РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профиль обучения: технологический

2026

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1554.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК социально-экономических дисциплин	Зам. директора по УР
_____к.э.н. Соловьева С.М.	_____Кисюк О. П.
«___» _____2026 г.	«___» _____2026 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Составитель: Алямкина А.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Результаты освоения учебной дисциплины 5

3. Структура и содержание учебной дисциплины 8

4. Условия реализации учебной дисциплины 13

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

6.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к общепрофессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих **целей**:

- понимать рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ориентироваться в экономических проблемах;
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в экономическом контексте.

Задачами рабочей программы являются:
- изучить задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
- анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенций**
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы ; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	- предмет, метод, функции и инструменты экономики; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 56 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов,

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.		**5**		
Тема 1. Предмет и история экономической науки.	**Содержание**			
	1 Предмет и структура экономической теории. Функции и методология. Исторические этапы развития экономической науки	**2**	*2*	ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Практические занятия:	**2**		
	1 Функции, методы экономической теории. Основные направления её развития		*2*	ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа»	**1**		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.		**11**		
Тема 2. Общие проблемы экономической теории.	**Содержание**			
	1 Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства. Средства производства. Структура и оборот капитала.	**2**	*2*	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР
	2 Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности. Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.	**2** **2** **2**	*1*	

	3	Экономические системы и их основные типы.		*2*	23 ЛР 30, ЛР 35
	Практические занятия:			*2,3*	
	1	Построение кривой производственных возможностей.	**2**		
	Самостоятельная работа: - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы»		**1**		ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Раздел 3. Микроэкономика.			***15***		
Тема 3. Микроэкономика.	**Содержание**				
	1	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Функции государства в рыночном хозяйстве.	***2***	*2*	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	2	Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.	***2***	*2*	
	3	Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов. Антимонопольная политика.	***2***	*2*	
	4	Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия. Предельная полезность.	***2***	*2*	
	5	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	***2***	*2*	
	Практические занятия:			*2,3*	
	1	Анализ структуры и функций рынка. Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.	***2***		ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19,
	2	Определение точки максимальной полезности.	***2***		
	Самостоятельная работа: - подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»; - подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».		***1***		ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Раздел 4. Макроэкономика			***10***		

Тема 4. Макроэкономика	**Содержание**				ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	1	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	**2**	*2*	
	2	Экономическое равновесие на макроуровне.	**2**	*2*	
	3	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.	**2**	*2*	
	4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	**2**	*2*	
	Практические занятия:				
	1	Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта. Описание фаз экономического цикла.	***2***	*2,3*	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			***15***		
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	**Содержание**				ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	1	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.	***2***	*1*	
	2	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	***2***	*2*	
	3	Экономика развития для России.	***2***	*2*	
	4	Основные направления социальной политики государства.	***2***	*2*	
	5	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	***2***	*2*	
	Практические занятия:				
	1	Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Определение критериев оценки общественного благосостояния.	***2***	*2,3*	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства» - создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»;		***1***		
Всего:			***54***		
Теоретические занятия			***38***		
Практические занятия			***12***		
Самостоятельная работа			***4***		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; доска, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 492 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133664.html
2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. - 2-е изд. – Саратов ; Москва : Профобразование ; Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 148 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/143684.html
3. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. - 2-е изд. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 362 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145187.html

Дополнительная литература

1. Кусургашева, Л. В. Российская экономика : учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 264 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135108.html
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2023. - 200 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131423.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых компетенций, личностных результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: - предмет, метод, функции и инструменты экономики; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	Устный опрос по темам. Тестирование по темам. Оценка выполнения самостоятельной работы. Зачёт.
Уметь: - оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи,	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий. Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-

оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	экономические показатели деятельности организации. Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы.