РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: естественно- научный

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____ Кисюк О.П.
«31» августа 2026 г	«31» августа 2026 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХКОТСО

Составители: Байдалова Е. Г., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО,
Полищук Н.К., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл, и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- научить переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- помочь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- помочь освоить лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.
- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9,	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
аудиторной учебной нагрузки – 36 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**36**
В том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*5*
Тема 1. Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни	**Теоретическое занятие**	**4**	ОК 1- 9,
	Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни. **Грамматический материал:** Простые нераспространенные предложения, с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	
	Практические занятия Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни. **Грамматический материал:** Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Безличные предложения	2	
Тема 2. Защита окружающей среды, загрязнение окружающей среды	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Защита окружающей среды. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite	2	
	Загрязнение окружающей среды. Работа с текстом. **Грамматический материал**	2	
Тема 3. Образование в России и за рубежом, СПО	**Практические занятия**	**2**	ОК 1- 9,
	Образование в России. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Понятие согласования времен и косвенная речь Образование за рубежом. Работа с текстом.	2	
Тема 4. Метрическая система в России	**Практические занятия**	**2**	
	Метрическая система в России и за рубежом. Лексический материал по теме. **Грамматический материал:** Предложения со сложным дополнением типа I want you to	2	

и за рубежом	come here		
Тема 5. Моя профессия	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Профессиональные действия химика-лаборанта**.** Возможности трудоустройства	2	
		2	
Тема 6. Химическая лаборатория	**Занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Практические занятия Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение Презентация лексики. Грамматика	2	
	Практические занятия.Изучение инструкции по технике безопасности в лаборатории Грамматика. Чтение и перевод текста	2	
Тема 7. Основные химические элементы. Химические соединения	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Периодическая таблица химических элементов Презентация лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика	2	
	Классификация веществ химических соединений Актуализация лексики. Международная карта безопасности химических веществ Грамматика. Контрольное чтение и перевод	2	
Тема 8. Основные законы химии. Химические реакции	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Закон сохранения массы веществ Чтение и перевод текста. Грамматика	1 1	
	Практические занятия Химические реакции. Грамматика. Контрольное чтение и перевод текста. Сообщение	2	
Тема 9. Методы химического анализа	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Классификация методов химического анализа. Презентация лексики. Грамматика	2	
	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа Чтение и перевод текста. Грамматика	2	
Тема 10. Экологическая безопасность	**Практические занятия**	**4**	ОК 1- 9,
	Экологический аудит Лексика. Грамматика. Работа с текстом. Контрольный перевод	2	
	Утилизация отходов химического производства Лексика. Грамматика. Работа с текстом. Контрольный перевод	2	
	Практические занятия	**34**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Всего	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- Компьютеры со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет по количеству обучающихся;
- Мультимедийная техника.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - М.: ТК Велби. Издательство «Проспект», 2021 г.
2. Голубев А. П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т. А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Даш ков и К°», 2017 г.
2. Борисова Л. И. Ложные друзья переводчика: учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: Н В И - Тезаурус, 2016 г.
3. Клоуз Р. А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя, 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный курс Википедия энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/history_of_London

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1- 9	- экспертная оценка тестирования; - экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета