


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО
_____ Е. С. Шелест
«1» сентября 2023г.
Педагогический совет № 1
от «28» августа 2023 г.

**Программа студенческого объединения
«Социально-историческое проектирование»**

Возраст обучающихся: 15-19 лет

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: Колесник Ирина Владимировна

г. Хабаровск, 2023

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на студентов 1-3 курсов учебных заведений среднего профессионального образования. На данном этапе обучения студенты проявляют большую социальную и творческую активность, стремятся к восприятию нового, интересного. Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения исследований.

Актуальность программы

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным типом мышления. Разработанный еще в первой половине XX века метод проектов вновь становится актуальным в современном информационном обществе.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе методы проектно-исследовательской деятельности, которые определены как одно из условий реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Обеспечение выполнения требований Стандарта предусматривает решение множества задач. Часть из них может решаться через организацию проектной деятельности обучающихся.

Цель программы: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

1. сформировать объективные знания об основных событиях, тенденциях и проблемах социально-экономического, политического и культурного исторического развития общества, через постановку вопроса, проблемы, ее решения, создание презентации, проекта (в рамках данного возраста);
2. повысить мотивацию учебной деятельности с помощью нетрадиционных форм реализации основных методов обучения;
3. сформировать активную гражданскую позицию, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории; уважительное отношение к прошлому своего и других народов;
4. познакомить с теоретико-концептуальными основами социального проектирования, инструментами и организацией социального проектирования;
5. сформировать навыки самостоятельной разработки социальных проектов.

Занятия рассчитаны на 150 часов, на год обучения. Форма проведения занятий – групповая. Набор обучающихся в группы проводится по их желанию и интересу.

Занятия по теории и практике проводятся в учебном кабинете № 19.

Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично-поисковый; практический. В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы. В результате реализации программы для обучающихся созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над определением актуальных для обучающихся проблем, на решение которых будут направлены проекты. Объединять проекты обучающихся в кружке общей темой нецелесообразно, так как у разных учеников разные интересы. Руководитель кружка помогает развить когнитивные способности и создать проект вне зависимости от того, какую область исторического или социального знания выбрал обучающийся для своего исследования.