

Методическая разработка

мастер-класса по теме «_____»

ФИО,

преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский колледж
отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Специальность: _____.

Междисциплинарный курс: _____.

Вид занятия: практическая работа.

Тип занятия: учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности.

Раздел программы: _____.

Цель дидактическая: создание условий для усвоения обучающимися основных принципов

Цель занятия: усвоение обучающимися алгоритма создания

Задачи занятия

1. Образовательные:

- изучить алгоритм создания и научиться его применять.

2. Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества, работы в команде;

- развивать внимание и мыслительные операции анализа и синтеза информации.

3. Воспитательные:

- содействовать воспитанию нравственных качеств и гордости за Родину;

- содействовать воспитанию уважительного отношения к своему ближнему.

Методы и приемы: словесный (подводящий диалог, вопрос-ответ); наглядный (демонстрация ожидаемых и полученных результатов с помощью презентации, браузеров); практический (выполнение заданий квеста, индивидуальная работа за компьютером), интерактивный: деловая игра; прием исключения лишнего «третий лишний»; прием квеста (решение проблемных последовательно формируемых задач); здоровьесберегающие технологии (активная физкультминутка); прием цветного маркера (эмоциональное кодирование собственной деятельности на уроке).

Формируемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК ...

ПК ...

Планируемые образовательные результаты:

Узнают:

- определение ...;
- рекомендации ...;

Научатся:

- создавать ...;
- применять знания о ... на практике;
- тестировать структуру проекта;
- выполнять самоанализ своей работы и работы группы по определённым критериям

Получат возможность научиться:

- представлять результаты группы;
- руководить работой группы;
- выполнять проверку работы над проектом;
- вести рабочую документацию.

Материально-техническое оснащение: проектор с интерактивной доской или экраном, ПК с ОС Windows 10, браузеры (Google Chrome, Яндекс), MS Office (Power Point), доска магнитная передвижная по количеству команд...

Технологическая карта учебного занятия

Этап занятия	ПК, ОК	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности	ОК.04	Приветствует участников. Представляется. Предлагает обучающимся выбрать команду по цвету, распределить роли. Предлагает руководителю проекта представить свою команду. - <i>Вам сегодня предстоит попробовать себя в роли Выберите цвет вашей команды, впишите в лист протокола (Приложение 1). Распределите роли в команде и запишите свои имена на соответствующий бейдж.</i> <i>Роли: Руководитель – осуществляет координацию работы группы, следит за выполнением заданий, представляет полученный результат. ... – создает Тестировщик – организует тестирование проекта, проверяет работу. Технический писатель - создает техническую документацию.</i> - <i>Руководитель проекта представьте свою команду: распределение по ролям и имена.</i>	Приветствуют педагога, распределяют роли, выбирают команду. Руководитель проектной команды представляет свою команду.
2. Актуализация знаний. Постановка цели и задач учебного занятия.	ОК.01	Обращает внимание студентов на презентацию. Формулирует вопросы, подводящие к теме занятия, постановке цели и определению задач. - <i>Перед вами ...(Приложение 2). Определите, на каком изображении представлен</i> - <i>Почему вы выбрали именно это изображение?</i> - <i>Проанализируйте изображение ..., будете ли вы брать данный проект в работу? Почему?</i> - <i>Сформулируйте тему. (подсказка ребус - Приложение 3)</i> - <i>Какую цель вы бы могли поставить сегодня себе на занятие?</i> - <i>Определите, какие задачи-шаги позволяют достичь цель? (после ответа обучающихся вывести цель и задачи на слайд)</i>	Определяют необходимое изображение в соответствии с инструкцией. Формулируют ответы на вопросы. Формулируют тему: «...» Формулируют цель: изучить основные понятия ...; задачи: сформулировать понятие ...; определить алгоритм построения ...; попробовать на практике использование
3. Решение практических задач для	ОК.09 ОК.04	Предлагает приступить к реализации намеченного плана. Выдаёт задание. После выполнения студентами задания,	Из перечня наименований выбирают подходящие

Этап занятия	ПК, ОК	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
		предлагает руководителям групп представить результат, сравнить с эталоном (Преподаватель выдаёт индивидуальные контрольные листы – Приложение 7), провести самооценку, выставить в протокол команды оценку каждого участника группы. - <i>Изучите рекомендации рабочих групп из предложенных вариантов (Приложение 4) выберите</i> - <i>Руководители команд, представьте результаты работы</i> - <i>Тестировщики, проверьте работу своей команды, передайте результаты техническим писателям. Технические писатели, занесите результаты в протокол (поставьте оценку каждому)</i>	Проверяют выбор, приклеивают названия на коробки
	ОК.09 ОК.04 ПК ...	Выдаёт задание (Приложение 5). Контролирует процесс работы. Стимулирует деятельность студентов. - <i>Разложите «файлы» по «папкам», в соответствии с технологиями и контентом (лист с названием файла в коробку с надписью каталога)</i>	Раскладывают файлы (распечатки) по коробкам в соответствии с названием каталога.
4. Физминутка	ОК.04	Мотивирует обучающихся на участие в физминутке. Объясняет необходимость снятия напряжения и поддержки тела в хорошей физической форме для Передача коробки для проверки другой команде. - <i>Вы закончили сборку Молодцы! Перед передачей своего проекта на проверку другой команде, ...(физминутка).</i>	Повторяют упражнения. Передают коробку с проектом
5. Решение практических задач (продолжение)	ПК...	Предлагает обучающимся провести взаимопроверку, обменявшись собранными проектами (коробками), выдает индивидуальный контрольный лист. - <i>Тестировщики, организуйте проверку представленного второй командой проекта с помощью контрольного листа. Чем больше человек участвует в тестировании, тем выше процент нахождения и устранения ошибок. Задействуйте</i>	Тестировщики организуют процесс проверки. Озвучивают результаты работы. Писатели фиксируют результат в протоколе.

Этап занятия	ПК, ОК	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
		всю команду. - Тестировщик синей команды озвучьте результаты проверки второй команды. Писатель зеленой команды запишите в свой протокол результаты. - Тестировщик зеленой команды озвучьте результаты проверки второй команды. Писатель синей команды запишите в свой протокол результаты.	
6. Включение изученного в систему знаний	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК	Предлагает обучающимся составить с помощью предложенных карточек (Приложение 6). Организует процесс проверки по контрольному листу. Повторяет с обучающимися технику безопасности при работе Обращает внимание на Предлагает студентам, используя полученный с помощью карточек результат, ввести Обращает внимание на тему проекта, над которым работали. Внесение результатов в оценочный лист группы. - А теперь, используя ..., представленную в контрольном листе, требуется составить, Выберите и постройте на магнитной доске карточки в нужной последовательности. - Тестировщики, проверьте результат работы с помощью контрольных листов, а писатели занесите оценку деятельности в протокол. - Давайте повторим технику безопасности при работе - Займите места за компьютерами. На экране уже открыт Впечатайте ..., сохраните файл и обновите страницу в браузере. Оцените полученный результат. - Как вы думаете проект, над которым работала вся команда, посвящён какому событию, почему?	Составление из предложенных карточек. Проверяют полученный результат с помощью контрольного листа Слушают технику безопасности Выполняют задание на компьютере – впечатывают Самопроверка с помощью Определение направленности проекта и связь его с
7. Информация о домашнем	ОК.09	Формулирует домашнее задание.	Слушают. Проверяют ссылку по

Этап занятия	ПК, ОК	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
задании, инструктаж по его выполнению		- По ссылке или QR-коду, представленным в контрольных листах вы можете перейти на домашнее задание. <i>Ознакомиться с ... и пройти тест</i>	QR – коду с помощью мобильных телефонов.
8. Рефлексия деятельности на учебном занятии.	ОК.01 ОК.09 ПК ...	- Задаёт содержательные вопросы по теме: <i>Дайте, пожалуйста, определение ...</i> <i>Какие ...</i> <i>Каким принципом стоит руководствоваться при ...?</i> - Предлагает студентам подвести итоги своей работы согласно заполненным протоколам <i>Посчитайте, сколько баллов заработал каждый участник в команде?</i> - Организует эмоциональную оценку деятельности каждым обучающимся. <i>.....?</i> - Оценка педагогом деятельности обучающихся на уроке.	Активно участвуют в процессе обсуждения. Подсчитывают баллы в протоколе. Проводят анализ своей деятельности.

Список используемых источников