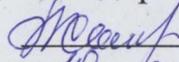


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 Л.П. Соболев
«10» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХКОТСО

 И.В. Банкрашкова
«16» сентября 2024 г.

План работы

Школы молодого специалиста

на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание организационно-методических условий для адаптации молодых специалистов и совершенствования их профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Сформировать у молодых специалистов представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Способствовать успешному овладению молодыми специалистами традиционными и инновационными педагогическими методами, технологиями обучения и воспитания.
3. Оказать молодым специалистам помощь в преодолении профессиональных затруднений.
4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
5. Обеспечить информационное пространство для самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала молодых специалистов.

Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки	Исполнители
Час общения «Расскажи о себе»	Знакомство молодых специалистов с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом	Дискуссия, тренинг	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог
Основные требования к организации образовательного процесса в колледже	<p>Нормативные документы, учебно-методическая документация, используемая в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - Целевая программа наставничества в КГБ ПОУ ХКОТСО - Должностная инструкция педагогического работника - Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля, календарно-тематический план (КТП) учебной дисциплины/ профессионального модуля, технологическая карта занятия, план-конспект занятия, комплект контрольно-оценочных средств 	Лекция, групповая консультация, практикум	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	<p>Требования, предъявляемые к составлению нормативной документации в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология разработки рабочих программ, их корректировка; - составление тематических и поурочных планов - общие требования к заполнению журналов 	Практикум		Заместитель директора по УР, НМР, методист

	теоретического и практического обучения			
	Диагностирование профессиональных затруднений начинающего педагога в выполнении им профессиональных обязанностей	Анкетирование «Изучение затруднений в работе педагога», «Опросник молодого педагога»		Методист
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля, календарно-тематического плана (КТП) учебной дисциплины, тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	Практикум, индивидуальные консультации	Сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УР, ВР, методист
Формула современного урока: баланс требований законодательства, имеющихся ресурсов и работы на результат	Основные требования к современному уроку. Типы уроков, структура (основные этапы) урока, результаты обучения, критерии эффективности современного урока	Теоретический семинар	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Порядок проведения анализа учебного занятия, открытого мероприятия. Схемы анализа и самоанализа учебного занятия	Семинар-практикум		
	Цифровые решения для оптимизации образовательного процесса	Групповая консультация		
	Формулируем цели и задачи учебного занятия	Практикум		
Технологическая карта как форма планирования педагогического взаимодействия преподавателя и студентов	Отличия между технологической картой и конспектом занятия. Рекомендации по разработке технологической карты занятия. Правила оформления технологической карты занятия	Практикум Групповые и индивидуальные консультации	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР, методист
Современные образовательные техно-	Образовательные технологии. Виды современных образовательных технологий	Лекция	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР,

логии в деятельности преподавателя	Технология развития критического мышления как средство достижения планируемых результатов ФГОС на примере занятий по математике	Мастер-класс		методист
	Проектные методы обучения. Организация проектной и исследовательской работы студентов	Теоретический семинар		
	Цифровые технологии – современный тренд развития СПО. Развитие универсальных учебных действий с помощью цифровых инструментов			
Проектирование урока с применением компьютерных технологий	Возможности компьютерных технологий	Мастер-класс	Ноябрь 2024 г.	Педагоги - наставники
	Применение сервиса Online Test Pad как цифрового инструмента достижения метапредметных и предметных результатов урока			
Результаты обучения как итог освоения студентами общих и профессиональных компетенций	Назначение контроля знаний, его функции. Виды, методы и формы контроля обучающихся. Нормы оценивания учебной деятельности студентов	Практико-ориентированный семинар	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Цифровые инструменты в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся	Мастер-класс		
	Виды оценочных средств. Требования к разработке ФОС	Практикум		
	Текущий контроль и промежуточная аттестация. Подведение итогов обучения в семестре, формы промежуточной аттестация (выставление оценок по дисциплине, дифференцированный зачет, зачет, экзамен) – общее и особенности	Итоги первого семестра		

	Степень (уровень) обученности и качество знаний обучающихся			
Развитие познавательного интереса обучающихся к предмету.	Методы, приемы мотивации, активизации деятельности обучающихся	Лекция	Январь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Приемы повышения мотивации учения на различных этапах урока	Мастер-класс		
	Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания	Проблемный семинар		
	Кейс-метод или метод ситуационного анализа при решении практико-ориентированных задач	Практикум		
Педагогическое творчество как основа учебно-методической работы преподавателя	Возможности преподавателей в реализации педагогического творчества: участие в конференциях, конкурсах, проектах, сетевых педагогических сообществах и т.д.	Практико-ориентированный семинар, дискуссия	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист
Преподаватель – руководитель и организатор учебного и воспитательного процесса.	Педагогическая культура, построение взаимоотношений со студентами, такт и внешний преподавателя. Педагогическая этика. Педагогический конфликт. Психологические особенности студентов	Проблемный семинар	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по НМР, ВР, методист, педагог-психолог
	Час психолога: педагогические стили общения, пути разрешения конфликтов	Практикум		
Деятельность преподавателя на учебном занятии	Самоанализ, самодиагностика молодым специалистом проведенного урока, оценка оптимальности выбора методов и средств обучения при организации урока	Практикум, групповые и индивидуальные консультации.	Март 2025 г.	Педагоги-наставники, методист
Организация самостоятельной работы студентов колледжа	Особенности организации самостоятельной работы студентов. Виды и формы самостоятельной работы студентов в колледже.	Практико-ориентированный семинар	Март 2025 г.	Заместитель директора по УР, НМР, методист,

	Рекомендации по составлению учебно-методических пособий, методических указаний для организации самостоятельной работы студентов	Методический диалог		педагог-психолог
	Эффективные подходы к работе с проблемными студентами: стратегии и практические рекомендации	Решение педагогических задач		
Эффективность урока - результат организации активной деятельности студентов	Открытый урок (занятие), как форма организации методической работы: - подготовка, планирование открытого урока; - выбор методов обучения, форм организации учебной деятельности обучающихся; - проведение, анализ и самоанализ открытых уроков; - секреты проведения интересного урока	Круглый стол (обмен опытом работы)	Апрель 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
Самообразование как источник индивидуального профессионально-личностного роста педагога	Самодиагностика педагогической деятельности. Личностные результаты деятельности преподавателя. Методические рекомендации по самообразованию педагога	Теоретический семинар	Май 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Принципы хьютагогики, как способа осознанного самостоятельного обучения			
	Выступление молодых педагогов по темам самообразования	Аукцион педагогических идей		
Диагностика эффективности реализации программы наставничества	Мониторинг личной удовлетворенности молодых педагогов участия в Программе наставничества	Анкетирование	Июнь 2025 г.	Методист
Оценка эффективности и результативности работы Школы	Портфолио преподавателя. Требования к содержанию и наполнению разделов портфолио	Консультация Обмен опытом	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педа-
	Способы распространения педагогического	Консультация		

молодого специали- ста	опыта. Педагогические сообщества в сети Интернет	Обмен опытом		гоги-наставники
	Оценка работы школы молодого специалиста. Выступление молодых педагогов по реализации индивидуального плана развития	Методическая выставка достижений молодого специалиста		
	Анализ анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества	Анализ анкетирования		
<i>Организационные мероприятия</i>				
Анкетирование молодых специалистов	Анкетирование молодых специалистов: - достижения и трудности в работе молодых преподавателей; - пути решения профессиональных затруднений молодых преподавателей; - определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе	Анкетирование	В течение года	Методист
Посещение занятий	Посещение занятий наставников, опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом	Наблюдение, анализ	В течение года	Наставляемые
Посещение занятий	Посещение и анализ занятий молодых преподавателей	Наблюдение, анализ	В течение года	Зам. директора по УР, НМР, методист, преподаватели-наставники
Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом	Наблюдение, анализ	В течение года	Преподаватели-наставники, наставляемые
Участие молодых специалистов в научно-	Привлечение молодых преподавателей к участию в научно-практических, методических мероприятиях колледжа, других образователь-	Диалог, индивидуальные и групповые консуль-	В течение года	Председатели ПЦК, преподаватели-наставники

практических, методических мероприятиях	ных организаций города и края	тации		
Консультирование молодых специалистов	Индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации; - планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности; - подбор средств и методов обучения; - создание микроклимата в процессе обучения и воспитания; - самообразование в образовательном процессе; - и пр. (по запросу) 	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Заместитель директора по УР, УВР, УПР, НМР, методист, преподаватели-наставники
Школа молодого педагога СПО Хабаровского края	Тематические заседания Школы молодого педагога СПО Хабаровского края	По отдельному плану	В течение года	Наставляемые