РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профиль обучения: технологический

2026

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____Кисюк О. П.
«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

Составители программы учебной дисциплины:

Байдалова Е. Г., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Полищук Н.К., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие ЛР и МР	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-

		интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального

		общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-

	инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе

	деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информационно-справочные системы в электронной форме.

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 часа;
- практическая работа – 94 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**94**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	94
Профессионально-ориентированный модуль	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Введение в иностранный язык. Входной контроль	2		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. **Фонетика:** Основные звуки, правила чтения гласных. **Грамматический материал:** Простые предложения. Безличные предложения. Порядок слов в предложении	2		
Тема 2. Описание человека	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание человека: внешность, национальность. **Фонетика:** Правила чтения сочетаний согласных. **Грамматический материал:** Местоимения. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артиклей	2		
	Описание человека: род занятий, образование, должность, место работы. **Грамматический материал:** Глаголы to be, to have	2		
Тема 3. Семья, семейные и межличностные отношения	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. **Грамматический материал:** Оборот there is/are. Глаголы в Present Simple	2		
	Мои друзья. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Simple	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. **Грамматический материал:** Глаголы в Future Simple	2		
	Описание учебного заведения: обстановка, оборудование. **Грамматический материал:** Глаголы в Present, Past, Future Simple	2		

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Распорядок дня студента колледжа. **Грамматический материал:** Имя существительное, его основные функции, множественное число	2		
	Мой выходной день. **Грамматический материал:** Модальные глаголы can, must, may	2		
	Повседневная жизнь. Условия жизни. **Грамматический материал:** Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем	2		
Тема 6. Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Мой любимый фильм, журнал, книга. **Грамматический материал:** Система модальности	2		
	Музыка (современная, классическая, любимая музыка). **Грамматический материал:** Глаголы в Present Continuous, Present Perfect	2		
	Мое хобби. **Грамматический материал:** Неопределенные местоимения, производные от some, any, no	2		
Тема 7. Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Описание местоположения объекта: адрес объекта, как найти. **Грамматический материал:** Степени сравнения прилагательных	2		
	Мой город – Хабаровск. **Грамматический материал:** Наречия	2		
	Моя малая родина. Мой район. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that	2		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Магазины, товары в России. Магазины, товары в Лондоне. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге (Present Passive). Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта. **Грамматический материал:** Предложения со сложным	2		

образ жизни	дополнением. Страдательный залог			
	Экстремальные виды спорта. Олимпийские игры. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге. Предложения с союзами neither… nor, either… or. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2		
Тема 10. Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Экскурсии и путешествия. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		
	Туризм в России. Виды транспорта. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2		
Тема 11. Российская Федерация, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	**8**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Российская Федерация, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Сложноподчиненные предложения с союзами и придаточными	4		
	Российская Федерация, национальные традиции и праздники. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Continuous, Present Continuous	2		
	Российская Федерация. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Continuous, Past Simple	2		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	**Содержание учебного материала**	**12**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Глаголы в Past Perfect, Future Perfect	2		
	Великобритания. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. **Грамматический материал:** Глаголы в Future Perfect	2		
	США. Географическое положение, климат, флора и фауна,	2		

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	национальные символы, государственное и политическое устройство.**Грамматический материал:** Глаголы в Present, Past, Future Perfect			
	США. Наиболее развитые отрасли экономики, традиции,достопримечательности. **Грамматический материал:** Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future Past	2		
	Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге	2		
	Австралия. Наиболее развитые отрасли экономики, традиции, достопримечательности. **Грамматический материал:** Глаголы в страдательном залоге.	2		
Профессионально-ориентированный модуль		**30**		
Тема 13. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Научно-технический прогресс. **Грамматический материал:** Условные предложения (Conditional II)	2		
	Роль науки в производстве. Влияние современных технологий на нашу жизнь. **Грамматический материал:** Условные предложения (Conditional II)	2		
	Знаменитые люди культуры и науки. **Грамматический материал:** Условные предложения	2		
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	**8**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Человек и природа. Лексика. **Грамматический материал:** Понятие согласования времен	2		
	Погода и времени года. **Грамматический материал:** Согласование времен	2		
	Экологические проблемы. **Грамматический материал:** Согласование времен	2		
	Защита окружающей среды. **Грамматический материал:**	2		

	Распознавание неличных форм глагола			
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Достижения и инновации в области науки и техники. Лексика. Работа с текстом. **Грамматический материал:** Передача значений инфинитива на родном языке. Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
	Чудеса современного мира: компьютер, путешествия в космос, роботы и т.д. **Грамматический материал:** Инфинитив и инфинитивные обороты	2		
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**	**6**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Машины и механизмы. Лексика. **Грамматический материал:** Герундий	2		
	Промышленное оборудование. Лексика. **Грамматический материал:** Числительные, деление, умножение	2		
	Станки на предприятии. **Грамматический материал:** Числительные, сложение	2		
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Современные компьютерные технологии в промышленности. **Грамматический материал:** Порядковые числительные. Косвенная речь	4		
	Персональный компьютер. Интернет. **Грамматический материал:** Косвенная речь. Согласование времен	2		
Тема 18. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1, 2, 4, 9
	Отраслевые выставки. Лексика. **Грамматический материал:** Согласование времен и косвенная речь	2		
	Итого:	**94**		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа реализуется в учебном кабинете ПЦК иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Феникс, 2019. – 320с.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1, 2, 4, 9	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной	ОК 1, 2, 4, 9	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения _____
Дата изменения _____
№ страницы с изменением _____

Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	