

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания
к ПООП по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Хабаровск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 680н;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 № 965</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих и служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением по ВСР, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, мастера, члены Студенческого совета, представители

	родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обслуживающий аппаратное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.	ЛР 16
Устанавливающий и обслуживающий программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ЛР 17
Модернизирующий аппаратное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ЛР 18
Модернизирующий программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 20
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 22
Эффективно взаимодействующий и работающий в коллективе и команде	ЛР 23
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 24
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 25
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 27
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 28
Проводящий инвентаризацию и ведущий учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	ЛР 29
Выполняющий контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем	ЛР 30
Представляющий отчетность по конфигурации программного и	ЛР 31

аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих	
Документирующий базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа	ЛР 32
Осуществляющий приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации	ЛР 33
Устанавливающий и настраивающий системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	ЛР 34
Выполняющий конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	ЛР 35
Проверяющий правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	ЛР 36
Настраивающий базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа	ЛР 37
Выявляющий и диагностирующий неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	ЛР 38
Устраняющий неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	ЛР 39
Восстанавливающий системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	ЛР 40
Обновляющий системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	ЛР 41

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 853, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии среднего профессионального образования 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный №40789);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 2 августа 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 29713 от 20.08.2013 г.) по профессии среднего профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

- Устав КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания планируется укомплектовать квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заведующего отделением по ВСП, социального педагога, воспитателя, педагога-психолога, классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем создана материальная база, обеспечивающая воспитательный процесс

Перечень специальных помещений:

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 90 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура
Большой спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: -мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейки гимнастические, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Малый спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: -стойка для штанги, - штанга, - скамья для жима; - шведские стенки; - перекладина для подтягивания (навесная); - столы для настольного тенниса; - шашки; - шахматы; - часы шахматные; - секундомер;

		- мишени для тира; - пневматические винтовки
Тренажёрный зал	Проведение спортивной секции	Тренажёры: -многофункциональный, - тотал тренер; - эллипсоид; - беговая дорожка; -велотренажёр; - тренажёр гребли; - степпер; - стойка для штанги, - штанга, - скамья для жима;
Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, -оборудование полосы препятствия.
Библиотека	Библиотечно-информационное обслуживание	Стеллажи, книги, учебники, журналы, выход в Интернет
Музыкальная комната	Проведение занятий по вокалу и игре на музыкальных инструментах	Синтезатор, гитары, музыкальный центр, акустические системы, микрофоны, набор музыкальных инструментов.
Актный зал общешкольного	Проведение занятий театрального кружка и танцевального	Музыкальная аппаратура.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт <http://hkotso.ru>
- автоматизированы рабочие места 100% преподавателей и администрации;
- созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- все кабинеты оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- в отделении активно используются 4 интерактивных доски и 5 мультимедийных проектора
- библиотека подключена к электронным библиотечным системам.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, сканеры и др)

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО по УГС 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника»

Протокол от г. №

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по УГПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 09.01.04 *Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем*
на период 2026-2028 г.

2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты		ЛР 1 -11
1	День знаний Торжественное мероприятие, направленное на создание праздничного настроения, на сплочение коллектива и создание настроения на совместную учебную и трудовую деятельность. Торжественная линейка.	Студенты всех курсов	Актный зал, спортивная площадка	Заведующий отделением по ВСП, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий	ЛР2

	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Классный час.			отделением по ВСР, руководители групп	ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Формирование чувства уважения традиций многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к здоровью Товарищеская встреча по футболу между обучающимися – иностранцами и россиянами.	Члены спортивной секции «Мини-футбол»	Спортивная площадка	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР 3 ЛР 9
	День солидарности в борьбе с терроризмом Формирование чувства уважения традиций многонационального народа Российской Федерации Беседа. Минута молчания.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5
10	Введение в профессию Формирование чувства уважения к человеку труда Учебная экскурсия.	Студенты 1 курса	Мастерские	Старший мастер, мастера ПО, руководители групп	ЛР4
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти	Студенты 2,3 курсов	Кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1

	защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Семинар.				
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9
25	Посвящение в студенты Формирование уважения к человеку труда, эстетических чувств Концерт.	Студенты 1 курса	Актный зал	Заведующий отделением по ВСП, руководители групп, педагоги дополнительного образования	ЛР4 ЛР11
27	Всемирный день туризма Формирование бережного отношения к здоровью Спортивные соревнования.	Студенты всех курсов	Спортивная площадка	Заведующий отделением по ВСП, руководители групп, преподаватель физической культуры	ЛР9
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагоги, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры, педагоги дополнительного	ЛР 9 ЛР 10

				образования	
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Руководитель отделения, мастера производственного обучения, старший мастер, зав. отделением, предприятия- работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
ОКТАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11
1	День пожилых людей Формирование уважения к старшему поколению, взаимного уважения Акция оказания помощи ветеранам.	Студенты-волонтеры	Дом ветеранов	Заведующий отделением по ВСП, руководитель волонтерского движения	ЛР6 ЛР7
2	День профтехобразования, День Учителя Формирование чувства уважения к человеку труда, эстетических чувств Концерт.	Члены кружков творческого направления	Актный зал	Заведующий отделением по ВСП, педагоги дополнительного образования	ЛР4 ЛР11
20	День рождения Хабаровского края Формирование уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации Классный час.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСП, руководители групп	ЛР5
30	День памяти жертв политических репрессий Формирование чувства патриотизма, гражданственности Урок.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2
НОЯБРЬ					
Пн.	Разговоры о важном	Все	Кабинеты	Куратор групп	ЛР 1 -11

Еженед.		группы			
4	День народного единства Формирование чувства патриотизма, гражданственности Открытый урок.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР5
27	День матери Формирование уважения к ценностям семьи, эстетических чувств Концерт.	Члены кружков творческого направления	Актальный зал	Заведующий отделением по ВСР, педагоги дополнительного образования	ЛР7 ЛР11 ЛР12
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11
9	День Героев Отечества Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Классный час.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации Формирование чувства патриотизма, гражданственности Викторина.	Студенты всех курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР3
22	День энергетика Формирование уважения к человеку труда				ЛР4
	Экскурсия	Студенты 1 курса	Музей энергетики Хабаровска	Старший мастер, руководители групп	
	Викторина	Студенты всех курсов	Актальный зал	Старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	

				руководители групп	
24	Новый год Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, эстетических чувств Театральная постановка.	Члены кружков творческого направления	Актный зал	Заведующий отделением по ВСП, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР8 ЛР11
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Формирование уважения к традициям многонационального народа Российской Федерации, эстетических чувств Конкурс.	Девушки всех курсов	Актный зал	Заведующий отделением по ВСП, педагоги дополнительного образования	ЛР7 ЛР8 ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.				ЛР1 ЛР5
	Экскурсия.	Студенты 1 курса	Центр патриотического воспитания	Заведующий отделением по ВСП, руководители групп	
	Классные часы	Студенты 2,3 курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСП, руководители групп	
31	Конкурс профмастерства Формирование уважения к человеку труда	Студенты 2,3 курсов	Мастерские	Старший мастер, мастера П\О, руководители групп	ЛР 4
ФЕВРАЛЬ					
Пн.	Разговоры о важном	Все	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11

Еженед.		группы			
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Викторина.	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР5
8	День русской науки Формирование уважение к человеку труда Игра.	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР4
23	День защитников Отечества Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к здоровью Военно-спортивная игра.	Студенты 1,2 курсов	Спортивный зал	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп, преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР9
МАРТ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11
8	Международный женский день Формирование чувства взаимного уважения, уважения к ценностям семьи Концерт.	Члены кружков творческого направления	Актный зал	Заведующий отделением по ВСР, педагоги дополнительного образования	ЛР7 ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией Формирование чувства патриотизма, гражданственности Урок-дискуссия	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11

12	День космонавтики Формирование чувства патриотизма Классный час.	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1
МАЙ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 -11
1	Праздник весны и труда Формирование чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению Демонстрация	Студенты 1,2 курсов	Улицы города	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР4
9	День Победы Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Урок мужества	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР 6
31	День города Формирование чувства гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Демонстрация	Студенты 1,2 курсов	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР 1 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Формирование бережного отношения к культурному наследию Сочинение на тему "Любимый дальневосточный писатель"	Студенты 1 курса	Кабинеты	Преподаватель литературы	ЛР5 ЛР8
26	День российского предпринимательства Формирование уважения к человеку труда	Студенты 2 курсов	Кабинеты	Преподаватель экономических	ЛР4

	Деловая игра			дисциплин	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Формирование взаимного уважения, уважения к ценностям семьи Городской праздник на прудах	Студенты, проживающие в общежитии	Городские площадки	Воспитатель	ЛР7 ЛР12
5	День эколога Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде Онлайн-квиз «ЭкоЛОГИКА»	Студенты 1 курса	онлайн	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР10
6	Пушкинский день России Формирование бережного отношения к культурному наследию, эстетических чувств Конкурс	Студенты 1 курса	Актный зал	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп, педагоги дополнительного образования	ЛР5 ЛР11
12	День России Формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Классный час	Студенты 1 курса	Кабинеты	Заведующий отделением по ВСР, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР11
22	День памяти и скорби Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества				ЛР1 ЛР2
	Акция «Свеча памяти»	Студенты 1 курса	Онлайн	Руководители групп	
	Акция «Пусть всегда будет солнце»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадка перед общежитием	Воспитатель	
27	День молодежи	Студенты 1 курса	Онлайн или	Руководители групп	ЛР2

	Формирование чувства гражданственности, взаимного уважения Краевой фестиваль воздушных змеев		площадка перед ДК «Русь»		ЛР7 ЛР8
28	Торжественное вручение дипломов Формирование уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, эстетических чувств Концерт	Студенты 3 курса	Актный зал	Заведующий отделением по ВСО, педагоги дополнительного образования	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности Формирование уважения к ценностям семьи, эстетических чувств Просмотр фильма «Пётр и Феврония. История вечной любви»	Студенты 2,3 курсов	Онлайн	Руководители групп	ЛР7, ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Формирование чувства патриотизма, гражданственности Квиз-викторина	Студенты 2,3 курсов	Онлайн	Руководители групп	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Видео-лекторий	Студенты 2,3 курсов	Социальная сеть «ВКонтакте»	Руководители групп	ЛР1 ЛР5
27	День российского кино Формирование чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, эстетических чувств	Студенты 2,3 курсов	Он-лайн	Руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11

	Просмотр фильмов				
--	-------------------------	--	--	--	--