

**Карта результативности  
профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия  
первой квалификационной категории по должности "социальный педагог"**

(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями пункта 35 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

**Рекомендуется представлять результаты профессиональной деятельности, позволяющие сделать вывод о стабильности результатов педагогической деятельности, за 2 года и более.**

| №<br>п/п    | Показатели, индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.</b>   | <b>Показатель 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией".</b>                                                                                                                                         |
| <b>1.1.</b> | <b>Стабильность достижений обучающихся, воспитанников.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.1.      | Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным "маршрутом" развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере двух – трёх классов (групп) по выбору аттестуемого педагогического работника) не менее 60%                |
| 1.1.2.      | Стабильность доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным "маршрутом" развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере двух – трёх классов (групп) по выбору аттестуемого педагогического работника) (не менее 60%) |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.3.      | Стабильные показатели личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.2.</b> | <b><i>Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.1.      | Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций:<br>проведение мероприятий социализирующего характера, учебные занятия (согласно воспитательной программе, программе профилактики образовательного учреждения) с детьми, не имеющими затруднений социальной адаптации,<br>проведение мероприятий социализирующего характера, учебные занятия (согласно воспитательной программе, программе профилактики образовательного учреждения) с детьми, имеющими значительные затруднения в социальной адаптации,<br>проведение индивидуальных учебных занятий (согласно воспитательным индивидуальным программам развития) с детьми, имеющими значительные затруднения в социальной адаптации |
| 1.2.2.      | Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников: проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки, в соответствии с планом работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.3.      | Стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации (по результатам диагностики с использованием рекомендуемых методик):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.4.      | Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: иницируют и организуют социально-значимую деятельность, имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях в образовательной организации<br>доля обучающихся, воспитанников (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.3.</b> | <b><i>Результаты деятельности педагогического работника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3.1.      | Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде:<br>расширяет круг общения,<br>формирует социальные нормы речевого поведения,<br>организует мероприятия и педагогические ситуации, несущие коммуникативную нагрузку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.2.      | Обучающиеся, воспитанники получают возможность вступать в коммуникацию:<br>в результате организации учебных занятий, мероприятий социализирующего характера для детей одного возраста с однородными коммуникативными затруднениями,<br>в результате организации учебных занятий, мероприятий социализирующего характера для детей разного возраста с разной степенью выраженности коммуникативных затруднений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.3.      | Обучающиеся, воспитанники выбирают стратегию уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия на основе сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики):<br>преобладает выбор стратегии уверенного поведения над двумя другими стилями поведения (не менее 50 % обучающихся, воспитанников),<br>стабильность числа уверенных реакций (компетентное поведение) при сокращении числа агрессивных и неуверенных реакций                                                                                                                   |
| 1.3.4.      | Содействует росту коммуникативной активности обучающихся, воспитанников, у обучающихся, воспитанников расширяется сфера деятельности, позволяющая публично проявлять коммуникативные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.4.</b> | <b><i>Результаты деятельности педагогического работника по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4.1.      | Осуществляет просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания: проводит единичные занятия, мероприятия правового характера, не требующие длительной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4.2.      | Ведет работу по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников: своевременно устанавливает и подтверждает правовой статус обучающихся, воспитанников,<br>обеспечивает условия для практического осуществления прав обучающихся, воспитанников в образовательной организации, представляет интересы обучающихся, воспитанников в различных социальных институтах,<br>выявляет и корректирует нарушения в детско-родительских отношениях, содействует разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, предупреждает случаи жестокого обращения с ребёнком |
| <b>2.</b>   | <b>Показатель 2. "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | <b><i>Проводит мониторинг по достижению прогнозируемых результатов реализации образовательной программы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1.</b> | <b><i>Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.1.      | Доля воспитанников по результатам диагностики и по результатам мониторинга, достигших базового уровня (справившихся с выполнением заданий базового уровня) по соответствию социально-воспитательных достижений воспитанников ФГОС ДО (по областям, подлежащим мониторингу) (в %).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.2.      | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции воспитательного процесса:<br>анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции воспитательного процесса, взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся с целью достижения более высоких результатов в воспитании и обучении.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.3.      | <b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | Создает здоровьесберегающую среду:<br>создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики), формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2.</b>  | <b><i>Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.1.       | Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: составляет план индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет журнал учёта профилактической работы, использует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования, использует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников, формирует "индивидуальные маршруты", разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников |
| 2.2.2.       | Включает обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду: проводит консультирование, беседы, проводит диагностические исследования, выстраивает направления профилактической работы, реализует коррекционные мероприятия, направленные на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арт и других терапий                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.3.       | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.</b>    | <b>Показатель 3. "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.1.</b>  | <b><i>Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1.       | Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: выявляет таких обучающихся, воспитанников и содействует их вовлечению в кружки, секции, творческие объединения, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами и потребностями                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2.*</b> | <b><i>Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1.       | Наличие призов, победителей фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, проводимых на некоммерческой основе, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:<br>призеры, победители фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий образовательной организации, участие обучающихся в сетевых мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.</b>    | <b>Показатель 4. "Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации ".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.1.</b> | <b><i>Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1.1.      | Использует образовательные методы и средства обучения и воспитания в рамках темы самообразования:<br>раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований образовательной организацией,<br>обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.1.2.      | Продуктивно использует образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие):<br>обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников,<br>владеет образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий,<br>использует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий,<br>отслеживает продуктивность использования образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария |
| 4.1.3.      | Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе:<br>общепользовательская ИКТ-компетентность,<br>общепедагогическая ИКТ-компетентность,<br>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области педагогической деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.2.</b> | <b><i>Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего характера).</i></b><br><b>Конспект урока/занятия совпадает с уроком/занятием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2.1.      | Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера)): ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников; ставит цели, достижимые в течение индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера); планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера); планирует использование методических приемов, заданий, направленных на достижение целей и задач обучающихся, воспитанников                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2.* | <p>Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера))"</p> <p>- в области постановки цели и задач индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера): умеет вывести обучающихся, воспитанников на значимую и привлекательную для них цель; поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения (воспитания, развития); обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера); демонстрирует реализацию цели в этапах индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера) как систему действий педагога и обучающихся, воспитанников; обсуждает с обучающимися, воспитанниками показатели, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов</p> <p>- в области мотивирования обучающихся, воспитанников: предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний; предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся, воспитанников знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы; использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности); демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся, воспитанников к познанию и теме учебного занятия (мероприятия, социализирующего/ воспитательного характера); поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию, в решении личных и социальных проблем посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера)</p> <p>- в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом): демонстрирует знание содержания темы учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера), основ специальности; показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний; умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности; в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы</p> <p>- в методах ведения учебного занятия (мероприятия, социализирующего/воспитательного характера) (уровень методической грамотности): используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала; использует методы рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся, воспитанников; использует образовательные (социально-педагогическими, информационно-коммуникационными и другими) технологии; организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера)</p> <p>- в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств: демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися, воспитанниками; реализует право обучающегося, воспитанника на ошибку и ее исправление; проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося, воспитанника; высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания обучающегося, воспитанника; обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося, воспитанника на развитие личностных качеств</p> |
| 4.3.    | <b>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1.      | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.3.2.      | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.3.3.      | Имеет публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся в образовательной организации, в том числе и в Интернет пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.3.4.*     | Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.4.</b> | <b><i>Непрерывность образования педагогического работника.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.4.1.      | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:<br>с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, модули курсов, вебинары и др.),<br>самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах,<br>по направлению деятельности и реализует полученные знания в практической деятельности,<br>принимает участие в оценке профессиональных компетенций, реализует индивидуальный образовательный маршрут, в том числе под руководством регионального методиста |
| <b>4.5.</b> | <b><i>Признание профессиональным сообществом, родителями, обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника, личностных и профессиональных качеств</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.5.1.      | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5.2.      | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, участник профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.5.3.      | Проявляет социальную активность, участвует в решении общественных проблем<br>участвует в деятельности органов государственно-общественного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист) образовательной организации<br>участвует в деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты и другие проявления активности)                |
| 4.5.4.      | Отзывы о работе: мастер-классах, проведенных мероприятиях, соревнованиях и т.д., от родителей и других заинтересованных лиц, отзыв сторонней организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.6.</b> | <b><i>Методическая работа.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.6.1.      | Активно участвуют в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6.2.      | Участвует в заочных/дистанционных мероприятиях (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, проводимых на некоммерческой основе                           |
| 4.6.3.      | Использует программно-методические материалы и документацию, обеспечивающие образовательный процесс в образовательной организации: учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования; локальные акты по методической работе |
| 4.6.4       | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий) и реализует их в образовательной организации                                                                                |
| <b>4.7.</b> | <b><i>Поощрения за педагогическую деятельность</i></b>                                                                                                                                                                                           |

\* результаты профессиональной деятельности педагоги предоставляют по желанию