РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05

ОХРАНА ТРУДА

Профиль обучения: естественно-научный

2026

Программа учебной дисциплины Охрана труда составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО для профессии 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНО
ПЦК химико-биологических
и экологических
дисциплин
_____ Резниченко О.Л.
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О. П.
«__» _____ 2026 г.

Составитель программы учебной дисциплины: Аношкина Т.В., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО для профессии 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

Основу программы учебной дисциплины составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

-Создание безопасных условий труда и сохранение жизни и здоровья работников предприятий;
-Снижение уровня воздействия и предотвращение профессиональных рисков;
-Обеспечение надежности и безопасности оборудования, процессов и объектов учреждения;

Основная задача охраны труда – профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий. Анализ причин по которым возникли опасные факторы. Анализ общего состояния травматизма на производстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональных компетенции (ПК) достигаются личностные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,

	товарным знакам
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенны е психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированны й к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективны м изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имею щ их общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.
ПК 1.3	Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности.
ПК 2.1	Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли
ПК 2.2	Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.
ПК 2.3	Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.
ПК 2.4.	Производить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ЛР 8, 31-36, ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень	Коды компетенций и результатов
1	*2*	*3*	*4*	
Введение	**Содержание учебного материала** Предмет Охрана труда. Значение охраны труда в жизни и будущей специальности. Основные направления охраны труда.	**2**	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Раздел 1. Управление безопасностью труда		**10**		
Тема 1.1.	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Риск трудовой деятельности. Понятия и определение.	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 1.2.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 1.3.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение задачи и функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции.	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 1.4.	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда	2	2	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 1.5.	**Практическая работа 1.** Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Выбор средств защиты от вредных производственных факторов	2	1	
Раздел 2. Сертификация производственных объектов на соответствие требованием по охране труда		**6**		
Тема 2.1	Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях, назначение, содержание	1	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36

Тема 2.2.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ	1	1	
Тема 2.3.	**Практическая работа 2.** Опасные механические факторы. Источники и принципы механического травмирования.	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 2.4.	**Практическая работа 3.** Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические и негативные факторы	2	2	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**12**		
Тема 3.1.	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции; основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 3.2	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 3.3	**Практическая работа 4.** Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2		ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 3.4	**Практическая работа 5.** Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; защита зданий и сооружений	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36
Тема 3.5	**Практическая работа 6.** Составление акта формы Н-1 и акта о профессиональном заболевании	2		
Тема 3.6	**Практическая работа 7.** Подсчет экономических последствий производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2		

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		**6**		
Тема 4.1.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 4.2.	**Практическая работа 8.** Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2		ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 4.3.	**Практическая работа 9.** Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	2		
Раздел 5. Психологические и экономические основы безопасности труда		**4**		
Тема 5.1.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжению трудового процесса. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда	2	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
Тема 5.2.	**Практическая работа 10.** Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	1	
	Самостоятельная работа. Органы управления, надзора и контроля за охраной труда, их функции и права. Охрана труда женщин и подростков. Эргономика и характеристика человека, которые необходимо учитывать при организации рабочего места. Характер человека и безопасность труда	***2***	1	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1- 2.4
	Теоретические занятия	**20**		
	Практические занятия	**20**		
	Самостоятельная работа	**2**		
	Промежуточная аттестация	**Д/З**		
	Всего	**42**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете технологических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого: участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по охране труда, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета охраны труда входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- Средства новых информационных технологий;
- Перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- Вспомогательное оборудование и инструкции;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен экологической энциклопедией, справочниками, книгами для чтения по охране труда.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Охрана труда студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по Охране труда, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: [офиц. текст]: по состоянию на 1 октября 2019 года. - Новосибирск: Норматика, 2019. - 221 с.
2. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. - Саратов: Профобразование, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-4488-1397-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116280.html (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 197 с. - ISBN 978-5-4488-1137-1. -

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105148.html (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 125 c. - ISBN 978-5-4488-0353-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум: учебное пособие / Н. К. Фоменко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. - 175 c. - ISBN 978-985-895-108-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134092.html (дата обращения: 05.11.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 c. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1-2.4	**Текущий контроль** **при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде:

- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		-письменных/ устных ответов, -тестирования, -опрос, -индивидуальные задания
Уметь		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 ПК 1.1, 1.3, 2.1-2.4	**Текущий контроль** **при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования, -опрос, -индивидуальные задания