РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономических дисциплин
_____ Соловьева С.М.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О. П.
«31» августа 2026 г.

Составитель: Соловьева Светлана Михайловна, кандидат экономических наук, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины 4
3. Структура и содержание учебной дисциплины 6
4. Условия реализации учебной дисциплины 9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины 11

1.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

-приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников;

-развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачами рабочей программы являются:

- овладеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);
- изучить правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК, ПК*	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 23	- сформировать субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков; - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, - готовность жить по средствам; -ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями; -анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.	- знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.); - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

2.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 34 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
Обязательной учебной нагрузки	34
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения *	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 2.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	3	3	
	Практическое занятие. Услуги банков. Расчет процента по кредиту.	1		
	Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			
Тема 3.	Риск и доходность. Облигации. Акции.	3	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 4.	Как работает фондовая биржа и кто торгует на ней. Рынок Форекс	2	1,2	
	Практическое занятие. Расчет доходности облигаций и акций.	1		
	Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
Тема 5.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7,
	Практическое занятие. Оценка рисков при страховании	1	3	
	Модуль 4. Налоги, их значение			
Тема 6.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Заполнение налоговой декларации	2	1,2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Модуль 5. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления			
Тема 7.	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	4	1,2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Модуль 6. Финансовый механизм работы фирмы			
Тема 8.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Производительность труда	3	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Практическое занятие. Расчет показателей эффективной деятельности фирмы	1	3	
	Лизинг- как эффективный вид аренды оборудования.	2	2	

	Модуль 7. Собственный бизнес: создать и не потерять			
Тема 9.	Предпринимательская деятельность, ее сущность	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Практическое занятие. Создание собственной фирмы. Бизнес- план	1	2	
	Модуль 8. Риски на финансовом рынке			
Тема 10.	Оценка и контроль рисков собственных сбережений	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Практическое занятие. Финансовое мошенничество, как ему противостоять	1	2	
	Самостоятельная работа по разделам программы	2		
	Дифференцированный зачет			
	итого	**36**		
	Теоретические занятия	**28**		
	Практические занятия	**6**		
	Самостоятельная работа	**2**		

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

– компьютер;
– стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
– справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
– специализированные информационные продукты – пакеты прикладных программ Statistika, SPSS, Олимп, Мезозавр и др.;
– интерактивная доска;
– мульмедиапроектор;
– калькулятор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Основная учебная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/82629.html
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-98935-212-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101483.html
3. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-985-06-3415-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129949.html
4. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127843.html
5. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-3988-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

https://www.iprbookshop.ru/123934.html
6. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-89971-837-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html
7. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016
8. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016
9. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hce.ru/bezdudnivideo
2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Гвозденко А.А. Страхование : учебник. М.: Велби; Проспект,2006.464 с.

Интернет – ресурсы:

СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)
СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
StatSoft Russia (http://www.statsoft.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос в форме тестирования, устный индивидуальный и

финансовые риски и др.); - знания правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике;	ЛР 23	фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. **Дифференцированный зачет**
Освоенные умения:		
- сформированные субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков; - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, - готовность жить по средствам; -ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - возможность оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями; -анализ своей учебной и практической деятельности в области финансов.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 ЛР 23	Экспертное наблюдение и оценивание Тестирование Оценка выполнения практических и самостоятельных работ **Дифференцированный зачет**

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	