РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профиль обучения: естественно-научный

2026

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации основной образовательной программы СПО по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____ Кисюк О. П.
«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

Составители программы учебной дисциплины:

Байдалова Е. Г., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Полищук Н.К., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие ЛР и МР	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь,

		электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

		- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и

	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 часа;
- практическая работа – 94 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**94**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	94
Профессионально-ориентированный модуль	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Введение в иностранный язык	2		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. **Фонетика:** Основные звуки, правила чтения гласных. **Грамматический материал:** Простые предложения. Безличные предложения. Порядок слов в предложении	2		
Тема 2. Описание человека	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание человека: внешность, национальность. **Фонетика:** Правила чтения сочетаний согласных. **Грамматический материал:** Местоимения. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артиклей	2		
	Описание человека: род занятий, образование, должность, место работы. **Грамматический материал:** Глаголы to be, to have	2		
Тема 3. Семья, семейные и межличностные отношения	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. **Грамматический материал:** Оборот there is/are. Глаголы в Present Simple	2		
	Мои друзья. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Simple	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. **Грамматический материал:** Глаголы в Future Simple	2		
	Описание учебного заведения: обстановка, оборудование. **Грамматический материал:** Глаголы в Present, Past, Future Simple	2		

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Распорядок дня студента колледжа. **Грамматический материал:** Имя существительное, его основные функции, множественное число	2		
	Мой выходной день. **Грамматический материал:** Модальные глаголы can, must, may	2		
	Повседневная жизнь. Условия жизни. **Грамматический материал:** Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем	2		
Тема 6. Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Мой любимый фильм, журнал, книга. **Грамматический материал:** Система модальности	2		
	Музыка (современная, классическая, любимая музыка). **Грамматический материал:** Глаголы в Present Continuous, Present Perfect	2		
	Мое хобби. **Грамматический материал:** Неопределенные местоимения, производные от some, any, no	2		
Тема 7. Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание местоположения объекта: адрес объекта, как найти. **Грамматический материал:** Степени сравнения прилагательных	2		
	Мой город – Хабаровск. **Грамматический материал:** Наречия	2		
	Моя малая родина. Мой район. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that	2		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Магазины, товары в России. Магазины, товары в Лондоне. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге (Present Passive). Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
	Мой поход по магазинам. **Грамматический материал:** Значения слов с формами –ing без значительного различия их функций	2		
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта. **Грамматический материал:** Предложения со сложным дополнением. Страдательный залог	2		
	Экстремальные виды спорта. Олимпийские игры. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге. Предложения с союзами neither… nor, either… or. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2		
Тема 10. Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Экскурсии и путешествия. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		
	Туризм в России. Виды транспорта. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2		
Тема 11. Российская Федерация, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Российская Федерация, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с союзами и придаточными	2		
	Российская Федерация, национальные традиции и праздники. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Continuous, Present Continuous	2		
	Российская Федерация. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Continuous, Past Simple	2		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	**Содержание учебного материала**	**12**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Perfect, Future Perfect	2		
	Великобритания. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. **Грамматический материал:**	2		

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Глаголы в Future Perfect			
	США. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.**Грамматический материал:** Глаголы в Present, Past, Future Perfect	2		
	США. Наиболее развитые отрасли экономики, традиции,достопримечательности. **Грамматический материал:** Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future Past	2		
	Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге	2		
	Австралия. Наиболее развитые отрасли экономики, традиции, достопримечательности. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге. Самостоятельная работа	2		
Профессионально-ориентированный модуль		**30**		
Тема 13. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Научно-технический прогресс. **Грамматический материал:** Условные предложения (Conditional II)	2		
	Роль науки в производстве. Влияние современных технологий на нашу жизнь. **Грамматический материал:** Условные предложения (Conditional II)	2		
	Знаменитые люди культуры и науки. **Грамматический материал:** Условные предложения	2		
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	**8**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Человек и природа. Лексика. **Грамматический материал:** Понятие согласования времен	2		
	Погода и времени года. **Грамматический материал:** Согласование времен	2		
	Экологические проблемы. **Грамматический материал:**	2		

	Согласование времен			
	Защита окружающей среды. **Грамматический материал:** Распознавание неличных форм глагола	2		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Достижения и инновации в области науки и техники. Лексика. Работа с текстом. **Грамматический материал:** Передача значений инфинитива на родном языке. Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
	Чудеса современного мира: компьютер, путешествия в космос, роботы и т.д. **Грамматический материал:** Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Машины и механизмы. Лексика. **Грамматический материал:** Герундий	2		
	Промышленное оборудование. Лексика. **Грамматический материал:** Числительные, деление, умножение	2		
	Станки на предприятии. **Грамматический материал:** Числительные, сложение	2		
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Современные компьютерные технологии в промышленности. **Грамматический материал:** Порядковые числительные. Косвенная речь	2		
	Персональный компьютер. Интернет. **Грамматический материал:** Косвенная речь. Согласование времен	2		
Тема 18. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Отраслевые выставки. Лексика. **Грамматический материал:** Согласование времен и косвенная речь	2		
	Итого:	**94**		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа реализуется в учебном кабинете ПЦК иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Феникс, 2019. – 320с.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1, 2, 4, 9	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	ОК 1, 2, 4, 9	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

взаимодействии		