей**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.

Задачами рабочей программы являются:
- изучить организацию производственных и технологических процессов;
- изучить материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- рассмотреть механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- на практических примерах изучить формы оплаты труда в современных условиях;
- узнать налоговое законодательство РФ;
- рассмотреть методику разработки бизнес – плана;
- изучить состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетен-ции	**Наименование компетенций**
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Профессиональные компетенции	
ПК 4.2.	Планировать потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе строительно-монтажных работ.
ПК 4.3.	Оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при выполнении строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).
ПК 4.4.	Анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ на участке строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную

	жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы ; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
01 - ОК 07 ОК 09 ПК 4.2. – ПК 4.4. ЛР 7, ЛР 8 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 19, ЛР	- Общих положений экономической теории. - Организации производственного и технологического процессов. - Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. - Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и	- Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - Выбирать организационно-правовую форму предприятия. - Уметь разрабатывать, согласовывать проектно-сметную документацию. - Проводить презентации.

20 ЛР 23, ЛР 30 ЛР 35	организации, показателей их эффективного использования. - Методики разработки бизнес-плана. - Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами. - Теоретических и методологических основ организации собственного дела.	

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа,
Самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура				
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	2	
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике				
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий. 2. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.	2	2,3	
	Практические занятия			
	1. Определение организационно-правовых форм организаций	2	2,3	
Тема 2.2 Организация производства	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	4	2,3	
	2.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.			
	3.Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.			
	Практические занятия			
	Расчет длительности производственного цикла	2	2,3	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования				
Тема 3.1 Материально-техническая база	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3,
	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2	2,3	
	2.Производственная мощность предприятия и её использование.	2		

предприятия	3.Состав и структура оборотных средств.			ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19,
	4.Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.			
	Практические занятия			
	3.Выполнение расчёта производственной мощности. Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	2	2,3	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	4	2,3	
	2.Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.			
	3.Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5.Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	**4**		
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия				
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	4	2,3	
	3.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).			
	4.Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия			
	Практические занятия	**2**		
	1.Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	2	2	
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Себестоимости продукции и издержки производства.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); 2. Методы ценообразования; 3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	**2**		
Тема 4. 3 Формирование	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2,

финансовых результатов	1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий	4	2,3	ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР
Раздел 5 Нормирование труда и сметы				
Тема 5.1 Сущность и содержание технического норм. труда	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19,
	1.Классификация производственных процессов. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. **Практическое занятие** по классификации приозводстенных процессов	2	2,3	
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	2	2	
	2.Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		2	
	3.Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		2	
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	1.Метод наблюдения при помощи фотоучета.	2	2,3	
	2.Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		2,3	
	3.Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		2,3	
	Практические занятия			
	Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета	2	2,3	
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 07 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. 2.Содержание действующих сметных норм в строительстве	2	2,3	
	Практические занятия Ценообразован**ие на производстве**	2		
	Теоретические занятия	**36**		
	Практические занятия	**14**		
	Самостоятельная работа	**6**		
	Всего	**54**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; доска, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456718

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450684

3. Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В.,Огай К. Экономика отрасли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2019

4. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2021. – 620 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466875

2. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450923

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451156

4.2.2 . Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Журнал «Экономика строительства» – Режим доступа к сайту:http://www.econom-journal.ru/index.php/ru/
2. Интернет портал «Экономика строительства» – Режим доступа к сайту: http://economystroy.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -Общие положения экономической теории. - Организацию производственного и технологического процессов. - Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. - Методику разработки бизнес-плана. - Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами. - Теоретические и методологические основы организации собственного дела	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35.	Устный опрос по темам. Тестирование по темам. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - Выбирать организационно-правовую форму предприятия. - Уметь разрабатывать, согласовывать проектно-сметную документацию. - Проводить презентации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35.	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий. Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	