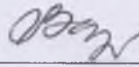


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

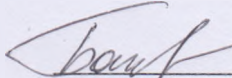
Методические рекомендации

по составлению рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации
системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский
колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР


Л.И. Вардугина
«24» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по НМР


И.В. Банкрашкова
«24» июля 2022 г.

Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» предназначены для педагогических работников Колледжа. Направлены на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Составитель: Дряглина И.В., Чернышенко О.П., методисты Колледжа

Содержание

Перечень сокращений, используемых в тексте	4
Пояснительная записка	5
Основные направления совершенствования системы преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся Колледжа	7
Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся Колледжа	8
Структура и содержание контрольно-измерительных материалов с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся Колледжа	11
Приложение 1	12
Приложение 2	20
Приложение 3	29

Перечень сокращений, используемых в тексте

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

Колледж – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

Программа развития/модернизации воспитания – программа развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2020-2024 гг.;

Программа воспитания по специальности/профессии – рабочая программа воспитания;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Пояснительная записка

Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом Программы развития/модернизации воспитания разработаны в соответствии с регламентирующими документами:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) (с поправками);

– Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (размещено на сайте Колледжа: <http://hkotso.ru>);

- Устав Колледжа;
- Программа развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2020-2024 гг. утвержденная директором Колледжа 15.07.2021;

- протокол педагогического совета от 03.09.2021 № 1 об утверждении рабочих программ воспитания по специальности/профессии;

- локальные акты Колледжа.

Настоящие методические рекомендации по составлению и реализации рабочих программ в Колледже разработаны в целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» и направлены на совершенствование воспитывающей среды обучающихся по программам СПО.

Применение настоящих методических рекомендаций является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора), поскольку они нацелены на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.20 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором в рамках достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» предполагается «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» и исполнение Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочие программы разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО, Программы развития/модернизации воспитания и Программы воспитания по специальности/профессии.

Непосредственным создателем рабочих программ учебных дисциплин, ПМ с учетом требований ФГОС СПО, Программы развития/модернизации воспитания и Программы воспитания по специальности/профессии является преподаватель.

Ответственность за подготовку рабочих программ с учетом требований ФГОС СПО, Программы развития/модернизации воспитания и Программы воспитания несет председатель ПЦК.

Содержание настоящих методических рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям при разработке рабочих программ учебных дисциплин, ПМ по специальностям/профессиям, реализуемых в Колледже.

**Основные направления совершенствования системы преподавания
учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы
развития/модернизации системы воспитания и социализации
обучающихся Колледжа**

Целью разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин, ПМ является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся Колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

В ходе формирования рабочей программы рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в Программе развития/модернизации воспитания и Программе воспитания по специальности/профессии.

Внедрение Программы развития/модернизации воспитания должно содействовать созданию воспитывающей среды в Колледже, улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

**Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей с учетом программы
развития/модернизации системы воспитания и социализации
обучающихся Колледжа**

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, ПМ остается без изменения. Разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными приказом директора Колледжа от 13.10.2014 № 01-05/3 и методическими рекомендациями, утвержденными заместителем директора по учебной работе 02.10.2017.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины, ПМ с учетом личностных результатов Программы развития/модернизации воспитания и Программы воспитания по специальности/профессии необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием

- ФГОС СПО (размещены: <http://hkotso.ru/> - Сведения об образовательной организации – Образовательные стандарты),
- Программы развития/модернизации (размещена: <http://hkotso.ru/> - Сведения об образовательной организации – Документы – Программа развития воспитания или <http://hkotso.ru/> - Студенту – Воспитательная работа – Программа развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся 2021 года),
- Программы воспитания по специальности/профессии (размещена: *Общая сетевая папка 29уч – папка «1 Методическая папка»*);

2. Добавить ЛР из Программы воспитания по специальности/профессии к ОК и ПК из ФГОС СПО (Приложение 1 п. 2.1.)

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК ...	В соответствии с учебной дисциплиной, ПМ из ФГОС СПО
Профессиональные компетенции	
ПК ...	В соответствии с учебной дисциплиной, ПМ из ФГОС СПО

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

3. Оформить рабочую программу с учетом ФГОС СПО и Программы воспитания по специальности/профессии:

- макет рабочей программы учебной дисциплины с учетом Программы воспитания по специальности/профессии (Приложение 1);

- макет рабочей программы ПМ с учетом Программы воспитания по специальности/профессии (Приложение 2).

**Структура и содержание контрольно-измерительных материалов
с учетом программы развития/модернизации системы воспитания
и социализации обучающихся Колледжа**

Внесение изменений в КИМ по результатам освоения учебных дисциплин,
ПМ с учетом ФГОС СПО и Программы воспитания по специальности/профессии
(Приложение 3).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессий _____.

Учебная дисциплина «_____» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности/профессии _____.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в _____ (указывается наименование цикла), относится к _____ дисциплинам.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

-....
-....
....

Задачами рабочей программы являются:

-....
-....
....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК ...	Указываются только общие компетенции, относящиеся к данной учебной дисциплине
ОК
Профессиональные компетенции	
ПК ...	Указываются только профессиональные компетенции, относящиеся к данной учебной дисциплине
ПК

Программа воспитания по специальности/профессии	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР ...	<i>Указываются только результаты реализации программы, относящиеся к данной дисциплине</i>
ЛР

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –часов,

Самостоятельной работы обучающегося –часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация <i>(указать форму)</i>	*

Во всех ячейках со (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения (1, 2, 3)	Коды компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:			ОК, ПК, ЛР
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
	Контрольная работа № 1			
Раздел 2.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
	Самостоятельная работа:	*****		
	Контрольная работа № 2			
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
	Самостоятельная работа:	*****		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
Промежуточная аттестация				
Всего				

*** указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия + самостоятельные работы + контрольные работы + курсовые работы/проекты);*

**** указывается количество часов на изучение теоретическое обучение;*

***** указывается количество часов на практические и лабораторные занятия;*

****** указывается количество часов на самостоятельные работы*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств, воспроизведение заученного);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, на основании правил, законов, алгоритмов или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, творческие работы, проектирование, научно-исследовательская деятельность)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете _____ (наименование кабинета).

Оборудование учебного кабинета и лаборатории (при наличии):

-
-
-

Технические средства обучения:

-
-
-

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Федеральные и нормативные документы:

1.
2.
-

Основные источники:

1.
2.
-

Дополнительные источники:

1.
2.
-

Интернет-ресурсы:

1.
2.
-

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.
2.
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - -		
Уметь: - -		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль (ПМ) « _____ » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии

укрупненной группы специальностей/профессий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

ПК 1.2.

....

Рабочая программа ПМ может быть использована _____

_____ :

1.2. Цели и задачи рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

....

....

....

Задачами рабочей программы являются:

....

....

....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. В результате освоения программой профессионального модуля обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК ...	<i>Указываются только общие компетенции, относящиеся к данному ПМ</i>
ОК
Профессиональные компетенции	
ПК ...	<i>Указываются только профессиональные компетенции, относящиеся к данному ПМ</i>
ПК

Программа воспитания по специальности/профессии	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР ...	<i>Указываются только результаты реализации программы, относящиеся к данному ПМ</i>
ЛР

2.2. В результате освоения программой профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт, знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения	Иметь практический опыт
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данному ПМ</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данному ПМ</i>	<i>Указываются только опыт, относящиеся к данному ПМ</i>

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего –часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –часов,
- самостоятельной работы обучающегося –часов,
- учебной и производственной практики - часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименование разделов ПМ	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК ...	Раздел 1.									
ПК ...	Раздел 2.									
...										
ПК ...	Производственная практика									
Всего:										

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения (1, 2, 3)	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1.*				
МДК 01.01.**				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:			ОК, ПК, ЛР
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
Раздел 2.*				
МДК 02.01.**				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
МДК 02.02.**				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
	Самостоятельная работа:	*****		
Раздел 3.*				
МДК 03.01.**				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
	Практические занятия:	****		
	Самостоятельная работа:	*****		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	***		ОК, ПК, ЛР
Всего				

* указывается количество часов на изучение раздела в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия + самостоятельные работы + курсовые работы/проекты);

** указывается количество часов на изучение МДК;

*** указывается количество часов на изучение теоретическое обучение;

**** указывается количество часов на практические и лабораторные занятия;

***** указывается количество часов на самостоятельные работы

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа ПМ предполагает наличие учебного(ых) кабинета(ов):

-

-

....

лаборатории (ий):

-

-

....

Оборудование учебного(ых) кабинета(ов) и рабочих мест кабинета(ов):

-

-

....

Технические средства обучения:

-

-

....

Оборудование лаборатории(ий) и рабочих мест лаборатории(ий):

-

-

....

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить _____.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Федеральные и нормативные документы:

1.

2.

....

Основные источники:

1.

2.

....

Дополнительные источники:

1.

2.

....

Интернет-ресурсы:

1.

2.

....

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.

2.

....

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для обеспечения эффективности образовательного процесса:
проводятся:

-

-

....

обеспечивается возможность:

-

-

....

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ _____ является освоение учебной практики _____.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения эффективности образовательного процесса образовательное учреждение вводит следующие требования к квалификации:

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные компетенции: коды и наименование)	Основные показатели оценки ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
....		
....		
Общие компетенции		
ОК 01.		
ОК 02.		
....		
....		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Специальность: _____

Дисциплина, ПМ: _____

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
<p>Знать: - -</p>	
<p>Уметь: - -</p>	