



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО  
И. В. Банкрашкова  
«29» августа 2025г.  
Педагогический совет № 1  
«29» августа 2025г.

## **Программа студенческого объединения «Движение первых»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: одноуровневая программа

Срок реализации программы: 1 год

Возврат обучающихся: 15-18 лет

Руководитель программы:

Константинова Виктория Витальевна,  
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Образовательная деятельность по ДООП «Движение первых» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- профессиональную ориентацию обучающихся.
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Программа студенческого объединения «Движение первых» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
5. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
9. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»
10. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)

11. Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»
12. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-Р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
13. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями)
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
15. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)
16. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (проект № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
18. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
19. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
20. Федеральный закон от 24.07.2023 № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в закон «О воинской обязанности и военной службе»)
21. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 07.10.2022 № 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"»
23. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями)
24. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
25. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
26. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»
27. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»

28. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки подростков, которые будут лидерами различных детско- юношеских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня ДОО включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и студенческих объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы:

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности подростков и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения студенческой инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада молодежи в развитие российского общества;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность подростков и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта молодежи на каждом этапе формирования личности; – гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность студентов реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:
- образование и знания;
- наука и технологии;

- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии студентов, заинтересованных в активизации общественной инициативы;

- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям; – трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности студентов в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп участников

Программа «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение обучающихся в рамках лидерского направления. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций от Движения первых, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет студенту-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную

деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

**Целью программы является:** создание условий для развития социальной активности подростков.

**Задачи:**

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе колледжа.

Тип программы: одноуровневая, базовый уровень.

Форма обучения- очная.

Программа рассчитана на студентов от 15 лет до 18 лет, ограничений по состоянию здоровья нет.

Срок освоения программы-1 год.

Режим занятий с 14-00 до 17-00, 6 занятий в месяц:

1 неделя - 2 занятия по 3 часа;

2 неделя- 2 занятия по 3 часа;

3 неделя- 1 занятие по 3 часа;

4 неделя- 1 занятие по 3 часа.

Занятия по теории проводятся в учебной аудитории.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме проведенного мероприятия.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта, организация и активное участие в различных мероприятиях колледжа.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций:

- соответствие возрастной категории, аудитории
- соблюдение временных рамок: яркая реклама предлагаемого действия

- обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных-  
и естественно-научных дисциплин

Старченко Н.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УВР

О.И. Супрун

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Учебно-тематический план  
студенческого объединения  
«Движение первых»**

| №   | Наименование темы,<br>раздела                                                                                                                                                 | Количество<br>часов всего | Количество часов |          | Формы<br>промежуточного<br>контроля/<br>аттестации                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               |                           | Теория           | Практика |                                                                                                                                                                     |
|     | <b>Тема 1</b> История и настоящее<br>«Движения первых»                                                                                                                        |                           |                  |          | Регистрация<br>участников<br>Движения Первых.<br>Заседание актива<br>ПО Движения<br>первых, выбор<br>председателя.<br>Участие в игре<br>«Знакомство с<br>Движением» |
| 1.  | Вводное занятие «Что такое<br>Движение первых?». Техника безопасности,<br>тестирование.                                                                                       | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 2.  | История движения в стране<br>и мире                                                                                                                                           | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 3.  | История возникновения и<br>развития<br>СДО «Друзья»                                                                                                                           | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Деятельность движения<br>первых. Основные<br>направления ДП. Символика,<br>атрибутика. Официальный<br>брендбук. Дни<br>единых действий. Календарь<br>событий на каждый месяц. | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Модели самоуправления                                                                                                                                                         | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
|     | <b>Тема 2</b> КТД в деятельности<br>детского объединения                                                                                                                      |                           |                  |          | Участие в<br>мероприятиях<br>согласно<br>календарю событий<br>Движения Первых<br>(акциях, квестах,<br>викторинах,<br>чемпионатах,<br>конкурсах)                     |
| 6.  | Студенческий коллектив.<br>Стадии развития<br>коллектива.                                                                                                                     | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Технология<br>коллективно-<br>творческого дела (КТД)<br>Планирование КТД                                                                                                      | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Организация и проведение<br>КТД                                                                                                                                               | 20                        |                  | 20       |                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Анализ деятельности<br>(Анализ КТД)                                                                                                                                           | 1                         |                  | 1        |                                                                                                                                                                     |
| 10. | Социальная направленность<br>деятельности студенческого<br>объединения                                                                                                        | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 11. | Просоциальное поведение                                                                                                                                                       | 1                         | 1                |          |                                                                                                                                                                     |
| 12. | Участие в активностях от                                                                                                                                                      | 20                        |                  | 20       |                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                        |    |   |    |                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Движения первых                                                        |    |   |    |                                                                                                                |
|     | <b>Тема 3</b> Социальное проектирование                                |    |   |    | Участие в мероприятиях согласно календарю событий Движения Первых. Разработка и внедрение социального проекта. |
| 13. | Что такое социальный проект?                                           | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 14. | Как создать социальный проект?                                         | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 15. | Основы проектной деятельности                                          | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 16. | Социальное проектирование для решения актуальных проблем               | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 17. | Социальная акция. Формы и методы Проведения                            | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 18. | Проведение социальной акции                                            | 4  |   | 4  |                                                                                                                |
| 19. | Особенности проведения благотворительных акций                         | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 20. | Медиакультура в современном мире                                       | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 21. | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий                      | 3  |   | 3  |                                                                                                                |
| 22. | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности                | 2  |   | 2  |                                                                                                                |
| 23. | Участие в активностях от Движения                                      | 20 |   | 80 |                                                                                                                |
|     | <b>Тема 4</b> Лидерство                                                |    |   |    | Участие в мероприятиях согласно календарю событий Движения Первых. Защита методической разработки мероприятия  |
| 24. | Общекультурная и организаторская компетентность лидера                 | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 25. | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ         | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 26. | Тренинг на развитие лидерских качеств                                  | 2  |   | 2  |                                                                                                                |
| 27. | Имидж лидера                                                           | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 28. | Коммуникативная культура                                               | 1  | 1 |    |                                                                                                                |
| 29. | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.                  | 2  |   | 2  |                                                                                                                |
| 30. | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон сценария | 2  |   | 2  |                                                                                                                |
| 31. | Тренинг на развитие креативного Мышления                               | 2  |   | 2  |                                                                                                                |
| 32. | Тренинг на развитие                                                    | 2  |   | 2  |                                                                                                                |

|            |                                                                             |            |           |            |                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | аналитического мышления                                                     |            |           |            |                                                                                                                            |
| <b>33.</b> | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | 18         |           | 18         | Методическая разработка внеурочного мероприятия                                                                            |
|            | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.                                          | 2          |           | 2          | Активное участие в итоговом квизе, круглый стол-подведение итогов, награждение благодарственными письмами активистов ПО ДП |
|            | <b>Всего:</b>                                                               | <b>180</b> | <b>20</b> | <b>160</b> |                                                                                                                            |

### Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026    | 01.09.2025г         | 30.06.2026г            | 36                    | 60                  | 180                  | 6 занятий в месяц:<br>1 неделя - 2 занятия по 3 часа;<br>2 неделя- 2 занятия по 3 часа;<br>3 неделя- 1занятие по 3 часа;<br>4 неделя- 1занятие по 3 часа.<br>Через каждый час перерыв 10 мин. |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных-  
и естественно-научных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Старченко Н.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УВР

\_\_\_\_\_  
О.И. Супрун

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

### **Содержание программы студенческое объединение «Движение первых»**

**Целью программы является:** создание условий для развития социальной активности подростков.

#### **Задачи:**

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе колледжа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности в информационных ресурсах;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить различные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску постов в

- социальных сетях, видеороликов;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, мастер-классы, классные встречи с интересными людьми

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования, заниматься исследовательской деятельностью;
- издавать и реализовывать книжную, видео и иную полиграфическую продукцию;

#### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

#### **Оценочные материалы:**

- анкеты (круг интересов и потребностей подростков)
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- написание постов, создание видеороликов, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития студенческого объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики:
- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

#### **Методы, используемые на занятиях студенческого объединения:**

1. беседа, рассказ; показ;
2. тренинги;
3. практические работы.

## Календарно-тематический план программы студенческого объединения «Движение первых»

| Количество часов | Наименование темы, раздела                                                                                                                                                                                                               | Формы контроля                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3              | <b>Тема 1</b> История и настоящее «Движения первых». Вводное занятие. Правила техники безопасности в учебной аудитории. Регистрация участников на сайте ДП.                                                                              | Подпись в журнале по ТБ.<br>Заявление участника.                                                                                                            |
| 4-6              | Деятельность Движения первых. Основные направления ДП. Символика, атрибутика. Официальный брендбук. Дни единых действий. Календарь событий на каждый месяц. С Тема2 КТД в деятельности студенческого объединения. Студенческий коллектив | Приобретение и ношение брендированных футболок<br>Составление дорожной карты участия в мероприятиях.<br>Выбор мероприятий из календаря событий для участия. |
| 7-9              | Организация мероприятия ко Дню туризма и СПО                                                                                                                                                                                             | Оформление фотозоны,<br>подготовка видео поздравления к Дню СПО и дню рождения колледжа                                                                     |
| 10-12            | Разработка мероприятия ко Дню пожилого человека.                                                                                                                                                                                         | Изготовление открытки, вручение открыток бабушкам, дедушкам, написание писем с искренними и добрыми словами. Звонок своим пожилым родственникам.            |
| 13-15            | Создание поздравительного видео ко Дню СПО, учителя, дню рождения колледжа                                                                                                                                                               | видеоролики                                                                                                                                                 |
| 16-18            | - Интерактивное занятие «PROотца»<br>-Акция «Вместе с папой»                                                                                                                                                                             | Участие в интерактивной игре, предоставление фото с отцом                                                                                                   |
| 19-21            | 22 октября- День белых журавлей<br>- акция «Белые журавли»                                                                                                                                                                               | Возложение бумажных журавлей к памятнику «Вечный огонь»                                                                                                     |
| 22-24            | Книгообмен «Сокровенные истории»                                                                                                                                                                                                         | Рассказ о любимой книге                                                                                                                                     |
| 25-26            | Анализ деятельности за 2 месяца. Социальная направленность студенческого объединения.                                                                                                                                                    | Круглый стол                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Просоциальное поведение.                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| 27-29 | <b>Тема 3</b> Социальное проектирование. Виды социальных проектов. Как создать социальный проект.                                                                                   | Конспект                                                                               |
| 30-32 | Проведение социальной акции «Помощь пожилым людям»                                                                                                                                  | Уборка в доме, закупка продуктов, приобретение лекарств для нуждающихся пожилых людей. |
| 33-35 | Особенности проведения благотворительных акций. Медиакультура в современном мире                                                                                                    | Дискуссия                                                                              |
| 36-38 | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий                                                                                                                                   | Написанные посты, реклама                                                              |
| 39-41 | Интерактивная игра «День народного единства»                                                                                                                                        | Участие в игре                                                                         |
| 42-44 | Онлайн акция «Мам, я сделал!»<br>Акция «Я благодарю тебя...»                                                                                                                        | Оформленная фотозона, предоставление фото с мамой.                                     |
| 45-47 | Разработка интеллектуальной игры «Неповторимые»                                                                                                                                     | Участие в игре                                                                         |
| 48-50 | Тренинг на развитие эмпатии и толерантности                                                                                                                                         | Дискуссия                                                                              |
| 51-53 | Интерактивная игра «Герб Российской Федерации»<br>Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением | Участие в игре, обсуждение фильма                                                      |
| 54-56 | Формирование команды на региональный чемпионат по оказанию первой помощи.                                                                                                           | Регистрация на сайте на чемпионат                                                      |
| 57-59 | Мастер-класс с приглашением инструкторов с Красного креста.                                                                                                                         | Участие в чемпионате.                                                                  |
| 60-62 | Тренировка по оказанию первой помощи.                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 63-65 | Подготовка к правовым дебатам ко Дню Конституции                                                                                                                                    | Дебаты                                                                                 |
| 66-68 | Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»<br>Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации                                                                    | игра, тестирование онлайн                                                              |
| 69-71 | Социальная акция «Подарок воину»                                                                                                                                                    | Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма участникам СВО                         |
| 72    | Промежуточная аттестация за 1 семестр                                                                                                                                               | Тестирование, анкетирование                                                            |

|         |                                                                             |                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 73-75   | Организация мероприятия «День творчества и вдохновения»                     | Участие в мероприятии                   |
| 76-78   | Организация акции «Всемирный день объятий»                                  | Участие в акции                         |
| 79-81   | Создание видеопоздравления ко Дню студента                                  | видеоролик                              |
| 82-84   | Выполнение заданий по календарю событий за январь                           | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 85-87   | Выполнение заданий по календарю событий за январь                           | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 88-90   | Выполнение заданий по календарю событий за январь                           | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 91-93   | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 94-96   | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 97-99   | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 100-102 | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 103-105 | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 106-108 | Выполнение заданий по календарю событий за февраль                          | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 109-111 | Выполнение заданий по календарю событий за март                             | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 112-114 | Интеллектуальная игра «Своя игра»<br>-Акция «Вам, Любимые!»                 | Участие в игре и акции                  |
| 115-117 | Флэш-моб- «12», посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | Пост в социальных сетях                 |
| 118-119 | Выполнение заданий по календарю событий за март                             | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 120-122 | Выполнение заданий по календарю событий за март                             | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 123-125 | Выполнение заданий по календарю событий за март                             | Выполненные задания, отчет руководителю |
| 126-128 | Неделя здоровья                                                             | Участие в мероприятиях                  |
| 129-131 | Всемирный день Земли<br>-Викторина «Где логика?»                            | Участие в викторине и акции             |

|         |                                                                                                                     |                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         | - Акция «Эко-Медиа: рассказываем о Планете»                                                                         |                                                          |
| 132-134 | «Неделя добра»<br>- акция помощи бездомным животным<br>-акция «Подарок воину к 9 мая» (писем)                       | Сбор конфет, чая, кофе для военнослужащих СВО, написание |
| 135-137 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 138-140 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 141-143 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 144-146 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 147-149 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 150-152 | Выполнение заданий по календарю событий за апрель                                                                   | Выполненные задания, отчет руководителю                  |
| 153-155 | Интеллектуальная игра, посвященная Дню победы                                                                       | Участие в игре                                           |
| 156-158 | 19 мая- День детских общественных организаций России- классные встречи                                              | Дискуссия                                                |
| 159-161 | Интерактивные перемены «Назови слово»                                                                               | Участие в акции                                          |
| 162-164 | Квиз- «Занимательная химия»                                                                                         | Участие в квизе                                          |
| 165-167 | Эко-неделя                                                                                                          | Сбор макулатуры, отработанного пластика и батареек       |
| 168-170 | Акция «Подарок детям»                                                                                               | Участие в акции                                          |
| 171-173 | Интеллектуальная игра «День России»                                                                                 | Участие в игре                                           |
| 174-176 | <b>Тема 4</b> Лидерство. Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. | Лекция                                                   |
| 177-179 | Имидж лидера. Тренинг на развитие лидерских качеств.                                                                | Тренинг                                                  |
| 180     | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.                                                                                  | Поощрение активистов                                     |

## **Методическое обеспечение программы**

**ТСО и наглядные пособия:** использование компьютера, мультимедиа, электронные носители, фотоаппарат

### **Материально - техническое оснащение**

Оборудование:

- 1 Столы ученические, стулья
2. Для проведения занятий необходимы:
  - 2.1 материалы и инструменты:
    - бумага белая и цветная, ватман
    - цветные карандаши, фломастеры, краски
    - ножницы
    - скотч
    - степлер
    - дидактический материал:
    - календарь событий «Движения первых»

### Список литературы

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
2. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.: ФДО «Юная Россия».- 2013.
3. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
4. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
5. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
6. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
7. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
8. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
9. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
10. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
11. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2015.
13. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

#### Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
4. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.