РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.03

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Профиль обучения: естественно- научный

2026

Программа учебной дисциплины Введение в профессию составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК химико-биологических и экологических дисциплин	Зам. директора по УР
_____ Резниченко О. Л.	_____ Кисюк О. П.
«_31_» _08____ 2026 г.	«31_» _____08__ 2026 г.

Составитель программы учебной дисциплины: Резниченко О.Л., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**	**5**
3	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
5	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию является обязательной общеобразовательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы специальности первого курса 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

Основу программы учебной дисциплины составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о профессии Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); подготовка базы для освоения профессиональных модулей и дисциплин; формирование мотивации к профессиональному развитию, ценности непрерывного обучения и личностного роста в профессиональной сфере.

Для достижения заявленной цели требуется решить следующие задачи:

- Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль приобретенных знаний в практической деятельности, развитии современных технологий; освоение ключевых понятий и терминов, специфичных для профессии лаборанта (методы анализа, контроль качества, стандарты и требования к качеству сырья).
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины в ходе работы с различными источниками информации;
- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующие работу лаборанта, (ГОСТы, инструкции); правил техники безопасности и экологической защиты при проведении лабораторных работ, базовых сведений о лабораторном оборудовании, приборах и реактивах;
- Использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения на производстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	сформированность знаний о значении и необходимости профессии лаборанта химического анализа в социально-экономической сфере, роли и месте специалиста в правовом государстве; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих терминов и понятий на уровне профессионального толкования производственных процессов и технологий по профессии; приобретение опыта применения основных методов химического анализа, используемых в практической деятельности: организации и проведении эксперимента, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения	сформированность умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; сформированность умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; заниматься самообразованием, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; сформированность умений организовывать и планировать ежедневную производственную деятельность.

	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:**	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в физико-химических методах анализа: наблюдения и описания процессов и явлений; организации и проведения химического эксперимента, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сформированность умения применять полученные знания для объяснения химико-экологических процессов и явлений для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современных технологий для рационального природопользования.
ПК 1.1	Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.	Сформированность умений применять полученные знания для решения практических задач.

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины: в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
теоретические занятия	18
В том числе: профессионально ориентированное содержание: практические занятия	14
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	
Введение				
	Профессия лаборант химического анализа. Основные виды деятельности лаборанта химического анализа. Роль лаборанта (техника) в химико-аналитической лаборатории.	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 7
Тема 1 Сфера деятельности лаборанта	1.1 Сфера деятельности лаборанта. Виды работ по технологии контроля качества химических соединений в соответствии с государственным образовательным стандартом. Квалификационные характеристики основных должностей, на которых могут работать выпускники.	2 2	1	ОК 1, 2, 4
	1.2 Структура ФГОС по профессии: область применения стандарта. Квалификационная характеристика выпускника по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, отходов производства (по отраслям).		1	ОК 1, 2
	1.3 Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции. Знакомство с профессиональными стандартами по профессии. Профессиональные требования современного рабочего.	2	1	ОК 1, 2
Тема 2		2	1	ОК 1, 2, 4, 7

Организация работы химической лаборатории	2.1 Организация работы химической лаборатории. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Первая медицинская помощь при работе в химической лаборатории			
	2.2 Санитарно-гигиенические требования при работе в химической лаборатории. Нормы охраны труда. Нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы.	2	1	ОК 1, 2, 4, 7
	2.3 Практическая работа № 1 Общие правила работы в лаборатории аналитической химии.	2	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.1
	2.4 Практическая работа №2 Требования к помещению лаборатории аналитической химии. Лабораторный химический стол.	2	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.1
Тема 3 **Химические реактивы. Правила работы с реактивами**	3.1 Группы реактивов. Правила работы с реактивами. Правила работы с твердыми и жидкими реактивами.	2	2	ОК 1, 2, 7
	3.2 Правила утилизации жидких и твердых реактивов. Правила безопасности при работе с концентрированными кислотами и щелочами.	2	1	ОК 1, 2, 7
Тема 4 Химическая посуда. Методы очистки химической	4.1 Химическая посуда общего назначения. Правила использования химической посуды. Химическая посуда специального назначения. Правила работы со стеклянной посудой.	2	1	ОК 1, 2, 7
	4.2 Практическая работа №3	2	2	ОК 1, 2, 4

посуды	Изучение посуды общего и специального назначения.			ПК 1.1
	4.3 Механические и физические методы очистки посуды. Химические методы очистки посуды. Смешанные способы мытья посуды.	2	1	ОК 1, 2, 4
Тема 5 Нагревательные приборы. Правила работы с нагревательными приборами	5.1 Нагревательные приборы. Электронагревательные приборы. Газовые нагревательные приборы. Правила техники безопасности при работе с нагревательными приборами. Прокаливание.	2	1	ОК 1, 2, 7
	5.2 Практическая работа №4 Нагревательные приборы и их эксплуатация в лаборатории.	2	2	ОК 1, 2, 7 ПК 1.1
Тема 6 Весы. Взвешивание.	6.1 Взвешивание. Весы для грубого и точного взвешивания. Аналитические весы. Правила работы с весами.	2	2	ОК 1, 2, 7
	6.2 Практическая работа № 5 Весы и взвешивание. Виды весов и их устройство. Взятие навески.	2	2	ОК 1, 2, ПК 1.1
Тема 7 Экскурсии на профильные предприятия	7.1 Практическая работа № 6 Устройство химической лаборатории. нормативные документы. Лабораторная посуда. Химические реактивы. Основные лабораторные операции (экскурсия на профильное предприятие).	2	2	ОК 1, 2, 4, 7
	7.2 Практическая работа № 7 Классификация оборудования по контролю качества химических соединений	2	2	ОК 1, 2, 4, 7

	(экскурсия на профильное предприятие)			
	Теоретические занятия	**18**		
	Практические занятия	**14**		
	Промежуточная аттестация			
	Всего	**32**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете естественнонаучных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого: участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по введению в профессию, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- Средства новых информационных технологий;
- Перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- Вспомогательное оборудование и инструкции;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен справочниками, нормативными документами, практикумами по аналитической химии и физико-химическими методами анализа.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Введение в специальность студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, нормативным документам и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов. промежуточных продуктов, отходов производства (по отраслям);
2. Опарин, Р. В. Организация лабораторно-производственной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, И. В. Гузенок. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с.
3. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. 4. Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1.

Химические методы анализа: учебник и практикум для вузов / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09354-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489395 6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058.

Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.
2. Кузнецова, И. В. Техника лабораторного эксперимента в химии: учебное пособие для вузов / И. В. Кузнецова, А. Н. Григорьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 244 с.
3. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов: учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508744

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 -1.3 Тема 21 -2.3 Тема 3.1 – 3.2 Тема 4.1 – 4.3 Тема 5.1 – 5.2 Тема 6.1 – 6.2 Тема 7.1	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Оценка самостоятельно выполненных заданий Анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 -1.3 Тема 21 -2.3 Тема 3.1 – 3.2 Тема 4.1 – 4.3 Тема 5.1 – 5.2 Тема 6.1 – 6.2 Тема 7.1	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1 Тема 2.1 – 2.3 Тема 4.2 – 4.3 Тема 7.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1- 3.2 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.2 Тема 6.1 Тема 7.1	
ПК 1.1 Организовывать рабочее место, эксплуатация лабораторных установок, хранение реактивов в соответствии документами и требованиями охраны труда	Тема 2.3 Тема 4.2 Тема 5.2 Тема 6.2	Устный опрос Представление результатов практических работ Оценка самостоятельно выполненных заданий