

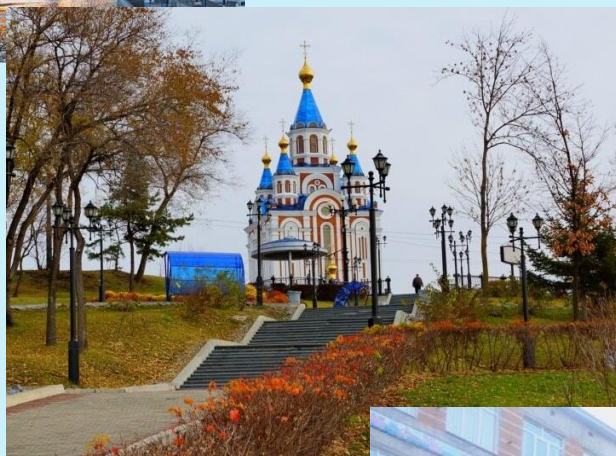
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Хабаровского края
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени Д.К. Ушинского»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Хабаровский краевой
институт развития
образования



Система методической работы КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»



1955-2025 гг.

70 лет методической поддержки и поиска: *сохраняем традиции, вдохновляем на свершения, открываем новые горизонты!*

методисты Дробница Альмира
Евгеньевна, Руденко Тамара Георгиевна,
Голодова Людмила Прокофьевна,
Синеколодезская Анна Александровна,
заместитель директора по НМР
Банкрашкова Ирина Владимировна,
методист Костина Анна Михайловна



Место энергии
и начала
любимого дела



Методическое совещание



Банкрашкова И.В.



Синеколодезская А.А.



Костина А.М.



Конкурс профессионального
мастерства, 2005 г.



заместитель директора по НМР Соболев Л.П.,
методисты Зайцева А.В., Кулишова А.В.,
Цибизова И.И., Колесник И.В. (0,5 ст.),
педагог-наставник Бывалина Л.Л.

Структура методической службы





Банкрашкова Ирина
Владимировна,
директор колледжа

Миссия

- Создание условий для внедрения инновационных методик преподавания с учетом профессиональной и воспитательной направленности программ среднего профессионального образования

Методическая тема на 2024-2025, 2025-2026 гг.

- Сетевое взаимодействие как фактор практико-ориентированной подготовки будущих специалистов среднего профессионального образования

Цель на 2025-2026 учебный год

- Создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для Хабаровского края на основе современных стандартов и передовых технологий



Зайцева Алеся
Владимировна, методист



Кулишова Алла
Викторовна, к.п.н.,
методист



Цибизова Ирина Игоревна,
методист



Колесник Ирина Владимировна,
методист (0,5)



Бывалина Людмила Леонидовна,
преподаватель, педагог-наставник



Соболь Лариса Павловна,
зам. директора по НМР

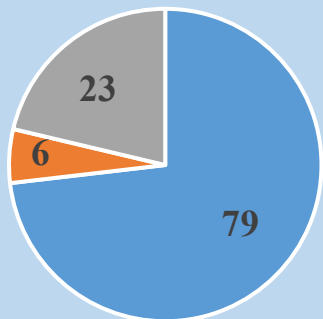
Педагогический состав

Всего – 108 педагогических работников

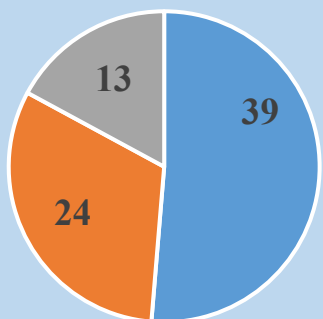


Диагностика дефицитов

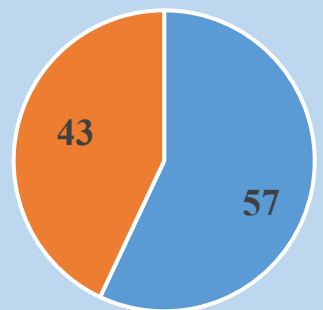
Прошли диагностику – 69 преподавателей и 4 мастера п/о



Преподаватель – 79
Мастер п/о – 6
Соцпедагог, воспитатель, педагог
допобразования, методист – 23



Женщина/мужчина – 90/18
Средний возраст – 49 лет
Педагог до 35 лет – 9
Век – 39
1кк – 24
Сзд, н/а – 13
Молодой специалист – 3
Внутренний совместитель – 15
Внешний совместитель – 23



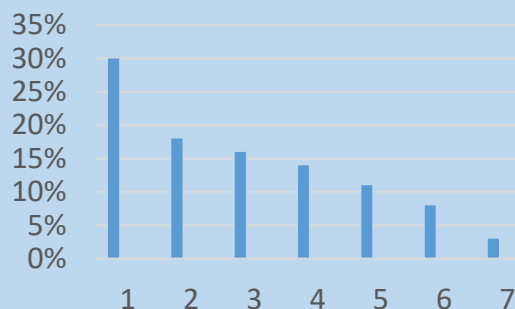
Педагогическое образование
Да – 57%
Нет – 43%

Педагогический стаж:
менее 3 лет – 13%
от 3 до 5 лет – 14%
от 6 до 10 лет – 17%
от 11 до 20 лет – 21%
более 20 лет – 35%

Почётные звания РФ – 13
Почётные грамоты РФ – 22
Премия Губернатора Хабаровского края – 5
Благодарность Губернатора Хабаровского края – 11



Диагностика профессиональных дефицитов



- 1 – подготовка методических материалов
- 2 – подготовка студентов к конкурсам
- 3 – участие в профессиональных конкурсах
- 4 – использование опыта коллег
- 5 – недостаток профессиональных навыков
- 6 – самоанализ деятельности
- 7 – анализ/самоанализ занятия

<https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FАнкетаПрофессиональные%20запруднения.docx?sk=y140d9e104d83f4b040e1e4806b33b6e4>

Преимущества

Высокое качество подготовки специалистов
Всероссийский ТОП трудоустройства в ТЭК
Наличие педагогов-лидеров в НМР
Развитие наставничества
Работа Школы молодого педагога
Содействие работодателей - партнеров колледжа в укреплении МТБ

Возможности

Победа в конкурсе на предоставление субсидии в проекте «Профессионалитет»
Участие в грантах
Развитие корпоративной системы повышения квалификации через интерактивные формы
Мотивация педагогов
Реализация модели наставничества «педагог-студент, имеющий педагогические способности»
Привлечение специалистов ХКИРО для обучения педагогического коллектива

Недостатки

Превалирование стажистов над молодежью в педагогическом коллективе
Большая педагогическая нагрузка
Отсутствие педагогического образования у половины педагогов
Недостаточность методической подготовки
Недостаточные возможности для развития ИКТ
Пассивность части педагогического коллектива

Угрозы

Изменение социально-экономической ситуации в стране
Сокращение объёмов финансирования
Износ МТБ
Профессиональное выгорание и старение педагогического коллектива
Отсутствие притока молодых специалистов

Сетевое взаимодействие как фактор практико-ориентированной подготовки будущих специалистов среднего профессионального образования

ФУМО УГПС 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника»
- всероссийский конкурс лучших практик методических разработок - I место (2023, 2024 гг.)
- экспертная деятельность по направлению «Внедрение инноваций в образовательный процесс» (2024-2025, 2025-2026 уч. гг.)



РУМО УГПС 08.0.00, 09.00.00, 15.00.00, 38.00.00, общеобразовательная подготовка



семинар, 20.03.2025
практикум, 28.03.2025



ХПЭТ
ХПК
ХТГИПП
ХКВТП
ХАПТ
ХАМК
ХТЭТ

мастер-класс, 24.04.2025, олимпиада, 12.09.2025

Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания



ФПП «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе колледжа креативных индустрий»
Кросс функциональная команда **ХКОТСО-ХК ПРО-РАБОТОДАТЕЛИ:**

- дорожная карта
- обучающие курсы
- разработка ОПОП
- креативные события
- Ярмарка креатива



Межрегиональное взаимодействие с ПОУ

КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи», г. Владивосток

- стажировки,
- вебинары
- конкурсы
- чемпионаты



ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса», г. Якутск

- стажировка
- семинар-практикум с разработчиком заданий для демэкзамена

Межрегиональная научная конференция «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



ФГБУ «Дом офицеров ВВО» МО РФ
Военно-исторический музей КДВО

КГБ НУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»

КГБУ «Государственный архив Хабаровского края»

25.04.2025



Партнерство с реальным сектором экономики

Стратсессия «Создание кластера «Топливо-энергетический комплекс в Хабаровском крае», министр экономики края и 16 предприятий ТЭК, 30.09.2025

- участие в гранте 2024, 2025 гг.
- более 75 партнеров
- согласование ОПОП
- демэкзамен, ГИА
- ярмарки профессий
- митапы, стратсессия
- городской конкурс «Лучший по профессии»



Наставничество

<https://hkotso.ru/prepodavatelyu/nastavnichestvo>

	Наставники	Наставляемые
2024-2025	9	8
2025-2026	11	10

Формы: индивидуальная, коллективная

Модели: «Опытный педагог-начинающие педагоги», «опытный педагог-начинающий педагог», «опытный специалист-начинающий специалист»



Наставляемый
Пилипчук С.В.
на стажировке
г. Щёлково,
2024 г.



Занятие Школы молодого педагога проводит Бывалина Л.Л.



Образовательный
интенсив для
молодых педагогов
края, 29.01.2025



Апробация материалов ХКИРО, 2025 г.



На тренинге с психологом
Марагун О.С.



Корпоративное обучение

- ✓ адаптация новичков
- ✓ командообразование
- ✓ культура педагогического труда
- ✓ повышение педмастерства
- ✓ профилактика выгорания
- ✓ формирование кадрового резерва



Непрерывное обучение – единственный способ быть «актуальным» в постоянно развивающейся профессии

Школа молодого педагога

<https://hkotso.ru/prepodavatelyu/shkola-molodogo-pedagoga>

	Количество занятий	Количество слушателей
2024-2025	10	12
2025-2026	10	15



Посещение
Школы молодого
педагога ХК ИРО
преподавателями
Иванниковой А.Г.,
Зайцевой И.А.



Наставник
Соловьева С.М.
и наставляемая
Стратиенко Г.Ю. на
стажировке на ТЭЦ-3



Психологические тренинги

	Количество занятий	Количество слушателей
2024-2025	3	8
2025-2026	5	15

Тренинги «Я и другие», «Держимся»,
«Мне не больно»;
Психологическая игра «Королевство»
Психолог Марагун О.С.



Поздравление молодых и начинающих
педагогов с Новым 2025 годом

Инновационная деятельность

КЛИО — клуб любителей истории и обществознания



СНО

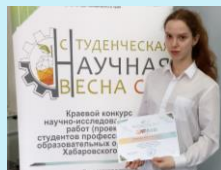
Энергия успеха

Работа в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта — 3 место, 2025 г.

Молодежный щит



СНО-ТУР 2023, 2024 гг.



КИП



СНО



НПК



ФИП



П*



* Профессионалитет

Краевые (межрегиональные) научные конференции
03.11.2024, 25.04.2025, 31.10.2025



КИП «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа», 2022-2023, 2023-2024 гг.

- ➔ Статья — 4
- ➔ Проекты — 2
- ➔ Квест — 2
- ➔ Мастер-класс — 2



<https://moluch.ru/th/4/archive/251/8446/>

<https://moluch.ru/th/4/archive/251/8440/>

<https://kiphkotso2021.tilda.ws/kip2022-2023>

Научная команда педагогов

Трансляция опыта на VIII Краевом слете «Поколение ПРОФИ», 2025 г.



ЦОПП Хабаровского края

- ➔ документация гранта
- ➔ портфель программ
- ➔ профориентация
- ➔ трудоустройство



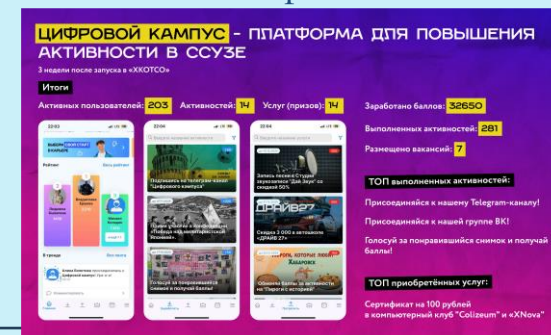
Мониторинг ЦОПП РФ — 1 место среди ЦОПП, открывшихся в 2023 г.

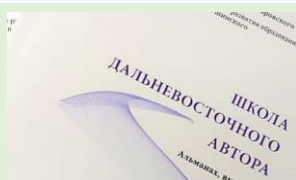
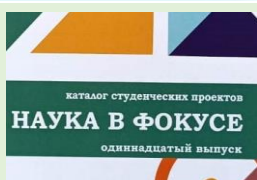


Реализация проекта «Цифровой кампус» совместно с ООО «Уайт Софт» и МОиНХК

Участие в грантах на присуждение субсидий федерального проекта «Профессионалитет» 2024, 2025, 2026 гг.

Апробация платформы для учреждений СПО, ХКОТ СО среди 4 ПОУ края, студенты и преподаватели





Открытый урок, конкурс профмастерства,
Кравцова А.В., 2024 г.



Краевые и межрегиональные научные конференции, 2024 г., 2025 г., 2025 г.



Материалы преподавателя, к.э.н.
Соловьевой С.М., конкурс «Мастер года»,
региональный этап, 2023 г.



Статьи в сборнике тезисов
Всероссийской научно-практической конференции,
КГБ ПОУ ХПК, 2025 г.

Временные исследовательские, творческие коллективы



https://disk.yandex.ru/i/XI_VfqJZchxiMg

<file:///C:/Users/Админ/Desktop/Буклет%20к%2070%20л%2014.0.pdf>



Открытое мероприятие,
РУМО УТПС 38.00.00
Иванникова А.Г., 2025 г.

Открытые занятия, мероприятия, консультации



Открытый урок, конкурс профмастерства,
Емельянцева М.Ю., 2024 г.



Мастер-класс, РУМО 08.00.00,
Двукраев Э.В., 2025 г.



Открытый урок, краевой образовательный интенсив,
Ткачева М.В., 2025 г.



Консультация по написанию рабочих программ, организации наставничества,
Зайцева А.В., Кулишова А.В., 2025 г.



Открытый урок, краевой образовательный интенсив,
Старченко Н.Н., 2025 г.

- Методические рекомендации по организации работы театральной студии в ОУ СПО, Пирюткина Ю.В.
- Возможности интерактивных экскурсий с региональным компонентом в повышении гражданской идентичности студенческой молодежи: методические рекомендации, Колесник И.В.
- Методическое пособие по изучению среды потокового программирования Node-red и ее применения в Интернете вещей, Мазур Т.В.
- Роль Школы молодого педагога в развитии профессиональных компетенций, Соболев Л.П., Бывалина Л.Л.
- Внеаудиторная работа по иностранному языку в формировании общих компетенций студентов среднего профессионального образования, Соболев Л.П.

- Методическая разработка мастер-класса «Маркетинговые исследования как основа создания фирмы», Соловьева С.М., к.э.н.
- Школа молодого педагога как механизм реализации коллективной формы наставничества в педагогическом коллективе, Соболев Л.П.
- Роль театральной студии в образовательном учреждении СПО, Пирюткина Ю.В.
- Цифровизация в овладении молодыми педагогами инновационными технологиями обучения и воспитания, Бывалина Л.Л.
- Путь к успеху: от ремесленного училища до ведущего колледжа региона, Банкрашкова И.В., Соболев Л.П.
- Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ», Емельянцева М.Ю.

Публикации, методические продукты

- Корректировка рабочих программ общеобразовательных дисциплин
- Наставничество в образовании
- Создание кластера среднего профессионального образования «Топливо-энергетический комплекс»
- Создание колледжа креативных индустрий
- 70-летний юбилей ХКОТСО: история и современность
- Профессионально-ориентированное содержание образования на занятиях по дисциплине «Физика»
- Региональный компонент содержания образования в изучении иностранного языка
- Методы повышения мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин в рамках практико-ориентированного подхода
- Развитие устной речи на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла
- Содержание учебной дисциплины «История России»
- Облачные технологии в образовательном процессе



Достижения



Всероссийский конкурс методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Мазур Т.В., 1 место, 2023 г.
Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УТПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Мазур Т.В., 1 место, 2025 г.



Всероссийский конкурс «Мастер года»
Соловьева С.М., финалист
регионального этапа, 2023 г.



Краевой конкурс «СНО-ТУР»,
«Молодежный щит» - Пупс С., Петренко Е.,
Леонов Н., Ю-21, победитель, рук.
Глаголева О.А., 2024 г.



Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна»:
Триандафилиди Н, ИС-31, 2 место, рук. Соловьева С.М.;
Горловский С., КС-31, 2 место, рук. Иванов А.В.;
Павлова А., Ю-11у, 3 место, рук. Крамаренко Е.П., 2023 г.;
Стрыкова Д., 3 место, рук. Соловьева С.М., 2025 г.



Участник Форума
классных руководителей,
Фомичева Е.С., г.
Москва, 2025 г.



Всероссийский конкурс проектных разработок, номинация «Проектные разработки в социальной сфере»,
Просветительский проект
«О Хабаровском крае мы говорим»,
Колесник И.В., 2025 г.



Краевой конкурс инновационных педагогических идей, 2 место,
Бывалина Л.Л., 2024 г.

Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «МАРШРУТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: по следам научных волонтеров», победители, Тюняев М.В., Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л., Колесник И.В., Пупс С., Ю-31, Соломенко П., Мищерин А., ЭС-11, 2025 г.

Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Наука профессионального образования: по следам научных волонтеров», Акулов В., Машукова А., Смыковская Т., призеры, рук. Колесник И.В., 2024 г.



Краевой конкурс эссе, посвященный 50-летию БАМ (ХКМ), 2 место, Васенина Д., ИС-11, Пириюткина Ю.В., 2024 г.



Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов –
Пириюткина Ю.В. 1 место, 2023 г.; 1 место Мазур Т.В., 1 место Колесник И.В., 2024 г.



Участие в деятельности профессионального сообщества края, межрегионального и всероссийского уровней

Корпоративное обучение через методические квизы, квесты, тренинги, мастер-классы, занятия Школы педмастерства

Приобретение статуса краевой инновационной площадки

Интеграция РУМО УГПС 38.00.00 в методическую систему колледжа



Задачи/перспективы

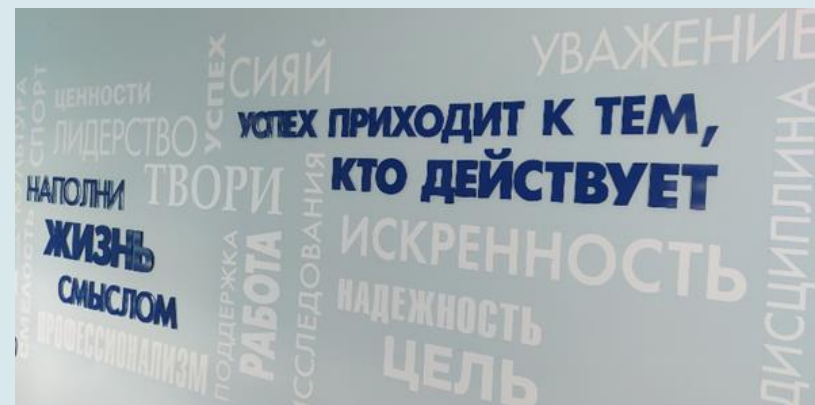


Создание кластера «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Создание условий для обобщения педагогами профессионального опыта

Развитие наставничества по модели «педагог – студент, обладающий способностями к педагогической деятельности»

Участие в региональном этапе конкурса «Мастер Года»



КГБ ПОУ ХКОТСО
г. Хабаровск,
ул. Волочаевская, 1
ул. Краснореченская, 58
(4212) 48-70-79