

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Хабаровского края



В.Г. Хлебникова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ
"Хабаровский колледж
отраслевых технологий и сферы
обслуживания"



Е.С. Шелест

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников и
представителей обучающихся
КГБ ПОУ "Хабаровский колледж
отраслевых технологий и сферы
обслуживания"

(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о центре опережающей профессиональной подготовки, созданном на базе
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения "Хабаровский колледж отраслевых
технологий и сферы обслуживания"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о центре опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания" (далее – Положение) разработано с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Поручение Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 г. № Пр-580;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

распоряжение Правительства Хабаровского края от 20 августа 2020 г. № 865-рп "О концепции мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки";

распоряжение Правительства Хабаровского края от 08 июля 2022 г. № 1029-рп "О внесении изменений в распоряжение Правительства Хабаровского края от 20 августа 2020 г. № 865-рп "О концепции мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № АБ-2429/05);

устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания";

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность, локальные нормативные акты техникума.

1.2. ЦОПП является структурным подразделением краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы

обслуживания" (далее – колледж). ЦОПП функционирует в соответствии с уставом колледжа.

1.3. Положение о ЦОПП рассматривается и согласовывается министерством образования и науки Хабаровского края, общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа, утверждается директором колледжа.

2. Задачи и направления деятельности ЦОПП

2.1. Основные задачи ЦОПП:

выявление потребностей в подготовке кадров в экономике края;

создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;

разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в крае;

разработка рекомендаций и "дорожных карт" по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

организация работы по содействию трудоустройства граждан, проживающих на территории края

создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

2.2. Направления деятельности ЦОПП:

анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда края, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;

разработка и реализация комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики края;

координация деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта "Молодые

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)") в части выполнения целевых показателей федерального проекта;

анализ потребностей ПОО по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

организация деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики края;

координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в краевой системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для края профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;

агрегация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

координация сетевого взаимодействия с партнерами: ПОО, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики края, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям краевого сектора экономики;

координация внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в краевой системе профессионального образования;

организация международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров;

создание и обеспечение функционирования цифровой платформы ЦОПП.

3. Организация управления ЦОПП

3.1. Общее руководство деятельностью ЦОПП осуществляет руководитель ЦОПП во взаимодействии с заместителями руководителя ЦОПП, которые подчиняются непосредственно руководителю ЦОПП.

3.2. Руководитель ЦОПП назначается на должность приказом директора колледжа по согласованию с Департаментом среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации и подчиняется непосредственно директору колледжа.

3.3. Организационная структура ЦОПП определяется директором колледжа по согласованию с министерством образования и науки края и обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП.

3.4. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

3.5. Ответственность работников ЦОПП устанавливается должностными инструкциями колледжа.

3.6. Наряду со штатными преподавателями колледжа для обеспечения учебного процесса в ЦОПП могут привлекаться преподаватели других образовательных организаций, специалисты предприятий-партнеров, эксперты в различных областях деятельности.

4. Взаимодействие с другими подразделениями и сторонними организациями

4.1. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями колледжа.

4.2. Колледж обеспечивает необходимые условия для деятельности ЦОПП.

4.3. ЦОПП может устанавливать внешние связи с образовательными организациями, социальными институтами и общественными организациями, соответствующими профилю подразделения с целью повышения результативности образовательной, социально-педагогической деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, при этом руководитель подразделения согласовывает свои действия с директором колледжа.

4.4. Обучающимся (слушателям), успешно завершившим обучение по программам ЦОПП, выдаются документы, установленные локальным актом колледжа.

4.5. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением экспертов в различных областях экономики, промышленности и образования.

4.6. В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

5. Хранение документов ЦОПП

Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.

Все документы и копии документов, касающиеся с движением контингента слушателей, хранятся в личном деле слушателя в колледже.

Документы, подтверждающие прохождение учебной программы, группы слушателей хранятся в колледже.

Материалы промежуточной и итоговой аттестации слушателей хранятся в колледже.