

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС № 2

_____ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И МОДЕРНИЗАЦИЯ АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ
(ПО ВЫБОРУ)**

**по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

г. Хабаровск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих (по выбору)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТ СО).

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:

мастер производственного обучения
и.о. методиста

М.Ю. Емельянцева
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2
Протокол № 1 от «31» августа 2026 года
Председатель МО _____ /И.В. Колесник/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Общая характеристика программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ВД 3 Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих
- ПК 3.1 Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
- ПК 3.2 Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
- ПК 3.3 Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
- ПК 3.4 Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
- ПК 3.5* Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.
- ПК 3.6* Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.
- ПК 3.7* Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.
- ПК 3.8* Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

**Профессиональные компетенции внесены в соответствии с пунктами 2.5 и 2.9 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, и личностные результаты:

2.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.2	Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.3	Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.4	Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники
ПК 3.5*	Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.
ПК 3.6*	Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.
ПК 3.7*	Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.
ПК 3.8*	Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

2.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

2.3. Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности

	к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном

	творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Обслуживающий аппаратное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
ЛР 17	Устанавливающий и обслуживающий программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ЛР 18	Модернизирующий аппаратное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ЛР 19	Модернизирующий программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ЛР 20	Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР 21	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 22	Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР 23	Эффективно взаимодействующий и работающий в коллективе и команде
ЛР 24	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 25	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 26	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях
ЛР 27	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 28	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 33	Осуществляющий приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации
ЛР 34	Устанавливающий и настраивающий системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа
ЛР 35	Выполняющий конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем
ЛР 36	Проверяющий правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
ЛР 37	Настраивающий базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; -установки, настройки и восстановления функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; -удаления вредоносного программного обеспечения; подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем; -демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования; -подготовки приспособлений и инструментов к работе; -оформления гарантийной документации; -определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения; -выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки; выполнять установку, модернизацию и настройку системного и прикладного программного обеспечения, обновление, -в том числе для персональных цифровых устройств; выполнять обновление программного обеспечения периферийного оборудования; -выполнять восстановление данных с помощью специализированных программ; -удалять вредоносное программное обеспечение; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; -использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; -выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать к работе инструменты и приспособления; -подготавливать к установке элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности; -устанавливать элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности отдельных устройств; -выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем; -работать с клиентами
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; -контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; -пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; -работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; -оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем; -оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; -оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -принципы функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем; -основы работы операционных систем и сред; -особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств; -типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; -виды вредоносного программного обеспечения; -основные виды неисправностей регулируемых устройств инфокоммуникационных систем и способы их устранения; -номенклатуру комплектующих элементов, деталей и узлов; -основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям; -способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причины их возникновения и приемы устранения; -последовательность выполнения сборки и монтажа и демонтажа устройств инфокоммуникационных систем; <ul style="list-style-type: none"> -виды и способы подготовки деталей к установке при замене; -виды брака при сборке несущей конструкции; -виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений; -назначение и свойства применяемых материалов; -виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев; -виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов; -принципы гарантийного обслуживания; требования к организации рабочего места при выполнении работ; законодательство в области охраны персональных данных; -законодательство в области защиты прав потребителей;

	-требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; -опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ; -правила производственной санитарии, виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ; -правила делового общения
--	---

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 308 часов

в том числе в форме практической подготовки – 232 часа,

Из них на освоение МДК - 108 часов,

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебная - 102 часов,

производственная - 72 часа,

Промежуточная аттестация - 26 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, академических часов					
				Обучение по МДК				Практика	
				Всего, Час.	В том числе				
	лаб. и практиче ские занятия	Самосто ятельная работа	Промежу точная аттестаци я		Учебная	Производст венная			
МДК 03.01 Ремонт и модернизацию аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих									
ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 – ОК 09 ЛР 01 – ЛР 28, ЛР 33 – ЛР 37	Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК	23	11	23	11	-	-		-
	Раздел 2. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств	20	9	20	9	-	-		-
	Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей офисной техники	33	16	29	16	4	-		
МДК 03.02 Ремонт и модернизацию аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих									
ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01 – ОК 09 ЛР 01 –	Раздел 1. Управление сетевыми сервисами	12	8	12	8				
	Раздел 2. Организация поддержки сетевых сервисов.	12	8	12	8				
	Раздел № 3. Организация предоставления сетевых сервисов (Service Delivery	4	4	-	4				

ЛР 28, ЛР 33 – ЛР 37	Раздел № 4 Внедрение и совершенствование принципов управления ИТ - сервисами	106	104	-	2	2		102	
	Производственная практика	72							36
	Промежуточная аттестация	26					26		
	ВСЕГО	308					26	102	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК 03.01. Ремонт и модернизацию аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих			
Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК			
Тема 1.1 Организация рабочих мест при ремонте системных блоков стационарных персональных компьютеров	Содержание		4
	1	Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при выполнении диагностики и устранении неисправностей персональных компьютеров. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ. Требования охраны труда, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	
	2	Основные виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений для ремонта персональных компьютеров и офисной техники	
	3	Назначение и свойства применяемых материалов. Виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев. Виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов. Расходные материалы для персональных компьютеров.	
	4	Организация типового рабочего места диагностики и устранении неисправностей персональных компьютеров и офисной техники	
	Практические занятия: -Подготовка к работе инструментов и приспособлений для устранения механических дефектов и повреждений		4

	-Подготовка к установке элементов и комплектующих для восстановления работоспособности стационарных персональных компьютеров		
Тема 1.2 Основные конструктивные узлы и элементы системных блоков стационарных персональных компьютеров, их назначение и ремонт	Содержание		4
	1	Понятие форм-фактора. Основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям. Совместимость и взаимозаменяемость узлов.	
	2	Номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов. Понятие взаимозаменяемости механических деталей	
	3	Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных персональных компьютеров и способы их устранения	
	4	Типовые регламенты технического обслуживания стационарных персональных компьютеров	
	Практические занятия: -Разборка и сборка системных блоков стационарных персональных компьютеров - Подбор комплектующих элементов, деталей и узлов для сборки и замены -Профилактическое обслуживание системных блоков стационарных персональных компьютеров -Выявление и устранение неисправностей цепей питания стационарных персональных компьютеров -Поиск и устранение механических повреждений и дефектов стационарных персональных компьютеров		5
Тема 1.3 Основы организации гарантийного ремонта и сервисного обслуживания населения	Содержание		4
	1	Принципы гарантийного обслуживания. Законодательство в области защиты прав потребителей	
	2	Законодательство в области охраны персональных данных	
	3	Понятие дефектной ведомости. Типовые квитанции на ремонт техники. Оформление гарантийных талонов	
	4	Правила делового общения с клиентами	
	Практические занятия: Оформление квитанций на гарантийный ремонт Фиксирование информации о дефектах устройств в ведомость		2
Раздел 2. Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств			18
Тема №2.1 Особенности ремонта нетбуков и ноутбуков	Содержание:		5
	1	Типовые узлы переносных компьютеров: процессоры, системные платы, оперативная память, блоки питания и батареи, жесткие диски	
	2	Особенности переносных компьютеров: дисплеи, звуковоспроизводящие устройства,	

		клавиатура и устройства позиционирования	
	3	Диагностика и типовые неисправности переносных компьютеров	
	4	Устранение механических дефектов переносных компьютеров	
	5	Замена блоков и узлов переносных компьютеров. Взаимозаменяемость устройств. Модернизация	
	Практические занятия: Выявление неисправностей и дефектов переносных компьютеров Устранение механических дефектов переносных компьютеров Замена дисплея Замена батареи и/или блока питания		6
Тема 2.2. Ремонт сотовых телефонов и планшетов	Содержание		6
	1	Типовая структурная схема мобильных устройств	
	2	Виды и конструкции сенсорных экранов смартфонов и планшетов	
	3	Аккумуляторные батареи, карты памяти, видеокамеры, приемопередающие модули	
	4	Технологии сборки и разборки смартфонов и планшетов, техническое обслуживание	
	5	Устранение механических дефектов смартфонов и планшетов	
	6	Замена узлов смартфонов и планшетов по результатам диагностики	
	Практические занятия: Диагностика смартфонов различных производителей Настройка, установка и обновление программного обеспечения смартфонов и планшетов. Восстановление и защита данных пользователя Ремонт и/или замена корпусов смартфонов и планшетов		3
Раздел 3. Диагностика и устранение неисправностей офисной техники			29
Тема 3.1 Виды и назначение периферийных устройств	Содержание		
	1	Устройства отображения информации: дисплеи, плазменные панели, интерактивные доски, мультимедийные проекторы: виды, интерфейсы, основы функционирования. Пульты дистанционного управления	3
	2	Устройства вывода информации на печать: принтеры, плоттеры (виды, интерфейсы, основы функционирования)	
	3	Устройства ввода графической информации: сканеры, графические планшеты, web и IP камеры (виды, интерфейсы, основы функционирования).	
	Практические занятия: Подключение устройств отображения Подключение печатающих устройств		4

	Подключение сетевых устройств Подключение многофункциональных устройств	
Тема 3.2. Настройка и ремонт устройств отображения информации	Содержание	4
	1 Типовые настройки устройств отображения информации	
	2 Алгоритм поиска и устранения неисправностей мультимедиапроекторов, замена ламп, фокусировка	
	3 Типовые неисправности плазменных панелей и ЖК дисплеев, понятие ремонтпригодности. Настройка отображения информации. Алгоритм поиска и устранения простейших повреждений	
	4 Интерактивная доска: установка специализированного программного обеспечения, подключение и калибровка	
	Практические занятия: Подключение и настройка мультимедийного оборудования Поиск и устранение дефектов при подключении дисплеев Подключение интерактивной доски Подключение и настройка плазменной панели. Настройка мультитекрана	4
Тема 3.3 Настройка и ремонт устройств печати и тиражирования информации	Содержание	3
	1 Типовые неисправности принтеров, их поиск и устранение	
	2 Замена и заправка картриджей. Замена барабанов. Профилактическое обслуживание	
	3 Диагностика и устранение дефектов работы копировальных аппаратов (ксероксов)	
	Практические занятия: Замена расходных материалов принтера Диагностика и устранение неисправностей принтеров Настройки принтера для печати, в том числе на бумаге различной плотности и размера	5
Тема 3.4 Настройка и ремонт устройств ввода информации	Содержание:	3
	1 Типовые неисправности сканеров. Диагностика неисправностей и дефектов функционирования	
	2 Типовые неисправности графических планшетов. Диагностика, калибровка, устранение простейших дефектов	
	3 Типовые неисправности пультов дистанционного управления, их диагностика и ремонт	
	Практические занятия: Профилактическое обслуживание и диагностика сканеров Ремонт пульта дистанционного управления	3

	Диагностика неисправностей и калибровка графических планшетов	
Тематика аудиторной самостоятельной работы Учет основных материальных средств правила оформления Создание индивидуальной этикетки с помощью программы генерации Ремонт и диагностика плоттеров Ремонт и диагностика стационарного телефона		4
МДК 03.02 Управление сетевыми сервисами. Сетевое и системное администрирование		
Раздел 1. Принципы управления сетевой инфраструктурой.	Содержание	12
	1. «Вертикальное» или классическое управление ИТ - инфраструктурой.	4
	2. Принципы организации управления подразделениями ИТ, использовавшиеся до появления сервисной концепции управления ИТ -инфраструктурой	
	3. Линейная, матричная и проектная структура управления.	
	4. Примеры организаций, примеры структур управления. Связь классических структур управления ИТ со структурами управления бизнесом.	
	Практическая работа:	
	1. Практическая работа: Описание классического управления сетевой инфраструктурой по заданной ситуации	8
	2. Практическая работа: Описание сервисного управления сетевой инфраструктурой на конкретном примере.	
	3. Практическая работа: Описание сервисного управления сетевой инфраструктурой на конкретном примере.	
	4. Практическая работа: Описание конкретного примера комплексной услуги (ИТ - сервиса) с ее разбивкой на составляющие.	
Раздел 2. Организация поддержки сетевых сервисов.	Содержание:	12
	1. Определение процесса, процедуры и функции. Обзор процессов и функции по поддержке ИТ - сервисов (Service Support). Взаимосвязь процессов группы Service Support	4
	2. Назначение и задачи диспетчерской службы. Функции диспетчерской службы. Виды диспетчерских служб: Call Centre, Help Desk, Service Desk. Характеристики диспетчерских служб. Требования к персоналу.	
	3. Виды организационных структур диспетчерской службы. Оценка эффективности работы диспетчерских служб.	
	4. Понятие о ключевых показателях качества (Key Performance Indicator, KPI). Метрики и отчеты. Использование самопомощи.	
	Практические занятия:	
	1. Практическая работа: Описание взаимосвязи процессов группы Service Support.	8

	2.	Практическая работа: Описание ключевых показателей качества (Key Performance Indicator, KPI).	
	3.	Практическая работа: Определение инцидента, проблемы и известной ошибки.	
	4.	Практическая работа: Описание взаимосвязи между инцидентами, проблемами, известными ошибками и изменениями.	
Раздел № 3 Организация предоставления сетевых сервисов (Service Delivery)	Содержание:		4
	1.	Практическая работа: Описание процессов по предоставлению сетевых сервисов (Service Delivery).	
	2.	Практическая работа: Описание взаимосвязи процессов группы Service Delivery и их связь с процессами группы Service Support.	
	3.	Практическая работа: Описание процесса управления качеством услуг на основе цикла Деминга.	
	4.	Практическая работа: Описание способов внедрения и совершенствования процесса управления качеством услуг на основе цикла Деминга.	
Раздел № 4 Внедрение и совершенствование принципов управления ИТ – сервисами	Содержание:		2
	1.	Практическая работа: Диагностирование конфликта (предмет, цели и границы конфликта; позиции сторон и конфликтной установки)	
	2.	Практическая работа: Выявление содержательных и эмоциональных проблем, лежащих в основе конфликта;	
Тематика самостоятельной работы: 1. Возникновение и развитие прикладной конфликтологии. 2. Правила делового общения			2
Учебная практика УП.03.01			4
Виды работ Диагностирование и устранение неисправностей стационарных персональных компьютеров, в том числе: подготовка к работе инструментов и приспособлений; подготовка к установке элементов и комплектующих при восстановлении работоспособности; установка элементов и комплектующих при восстановлении работоспособности отдельных устройств; замена расходных материалов и комплектующих оборудования; поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки; установка, модернизация и настройка системного и прикладного программного обеспечения; удаление вредоносного программного обеспечения; проверка электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявление и устранение механических повреждений и дефектов устройств;			102

сброс настроек и задание базовых параметров.	
Производственная практика ПП 01	
Виды работ	72
Выполнение диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем Установка, настройка и восстановление функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем Удаление вредоносного программного обеспечения Подключение к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем Демонтаже и замена узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования Подготовка приспособлений и инструментов к работе Оформлении гарантийной документации.	
Консультации	10
Промежуточная аттестация в виде экзамена:	6
Итого:	292

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование «Лаборатории настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

«Лаборатория информационных технологий»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

Оборудование «Мастерской ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- системные блоки;
- мониторы;
- нетбук;
- ноутбук;
- смартфоны;
- коммутатор;

- маршрутизатор;
- источник бесперебойного питания;
- веб-камера;
- комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента;
- проектор и экран;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491456> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157> (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Е.В. Смирнова, А.В. Пролетарский и др.; под общ.ред. А.В. Пролетарского. Технологии современных беспроводных сетей Wi-Fi: учебное пособие- Москва: Издательство МГТУ им Н.Э.Баумана, 2017. - 446

5. Л.Ф. Соловьева Сетевые технологии. Учебник-практикум. – СПб.: БХВПетербург, 2019.

6. Э. Таненбаум.- Компьютерные сети.5-е изд./ СПб.: Питер 2014.

7. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование).

8. Печеровый, В. В. Заправка картриджей лазерных принтеров, МФУ и портативных копировальных аппаратов: Практическое пособие / Печеровый В.В.; Под ред. Родин А.В. - Москва: СОЛОН-Пр., 2013. - 88 с.

9. Мюллер, Скотт. Модернизация и ремонт ПК, 19-е издание. : Пер. с англ. — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2011. — 1280 с. (+ 242 с. на CD) : ил.

10. Пастернак Е. Смартфоны и планшеты Android проще простого. – СПб.: Питер, 2015. – 240 с.: ил.

11. Сотников С.А. Программный ремонт сотовых телефонов. – ЛитРес., 2015. – 95 с.

12. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371141>

13. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Д.Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452862>

Интернет ресурсы

1. Новиков Ю.В. Курс лекций. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/novikov-yuv-kurs-lekciy-osnovy-lokalnyh-setey_d703e728677.html

2. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/svkcomp.ru – режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.

3. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ remontnastroyka-pc.ru – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

7. Сервис и ремонт в России // Услуги сервисных центров Нижневартовска URL: <https://nizhnevartovsk.servisiremont.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В соответствии с графиком учебного процесса колледжа теоретическое обучение по модулю ПМ.03 проходит в одну смену начиная со второго семестра первого курса в кабинете лаборатории информационных технологий. Учебная практика проводится в «Мастерской ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем» в две смены рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика организована на основе долгосрочных и краткосрочных договоров, заявок предприятий, проходит концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Прикладная информатика, информационные технологии и системы, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 процентов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (50%), первую категорию – 2 человека (25%), работают без категории – 2 человека (25%).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование ПК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Выполнена и дааигостирована неисправность повреждения устройств.	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный.
ПК 3.2 Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Устранена неисправность и повреждение устройств инфокоммуникационных систем	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.3 Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Восстановлено системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем персональных цифровых устройств и офисной техники	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.4 Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	Ввполнено обновление программного обеспечения и драйвера устройства инфокоммуникационной системы	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.5* Контролировать	Произведен контроль сетевой	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа,

сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.	инфраструктуры с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций	практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.6* Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.	Выполнена представление и согласованны с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнены необходимые процедуры поддержки.	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.7* Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов	Восстановлена нормальная работа сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный
ПК 3.8* Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих	Выполнен учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.	Текущий контроль знаний - устный опрос, проверочная работа, практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - умение анализировать задачи и/или проблемы, определять этапы их решения, составлять план действия; - умение определять необходимые ресурсы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана действий; - умение производить оценку результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; - умение осуществлять поиск и использовать различные источники, включая электронные, при изучении материала профессионального модуля; - умение работать с документами, анализировать учебную и техническую литературу; - умение получать нужную информацию и сохранять ее в удобном для работы формате; - умение определять достоверность и актуальность информации. 	<p>Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять способность к организации и планированию самостоятельных занятий при выполнении домашней работы; - умение разрабатывать, проводить регулярный анализ и совершенствовать план личностного развития и повышения профессиональной квалификации; - умение сравнивать и выбирать оборудование, материалы, технологии для работы с учетом технических характеристик и 	<p>Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен квалификационный,</p>

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, <u>адаптироваться к изменениям в смежных производствах</u>	стоимости; - умение правильно оценивать финансовую ситуацию на рынке и в стране, для эффективного решения производственных задач. - умение <u>адаптироваться к изменениям в смежных производствах.</u>	демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания</u>	- умение эффективно взаимодействовать: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами п/о в ходе обучения, - с заказчиками и коллегами в ходе производственной практики; - оценка вклада членов команды в общеконандную работу; - умение делиться информацией, идеями, опытом с членами коллектива; - умение использовать профессиональные знания членов коллектива для выполнения определенной работы; - понимание личной и коллективной ответственности при работе в коллективе, команде; - <u>умение решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания.</u>	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков эффективного общения: грамотное изложение мыслей и оформление документации; - умение профессионально применять терминологию, связанную с производственной деятельностью.	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.
ОК 06. Проявлять	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии и к	Текущий контроль знаний экспертная оценка по

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>дальнейшей жизни и осуществлении профессиональной деятельности в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие во внеурочных мероприятиях, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - соблюдение норм и стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний:</p> <p>защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать природосберегающие, природоохранные, ресурсосберегающие технологии и принципы бережливого производства в учебном процессе, жизни и производственной деятельности; - соблюдение норм экологической безопасности; - умение анализировать учебную и производственную обстановку с целью выявления, предотвращения и, при необходимости, ликвидации чрезвычайных ситуаций. 	<p>Текущий контроль знаний</p> <p>экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний:</p> <p>защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, эффективно использовать средства профилактики перенапряжений характерные для профессиональной деятельности; - иметь физическую выносливость в процессе прохождения учебной и 	<p>Текущий контроль знаний</p> <p>экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний:</p> <p>защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен</p>

подготовленности	производственной практики, сдачи демонстрационного экзамена по стандартам worldskills.	по стандартам worldskills.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться нормативной, технической и другой профессиональной документацией, в том числе и на иностранном языке; - умение анализировать и интерпретировать содержание профессиональной документации, в том числе и на иностранном языке. 	<p>Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы.</p> <p>Рубежный контроль знаний: защита отчёта по производственной практике;</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен по стандартам worldskills.</p>