# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ. 03

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026 г

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| ПЦК химико-биологических | Зам. директора по УР |
| и экологических | _____Кисюк О. П. |
| дисциплин | «31 »августа 2026 г. |
| _____ Резниченко О.Л. | |
| «31» августа 2026 г. | |

Составитель программы учебной дисциплины: Худяшова А.Л., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО | 4 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

Основу программы учебной дисциплины составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

**2.1.** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональных компетенции (ПК) достигаются личностные результаты

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|---|---|
| **Личностные результаты** | |
| ЛР 8 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| ЛР 31 | Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам |
| ЛР 32 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенны е психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированны й к |

| | |
|---|---|
| | сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ЛР 33 | Открытый к текущим и перспективны м изменениям в мире труда и профессий |
| ЛР 34 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имею щ их общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР 36 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

| **Общие компетенции** | |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 1-9 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>-применять первичные средства пожаротушения;<br>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2.3.** Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, самостоятельной работы – 2 часа.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| теоретические занятия | 17 |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельные работы | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем часов | Коды формируемых компетенций и результаты освоения программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.** | Содержание учебного материала | | |
| | Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| **Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.** | Содержание учебного материала | | |
| | Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. | 2 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| **Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.** | Содержание учебного материала | | |
| | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО. | 2 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Практическое занятие № 1**. Использование первичных средств пожаротушения. | **2** | |
| **Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России.** | Содержание учебного материала | | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и | 2 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | защиты населения и территорий от ЧС. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Практическое занятие № 2**. Использование средств индивидуальной защиты. | **2** | |
| **Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. | 2 | ОК 1-9<br>ЛР 8, 31-36 |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.** | Содержание учебного материала | | |
| | Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. | 1 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| **Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.** | Содержание учебного материала | | |
| | Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. | 1 | |
| **Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.** | Содержание учебного материала | | |
| | Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ | 1 | ОК 1-9,<br>ЛР 8, 31-36 |
| **Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний.** | Содержание учебного материала | | |
| | Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. | 1 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | **Практическое занятие № 3.** Воинские символы и ритуалы. | **2** | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | **Практическое занятие № 4**. Оснащение современной армии России, виды оружия. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 5.** Изучение устройства АК – 74. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 6.**Отработка нормативов по неполной разборке и | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сборке АК | | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет. | **2** | |
| **Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи.** | **Военно-медицинская подготовка** | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. | 1 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях | 2 | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | **Практическое занятие № 7** Переноска пострадавшего с различными видами повреждений. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при переломах. | **2** | ОК 1-9, ЛР 8, 31-36 |
| | **Практическое занятие № 8.** Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 9**. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания. | **1** | |
| | **Теоретические занятия** | **17** | |
| | **Практические занятия** | **17** | |
| | **Самостоятельные занятия** | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация** | Д/з | |
| **Всего** | **36** | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090.

3.Гайворонский, И.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

5.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст: электронный.

6.Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 — Текст: электронный.

7.Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 — Текст: электронный.

8.Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

9.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

**4.2.2 Дополнительные источники:**

1.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

2.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055

3.Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Умения:** | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Анализ выполнения практических занятий 2,3,4,5 оценка решения ситуационных задач и выполнения самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их | Демонстрирует умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей | тестирование оценка решения ситуационных задач и выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| последствий в профессиональной деятельности и быту. | различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | самостоятельной работы |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| -применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения. | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; Тестирование, устный опрос |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Экспертное наблюдение и оценка во время практических занятий оценка решения ситуационных задач; |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Демонстрирует умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Экспертное наблюдение и оценка во время практических занятий оценка решения ситуационных задач |
| -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи по время практических занятий; оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности | Демонстрирует умения принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |

| | | |
|---|---|---|
| России; | национальной безопасности России. | |
| Знания: | | |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |
| - основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Демонстрирует знания задач и основных мероприятий гражданской обороны. | Письменный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения; | Письменный опрос, индивидуальные задания |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. | Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Демонстрирует знания организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Публичная презентация, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Демонстрирует знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи при выполнении практических |

| | | |
|---|---|---|
| | | работ; оценка решения ситуационных задач |