РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.02

ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
ПЦК общетехнических и
специальных механических
дисциплин

_____ Покрашенко О.Ф.

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____Кисюк О. П.

«31» августа 2026 г.

Составитель рабочей программы:
Попова Т.В., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО по профессии 15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачами рабочей программы являются:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения ОД обучающиеся должен овладеть ЛР, МР, ПРб (ФГОС СОО); ОК, ПК (ФГОС СПО):

Коды результатов, компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
	Личностные результаты
ЛР 01	*гражданского воспитания:* - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	*патриотического воспитания*: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	*духовно-нравственного воспитания*: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	*эстетического воспитания*: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление

	проявлять качества творческой личности;
ЛР 06	*трудового воспитания:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 07	*экологического воспитания:* - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	*ценности научного познания:* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	Метапредметные результаты
МР 01	*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать пара- метры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
МР 02	*Овладение универсальными коммуникативными действиями:* а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	*Овладение универсальными регулятивными действиями:* а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их

	снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
	Предметные результаты базового уровня
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами
	Общекультурные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководство, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	80
профессионально-ориентированное содержание	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Диф. зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**4**		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
	1 Введение. Информационная деятельность человека. Информационное общество	2	1	ОК 1, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4
	Практическая работа № 1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Системы тестирования (Входной контроль)	2	2	
Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**30**		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	1 Понятие информации. Информационные процессы. Подходы к измерению информации	1	1	
	Практическая работа № 2. Измерение количества информации	2	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 3, ЛР 4
	1 Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Системы счисления	1	1	
	Практическая работа № 3. Дискретное представление информации	2	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			ОК 1, МР 1-3 ПРб 1-7
	1 Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания	1	1	
	Практическая работа № 4. Линейный и разветвляющийся алгоритм **Практическая работа № 5.** Циклический алгоритм **Практическая работа № 6.** Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2 2 2	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПРб 1-7
	1 Программный принцип работы компьютера.	1	1	
	Практическая работа № 7. Программирование линейного алгоритма. **Практическая работа № 8.** Программирование разветвляющегося алгоритма. **Практическая работа № 9.** Программирование циклического алгоритма. **Практическая работа № 10.** Графические примитивы. Настройка интерфейса	2 2 2 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 3, ОК 9
	1 Компьютерные модели		1	
	Практическая работа № 11. Примеры компьютерных моделей различных процессов **Практическая работа № 12.** Проведение исследования на основе готовой модели.	2 2	2	
	Самостоятельная работа № 1	2	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2		
Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**18**		
Тема 3.1	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4 МР 1-3 ПРб 1-7
	1 Архитектура компьютеров. Программное обеспечение компьютеров.	2	1	
	Практическая работа № 13. Комплектация компьютерного рабочего места. **Практическая работа № 14.** Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. **Практическая работа № 15.** Работа с файлами и папками **Практическая работа № 16** Архивация файлов	2 2 2 2	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.	2	1	
	Практическая работа № 17. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1	
	Практическая работа № 18. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 4	**Технология создания и преобразования информационных объектов**	**46**		
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
	1 Технология обработки текстовой информации с помощью текстовых редакторов	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 9, МР 1-3 ПРб 1-7
	Практическая работа № 19. Ввод, редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики.	2	2	
	Практическая работа № 20. Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе	2		
	Практическая работа № 21. Внедрение объектов в текстовом редакторе	2		
	Практическая работа № 22. Гипертекстовое представление информации.	2		
	Практическая работа № 23. Форматирование комплексного документа.	2		
	Самостоятельная работа № 2. Форматирование реферата.	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
	1 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка данных.	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 3, ЛР 4, МР 1-3 ПРб 1-7
	Практическая работа № 24 Ввод данных и форматирование таблиц	2	2	
	Практическая работа № 25 Вычисления с использованием формул. Математические функции	2		
	Практическая работа № 26 Средства графического представления данных (деловая графика)	2		
	Практическая работа № 27 Статистические функции	2		
	Практическая работа № 28 Логические функции	2		
	Самостоятельная работа № 3. Использование электронных таблиц	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 9 МР 1-3 ПРб 1-7
	Практическая работа № 29 Ввод и редактирование записей. Изменение структуры базы данных	2	2	
	Практическая работа № 30 Работа с готовой базой данных. Поиск и сортировка. Запросы	2		
	Практическая работа № 31 Формирование запросов для поиска информации в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	базе данных. **Практическая работа № 32** Создание форм и отчетов.	2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала			
	1 Технология обработки графической информации, создания мультимедийных презентаций	2	1	ОК 2, ОК 5, МР 1-3 ПРб 1-7
	Практическая работа № 33 Создание изображение средствами редактора растровой графики **Практическая работа № 34** Создание изображение средствами редактора векторной графики **Практическая работа № 35** Создание и настройка презентации **Практическая работа № 36** Разработка презентации по выбранной теме	2 2 2 2	2	
Раздел 5	**Телекоммуникационные технологии**	**12**		
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 3, МР 1-3 ПРб 1-7
	2 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1		
	Практическая работа № 37 Браузер. Примеры работы с интернет - ресурсами. Портал государственных услуг. Электронное правительство **Практическая работа № 38** Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2 2	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала. **Профессионально- ориентированное содержание**			
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	1	1	ОК 1 - 9, МР 1-3 ПРб 1-7
	2 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	профессиональной деятельности			
	Практическая работа № 39. Создание сайта с использованием основных тегов HTML **Практическая работа № 40**. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений деятельности. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах или интернет-олимпиаде.	2 2	2	
	Всего:	**110**		
	Теоретические занятия	30		
	Практические занятия	**80**		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- колонки.

Методические средства обучения:

- программное обеспечение, необходимое для выполнения практических работ;
- электронные учебные пособия;
- методические пособия;
- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основная

1. Сергеева, И.И. Информатика [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 383 с. : ил.

2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 c. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99928.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 c. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97411.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/97411

4. Лебедева, Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 128 c. - 978-5-9909865-3-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81296.html

4.2.2 Дополнительная

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87074.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 178 c. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 c. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94301.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104886.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Спиридонов, О. В. Современные офисные приложения: учебное пособие /О. В. Спиридонов. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 693 c. — ISBN 978-5-4497-0937-0. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102064.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 c. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94204.html (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3 Интернет-ресурсы

1. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. http://www.metod-kopilka.ru/ - информатика. Методическая копилка преподавателей информатики.
3. http://www.klyaksa.net/ - Информатика и ИКТ в школе
4. http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых компетенций, личностных результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения практических работ, тестирование
использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тестирование, оценка выполнения контрольной работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, оценка выполнения контрольной работы
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения контрольной работы
создавать информационные объекты различной структуры, в том числе гипертекстовые;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПК 5.3, ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения контрольной работы
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения практических работ, тестирование
пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль за выполнением практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** различные подходы к определению понятия «информация»;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения практических работ, тестирование
виды информационных процессов;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
примеры источников и приемников информации;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
методы измерения количества информации	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тестирование,
единицы измерения количества информации;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тестирование
принцип дискретного (цифрового) представления информации;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тестирование, оценка выполнения контрольной работы
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тестирование, оценка выполнения контрольной работы
программный принцип работы компьютера;	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения практических работ, тестирование
назначение и основные функции наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК 1- 9, МР 1-3 ПРб 1-7, ЛР 1-4, 6-8	контроль выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения контрольной работы

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	