РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01
ИСТОРИЯ РОССИИ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Программа учебной дисциплины История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

СОГЛАСОВАНО
ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
_____ Старченко Н.Н.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О.П.
«31» августа 2026 г.

Составитель рабочей программы:
Бойчук Людмила Ивановна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**	**4**
3	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
4	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
5	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
6	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной программы

Учебная дисциплина История России относится социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Цель:

- Характеризовать основные направления развития ключевых регионов на рубеже 20-21 веков
- Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 века;
- Понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов;
- Определять роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Задачи:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	**Наименование личностного результата**
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на

	критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ОК 1–9, **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 33**	О ключевых регионах на рубеже XX и XXI веков; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.)	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире; Выявлять взаимосвязь

	политического и экономического развития ведущих регионов мира; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**34**
Теоретические занятия	**26**
Практические занятия	**8**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень освоен	Коды компетенций и результатов, формированию которыхспособствует элемент программы
1	**2**	**3**	***4***	
Введение	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика».	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 1	**Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса**	**4**		
Тема 1.1 **Мировая политика и экономика в условиях глобализации. Глобализация и проблемы современной России**	Содержание учебного материала			
	Теоретические дискуссии по проблемам глобализации: узко дисциплинарный, идеологический, исторический подходы. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений.	**1**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	«Культурная глобализация» - суть феномена. Противоречия процессов глобализации. Характеристика антиглобалистского движения. Воздействие глобализации на современную Россию. Сценарии глобализации их краткая характеристика. Вашингтонский консенсус.	**1**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 1.2 **Проблема противодействия терроризму в современном мире**	Содержание учебного материала		**1**	
	Практическая работа 1. Терроризм и его опасность в современных условиях. Международные правовые акты по борьбе с терроризмом. Объективные и субъективные трудности в борьбе с международным терроризмом.	**2**		ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 2.	**Международные организации в мировом политическом процессе**	**2**		

Тема 2.1 **Сущность и типология междунар организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.**	Содержание учебного материала			
	Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН**:** руководящие органы, процедура принятия решений. Роль Организации Объединенных Наций в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 3	**Внешняя политика России и современные международные отношения**	**26**		
Тема 3.1 **Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях**	Содержание учебного материала			ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.	**1**	**1**	
	Практическая работа 2. Политическая система и внешняя политика РФ.	**2**	**1**	
	Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации	**1**	***3***	
Тема 3.2 **Внешняя политика США и российско-американские отношения**	Содержание учебного материала			ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны	**1**	**1**	
	Практическая работа 3. Итоги и перспективы российско-американских отношений	**2**		
	Проблема ПРО в российско-американских отношениях	**1**	**3**	
Тема 3.3 **Россия и Западная Европа в современных международных отношениях**	Содержание учебного материала			
	Практическая работа 4. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности. Россия и Европейский союз.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	ПАСЕ и чеченская проблема. Проблема расширения НАТО на Восток.	**2**	**3**	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

Постсоветское пространство во внешней политике современной России	Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношения России с Украиной, Белоруссией и Молдовой.	**1**	**1**	
	Россия и постсоветские государства Кавказа и Центральной Азии	**1**	**1**	
	Карабахский вооруженный конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Гражданская война в Таджикистане.	**2**	**3**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 3.5. **Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.**	Содержание учебного материала. Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	**1**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и югославский кризис. Основные проблемы в отношениях между государствами Балтии и Россией.	**1**	**3**	
Тема 3.6. **Внешняя политика России и международные отношения в Азиатско –Тихоокеанском регионе**	Содержание учебного материала. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и Япония. Россия и проблема Корейского полуострова.	**1**	**1**	
	Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии	**1**		
Тема 3.7Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и Турция.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Операция «Несокрушимая свобода» в Афганистане и позиция Российской Федерации	**2**	**3**	
	Всего	**34**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечения

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-
экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,
- посадочное место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- ноутбук, мультимедийная приставка.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изделий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. - Саратов: Профобразование, 2020. - 236 c. - ISBN 978-5-4488-0614-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91875.html (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с.
4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 c. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html (дата обращения: 19.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 c. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104903.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. - 92 c. - ISBN 978-5-89971-868-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/119456.html (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 c. - ISBN 978-5-4488-1134-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104904.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-4497-1709-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122223.html (дата обращения: 26.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 371 с. - ISBN 978-5-4488-0918-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99937.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

10. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - 978-5-9758-1736-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="4">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</td><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td><td rowspan="4">Формы контроля:
- опрос;
-тестирование; - письменные ответы на вопросы;
- реферат;
- сообщение;
- презентации,
- творческие задания

Методы контроля:

-устный ответ;
-контрольная работа;
-практическая работа

Методы оценки результатов обучения:
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7</td></tr>
</table>

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ЛР 19, 21, 33	выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	