КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель отделения ПКРС №2
_____ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 07 ИСТОРИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей;
38.01.02 Продавец.

г. Хабаровск, 2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 История составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТСО)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:
преподаватель Е.С. Фомичева
и.о. методиста И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2
Протокол № 1 от «31» августа 2026 года
Председатель МО _____ /И.В. Колесник/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	9
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5	Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиям:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей;

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Истории» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
эстетического воспитания:	
ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать

		задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом

		общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к

		достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; (ПР 2)
ПР 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР 04	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР 07	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:	**10**
в том числе	
теоретические занятия	**-**
практические занятия	***10***
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***8***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, аудиторная самостоятельна работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
1	2
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	*Содержание учебного материала*
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истор Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истор Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношен Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в нача XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структу общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной вой Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного сою Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны
	Практические занятия
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	*Содержание учебного материала*
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование нов национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республи Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистическо интернационала. Образование Турецкой Республики
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	*Содержание учебного материала*
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференц Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание ССС Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влиян Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международн отношений
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	*Содержание учебного материала*
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социаль экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественн жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских страна 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особеннос режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризи конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Ро государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германи 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испан Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значен гражданской войны в Испании
	Практические занятия
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастан международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

	Деятельность НКИД и Коминтерна. Работа с историческими источниками и историческ картой
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	*Содержание учебного материала*
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в стран Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенн период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенно экономического и политического развития Латинской Америки
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	*Содержание учебного материала*
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войн Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	*Содержание учебного материала*
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научн открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техни Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литерату кинематограф, музыка. Олимпийское движение
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой вой в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агресс Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японск агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный пери Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирован антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Нац Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления
	Практические занятия
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и исторически источниками.
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войс Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укреплен антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляц Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в вой против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергск трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военны преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	*Содержание учебного материала*
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и вой Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Нов средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические бло Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда начало войны. Планы сторон

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	*Содержание учебного материала*
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военн действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастан революционных настроений в российском обществе
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	*Содержание учебного материала*
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монарх Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатск депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временно правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влиян большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержен Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционно правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в услови революции
	Практическое занятие
	Работа с источниками
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	*Содержание учебного материала*
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Совет Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военн коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификац России
	Практические занятия
	Работа с источниками
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***
	Практическое занятие
	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в го великих свершений
Тема 4.5. Гражданская война	*Содержание учебного материала*
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные эта Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообраз антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступлен левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***
	Практическое занятие
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	*Содержание учебного материала*
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновен национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерац Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установлен советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба басмачеством
	Содержание учебного материала

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика нов власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русск православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданск войны
	Практические занятия
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурн жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.
	Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, историческ революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	*Содержание учебного материала*
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки един продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концесс Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госпла и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 Административно-территориальные реформы и национально-государственн строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за влас Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистическ партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советск Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Поло признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатическ конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русск эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Нача «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроени «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Нача коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной систем Итоги коллективизации
	Практическое занятие
	Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведен художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др исторических песен об «успехах народного хозяйства»
	Самостоятельная работа.
	Сделайте вывод об итогах и значении нэпа для дальнейшего развития страны Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народно хозяйства
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	*Содержание учебного материала*
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная полити Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональн

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

	союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерск организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «ново человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советск кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежь его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русско Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневн жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усилен угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Восто Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западн Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождени состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособно страны. Советские планы и расчеты накануне войны
	Практическое занятие
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплан Работа с источниками
	Самостоятельная работа
	Военно-спортивные организации, раскрыть тему.
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	
Тема 6.1. Первый период войны	*Содержание учебного материала*
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководст Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блока Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москв Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный реж Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособни оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Побе Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриоти советских людей. Государство и Церковь в годы войны
	Практические занятия
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с историческ картой и историческими источниками
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	*Содержание учебного материала*
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленингра Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление п Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укреплен антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренно перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронта к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днеп Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской СС Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция
	Практические занятия

	Работа с исторической картой
	Самостоятельная работа
	Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова М.С.
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	*Содержание учебного материала*
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культу Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированн территориях
	Практические занятия
	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных пес творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.
	Составьте развернутый план ответа по теме: «Партизанское движение и его роль в Велик Отечественной войне
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австр Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последн сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступлен СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южно Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военн преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***
	Практическое занятие
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников фронте и в тылу
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франци Европе и мире после войны	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складыван биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветск режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфлик политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в СШ Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновен Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Герман Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войн Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революц Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запа Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Евро Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейско союза
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ря социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского догово в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социали «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балкан Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революци в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим П Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и пробле Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общест Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Инд Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодолен Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическ движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создан исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия араб израильских войн, революции в Иране
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	*Содержание учебного материала*
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попыт демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Стра социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликт Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во втор половине XX в., их причины
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	*Содержание учебного материала*
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающ индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развити Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южн Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последств революционных движений на Кубе и в Центральной Америке
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	*Содержание учебного материала*
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничест Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинск кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайск конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерно оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный криз События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войн
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	*Содержание учебного материала*
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Криз глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запа Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический сою Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничест Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерн энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительн искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	*Содержание учебного материала*
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальн адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сфер Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жиз населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высш эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденц развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций ССС Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и стра Азии
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	*Содержание учебного материала*
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личнос Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственн органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и прое Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданск секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственн проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развит компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производст Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Перв признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развит образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развит советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демографи Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фон потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досу Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газет Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стр Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Расп колониальной системы. СССР и страны третьего мира
	Самостоятельная работа
	Реформы в промышленности.
	Содержание учебного материала

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилети Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориенти аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская рефор промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приорите Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развито социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых пут Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общнос Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках едино государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СС со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СС и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализм СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и е окружение: курс на реформы
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	*Содержание учебного материала*
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразован М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй эт экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советск модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Ки и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государствен конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советск политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народн депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Нача разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистическ системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и е внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональн отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострен межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийн руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработ нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***
	Практическое занятие
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	*Содержание учебного материала*
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономическ преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризис Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических рефо 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституц России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшен

	экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция Росс 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современно парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результа политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России пос распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченск Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общест и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населен Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в ми Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменен политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинск Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны 1990-е гг.
Тема 12.2. Россия в XXI в.	*Содержание учебного материала*
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики Росс в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угро Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия единства общества. Утверждение государственной символики. Военная рефор Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальн проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночн экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последств распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музы Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в X в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массов информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфесс Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление ново внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторите России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социаль экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президен Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционн реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинск неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минск соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Нов регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев
	Практическое занятие
	Работа с научно-популярной литературой
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***
	Практическое занятие
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов

Дифференцированный зачет
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса обществознание
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса обществознание

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

VI. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

1. Исторические и географические карты;
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
3. Тестовые задания на электронных носителях;
4. Задания на самоподготовку обучающихся к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонов, И.П. Международное право. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Антонов; под ред. А.Ю. Ларина. – М.: Книжный мир, 2022. – 255с.
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической картины мира: учебник / И.М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2022. – 382с.
3. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Под ред. Е.В. Баранчикова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 479с.
4. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник. / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2020 – 479 с.
5. Косов, Г.В., Аванесьянц, Э.М. Основы социологии и политологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Г.В. Косов, Э.М. Аванесьянц. –

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 273с.
6. Островский, Э.В. История и философия науки: учеб. пособие /Э.В. Островский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 362с.
7. Политическая конфликтология: учеб. пособие / Под ред. С.И. Ланцова. – СПб.: Питер, 2022. – 273с.
8. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. – СПб.: Питер, 2022. – 507с.
9. Родионова, И.А. Экономическая география: весь курс: для выпускников и абитуриентов / И.А. Родионова. – М.: Эксмо, 2022. – 574с.
10. Родригес, А.М., История XX века: Россия – Запад – Восток: учеб. пособие / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарёв. – М.: Дрофа, 2022. – 559с.
11. Романов, Ю.И. Культурология. Краткий курс: учеб. пособие / Ю.И. Романов. – СПб.: Питер, 2022. – 208с.
12. Самыгин, П.С. История: учебник для сред. проф. учебных заведений / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 475с.
13. Сирота, Н.М. Геополитика. Краткий курс: учеб. пособие / Н.М.Сирота. – СПб.: Питер, 2022. – 172с.

Дополнительные источники:

1. Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков. – ПСб.: Норма, 2010 – 216 с.
2. Всемирная история в таблицах и аннотациях / Авт.-сост. Л.В.Орлова. – Минск: Харвест, 2010. – 319с.
3. Вульф, А. Краткая история мира. История человечества с древнейших времён до наших дней / А. Вульф; пер. с англ. яз. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 604с.
4. Гайдар, Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция / Е.Т. Гайдар. – СПб.: Норма, 2010 - 280 с.
5. Дергачёв, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 463с.
6. Косов, Ю.В. Политическая регионалистика. Краткий курс: учеб. пособие / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. – СПб.: Питер, 2020. – 192с.
7. Майорова, Т.С. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общ. ред. Т.Ю. Симоновой. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2020. – 704с.
8. Новиков, С.В. История. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / С.В. Новиков. – М.: АСТ: СЛОВО, 2020. – 734с.
9. Садохин, А.П. Мировая художественная культура: учебник для вузов / А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 495с.
10. Травкин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999/ Д.Я. Травкин. – ПСБ.: Норма, 2010. -368 с.
11. Хрусталев, Ю.М. Философия: учебник для медицинских учебных заведений. / Ю.М. Хрусталёв. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2021. –

702с.
12. Шерер-мл., Т.Э. Страны мира / Т.Э. Шерер-мл.., Т. Вертман, Дж. Гонсалес; пер. с англ. яз. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 352с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Альбом схем по политологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ito.fa.ru/UMM/Polit/Frames/tit1. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2020, 20.00
2. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон. опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
3. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.historia.ru/. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2020, 09.40
4. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / http://informatsiya.ru/. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2020, 09.40
5. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – Директмедиа Паблишинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	ОК 01, ОК 2, ОК 04 – ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07	Диагностическая работа Контрольная работа Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Познавательные задания Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		

pp

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Подпись лица, внесшего изменения