

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ  
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС № 2

\_\_\_\_\_ А.А. Синеклодезская

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

г. Хабаровск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТ СО)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:  
преподаватель  
мастер производственного обучения  
и.о.методиста

М.А. Буденная  
П.А. Болдырев  
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2  
Протокол № 1 от «31» августа 2026 года  
Председатель МО \_\_\_\_\_/И.В. Колесник/

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ЛР 10,<br>ЛР 13-19 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</li><li>- Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</li><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Правила технической эксплуатации электроустановок</li><li>- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li><li>- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</li><li>- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</li><li>- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- алгоритмы выполнения работ в</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | наставника)<br>- организовывать работу коллектива и команды<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | профессиональной и смежных областях<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>- основы проектной деятельности<br>- особенности социального и культурного контекста<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общие компетенции:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

Профессиональные компетенции:

|         |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования |
| ПК 2.2. | Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.                                                              |

Личностные результаты:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;                                                                                                                                                  |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;                                    |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                       |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;                                                                                                                                                        |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;                                              |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информационного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 32               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 32               |
| в том числе:                                                  |                  |
| теоретические занятия                                         | 14               |
| лабораторные и практические занятия                           | 16               |
| <b>Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 2                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>    |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>      | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19                  |
|                                                                                            | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.                                                                            |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19                  |
|                                                                                            | Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда |               |                                                                       |
|                                                                                            | Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |                                                                       |
|                                                                                            | Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
|                                                                                            | Анализ травматизма на предприятия электроэнергетики                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>      | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10,                           |
|                                                                                            | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов:                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                     |           |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>производственные факторы</b>                                                                             | производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.                             |           | ЛР 13-19                                             |
|                                                                                                             | Опасные факторы комплексного характера: взрыво - и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.   |           |                                                      |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                             | Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов              |           |                                                      |
|                                                                                                             | Источники возникновения опасных и вредных факторов на предприятия электроэнергетики                                                                 |           |                                                      |
|                                                                                                             | Определение факторов комплексного характера при выполнении работ электрооборудовании                                                                |           |                                                      |
| <b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                                                             | Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. |           |                                                      |
|                                                                                                             | Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.                                                                       |           |                                                      |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                             | Оценка состояния микроклимата производственного помещения                                                                                           |           |                                                      |
|                                                                                                             | Определение состояния средств индивидуальной защиты при работе в электроустановке                                                                   |           |                                                      |
|                                                                                                             | Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в цехе                                                                             |           |                                                      |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                      |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>                 |                                                                                                                                                     | <b>12</b> |                                                      |
| <b>Тема3. 1. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ (механическая обработка материалов)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   | <b>1</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                                                             | Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ                                                                              |           |                                                      |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                   | <b>1</b>  |                                                      |
|                                                                                                             | Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ                        |           |                                                      |
| <b>Тема 3. 2. Требования охраны труда при выполнении</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   | <b>1</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10,          |
|                                                                                                             | Требования к организации рабочего места при выполнении электромонтажных работ                                                                       |           |                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                   |          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| <b>Электромонтажных работы :</b>                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                 | <b>1</b> | ЛР 13-19                                             |
|                                                                          | Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ                                               |          |                                                      |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         |          |                                                      |
| <b>Тема 3.3. Требования по охране труда в электроустановках до 1000В</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                          | Требования к работникам и к рабочим местам. Применение индивидуальных средств защиты.                                                                                             |          |                                                      |
|                                                                          | Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования                                                                |          |                                                      |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                 | <b>3</b> |                                                      |
|                                                                          | Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий                                                                                                                            |          |                                                      |
|                                                                          | Оценка использования средств защиты, экипировки при выполнении слесарных и электромонтажных работ                                                                                 |          |                                                      |
|                                                                          | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.                                                                                |          |                                                      |
| <b>Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                          | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики                               |          |                                                      |
|                                                                          | Первичные средства пожаротушения.                                                                                                                                                 |          |                                                      |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                 | <b>3</b> |                                                      |
|                                                                          | Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.                                                                                                                   |          |                                                      |
|                                                                          | Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.                                                                                     |          |                                                      |
|                                                                          | Эвакуация людей при пожаре                                                                                                                                                        |          |                                                      |
| <b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>               |                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |                                                      |
| <b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                          | Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. |          |                                                      |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                 | <b>1</b> |                                                      |
|                                                                          | Составление экологического паспорта организации                                                                                                                                   |          |                                                      |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         | <b>1</b> |                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                       |           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     | <b>1</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13-19 |
|                                                                      | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. |           |                                                      |
|                                                                      | Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.                                  |           |                                                      |
|                                                                      | Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов                                                                               |           |                                                      |
|                                                                      | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                      | Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.                                                                                    |           |                                                      |
|                                                                      | Профилактические мероприятия по охране окружающей среды                                                                                               |           |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>           |                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                        |                                                                                                                                                       | <b>32</b> |                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда»

#### **I. Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование:**

1. Стол ученический
2. Стул ученический
3. Доска классная / Рельсовая система с классной доской
4. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
5. Кресло преподавателя
6. Шкаф для хранения учебных пособий

#### **II. Технические средства**

##### **Основное оборудование**

1. Сетевой фильтр
2. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3. Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

##### **Дополнительное оборудование**

1. Веб камера
2. Микрофон
3. Колонки / Акустическая система

#### **III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование**

1. Наглядные пособия «Правила безопасного труда»
2. Плакаты охраны труда
3. Плакаты электробезопасности
4. Плакаты пожарной безопасности
5. Плакаты техники безопасности
6. Плакаты первой помощи
7. Комплект знаков электробезопасности

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6.

2. Медведев, В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник / Медведев В.Т., Кондратьева О. Е. , Каралюнец А.В. под ред. / Медведева В.Т. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2019, - 432с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6086-9

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5.

4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- Правила технической эксплуатации электроустановок<br>- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности<br>- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования<br>- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении | анализирует задачу и выделяет её составные части,<br>структурирует получаемую информацию;<br>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,<br>грамотно оформляет документы,<br>обосновывает и объясняет свои действия,<br>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.<br><br>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной</li> <li>- и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul> <p>и построения устных сообщений</p> | <p>персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение</p> |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой</p>                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>обитания и</p> <p>производственной деятельностью человека</p> <p>Демонстрирует</p> <p>самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|