РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____Кисюк О.П.
«___» _____ 2026 г.	«___» _____ 2026 г.

Составитель: Акулова С. А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в естественно-научный цикл, и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- научить переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- помочь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- помочь освоить лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.
- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Код результа-тов	**Наименование компетенции**
Личностные требования	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозны е права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 13	Способны й в цифровой среде использовать различны е цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способны й креативно мыслить
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР27	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасно-

	сти, в том числе цифровой
Общие компетенции	
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170часов;
практические занятия – 163 часа;
самостоятельная работа 7 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	**170**
В том числе:	
Практические занятия	163
Самостоятельная работа	**7**
Промежуточная аттестация	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 Специальность ТОП-50 Технология аналитического контроля химических соединений		**62**		
Тема 1.1. Я и моя специальность	**Содержание учебного материала:**	**16**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Современный мир специальностей	2		
		2		
	Проблемы выбора будущей специальности	2		
		2		
	Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2		
		2		
	Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни	2		
		2		
Тема 1.2. Диалог-общение	**Содержание учебного материала:**	**24**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Особенности ведения диалога на иностранном языке	2		
		2		
	Структура вопросительных предложений	2		
	Выполнение упражнений	2		
		2		
	Вопросительные слова грамматические и лексические особенности ведения диалогов	2		
	Виды диалогов	2		
	Ведение деловых переговоров	2		
		2		

	Правила этикета во время переговоров	2		
		2		
	Диалог в различных профессиональных ситуациях	2		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	**Содержание учебного материала:**	**22**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Особенности повествовательных предложений	2		
		2		
	Особенности отрицательных предложений	2		
		2		
	Глагол. Времена группы Simple	2		
		2		
	Глагол. Времена группы Progressive	2		
		2		
	Глагол. Времена группы Perfect	2		
		2		
	Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс		**101**		
Тема 2.1. Профессия химик-лаборант	**Содержание учебного материала:**	**8**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Профессия химика сегодня	2		
	Возможности трудоустройства	2		
	Профессиональные действия химика-лаборанта	2		
		2		
Тема 2.2. Химическая лаборатория	**Содержание учебного материала:**	**18**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Химическая посуда.	2		
	Лабораторное оборудование. Описание, предназначение	2		
		2		
	Правила поведения в лаборатории	2		
		2		
	Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории	2		
		2		
	Поведение в чрезвычайных ситуациях	2		

		2		
Тема 2.3. Основные химические элементы. Химические соединения	**Содержание учебного материала:**	**32**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Периодическая таблица химических элементов	2		
		2		
	История создания Периодической таблицы химических элементов	2		
		2		
	Принцип организации современной Периодической таблицы	2		
		2		
	Основные химические элементы	2		
	Классификация химических элементов	2		
		2		
	История происхождения названий основных химических элементов	2		
	Основные химические соединения	2		
		2		
	Классификация веществ химических соединений	2		
		2		
	Международная карта безопасности химических веществ	2		
		2		
Тема 2.4. Основные законы химии. Химические реакции	**Содержание учебного материала:**	**14**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Закон сохранения массы веществ	2		
		2		
	Химические реакции.	2		
		2		
	Классификация химических реакций	2		
	Описание химических процессов при реакции соединения	2		
	Описание химических процессов при реакции, замещения, разложения	2		
Тема 2.5. Методы химического анализа	**Содержание учебного материала:**	**20**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11,
	Классификация методов химического анализа	2		
		2		
	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа	2		
		2		

	Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа	2 2 2		13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Весовой метод химического анализа. Характеристика метода	2 2		
	Описание техники проведения анализа	2		
Тема 2.6. Экологическая безопасность	**Содержание учебного материала:**	**9**	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1. ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Экологический аудит	3		
	Утилизация отходов химического производства	2 2		
	Стандарт ISO в химической промышленности	2		
	Самостоятельная работа: - Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи» - История создания химических элементов - Классификация химических элементов - Максимальная карта безопасности химических веществ	**7**		
	Всего	**170**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- оргтехника;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;
- оргтехника;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS, Windows XP Professional;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог);
- графический редактор Corel Draw Graphics Suite X3 entand Teache Edition RUS (BOX) (или аналог).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Алексеева М.Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева М.Н., Миничева Н.П.- Электрон. текстовые данные. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.- 220 с.- Режим доступа: https://ipr-smart.ru/128559.- IPR SMART, по паролю
2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 207 с. - ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/128560.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Беликова, Е. В. Английский язык [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. В. Беликова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Сарато : Научная книга, 2019. - 191 с. - 978-5-9758-1714-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80998.html
4. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 с. - ISBN 978-5-4488-0646-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 19.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кашпарова, В. С. Английский язык учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. - 4-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 118 с. - ISBN 978-5-4497-2437-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133920.html (дата обращения: 30.10.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для химиков-технологов: учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 115 с. - ISBN 978-5-7731-1004-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125955.html (дата обращения: 18.12.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-4488-0628-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92142.html (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 c. - 978-5-4487-0373-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1-9 ПК 1.2, 3.1 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36	- экспертная оценка тестирования; - экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	