

Стратегия подготовки к Всероссийскому конкурсу среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Бывалина Л.Л.

г. Хабаровск, 2026 г.

Цель, задачи конкурсного испытания

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Педагог должен доказать, что способен за 45 минут сформировать у студентов конкретные знания и умения, используя современные методы и средства обучения.

Задачи конкурсанта

Проектировочная:

- разработать технологическую карту, в которой логически связаны цель, задачи, планируемые результаты, методы и средства контроля

Мотивационная:

- создать условия, при которых реальные студенты будут вовлечены в деятельность, а не просто присутствовать на занятии

Деятельностная:

- организовать самостоятельную работу обучающихся, выступая в роли модератора и тьютора, а не лектора

Диагностическая:

- организовать контроль и самоконтроль, доказав экспертам, что заявленные в начале урока результаты достигнуты

Рефлексивная:

- провести качественный самоанализ урока, доказав понимание логики своих действий и готовность к профессиональному росту

Критерии оценивания

Критерий	На что обращают внимание эксперты
1. Методическое мастерство и творчество	Целостность и логика технологической карты. Оригинальность методических приемов. Отсутствие формализма. Гармоничное сочетание традиционных и инновационных форм работы.
2. Использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки, владение методиками практической подготовки	Насколько занятие ориентировано на профессию. Наличие деятельностных заданий (кейсы, тренажеры, симуляторы). Формирование именно профессиональных компетенций (ПК), а не только общих (ОК).
3. Организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	Педагогический такт, культура общения. Студенты работают, а не педагог (смена ролей). Умение управлять дисциплиной без повышения голоса. Организация групповой и парной работы.

Критерии оценивания

Критерий	На что обращают внимание эксперты
4. Использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий	Обоснованность применения проектора, интерактивной доски, симуляторов (не ради «картинки»). Смена динамических поз, физкультминутки, работа с эргономикой пространства.
5. Результативность учебного занятия	Главный критерий. Доказательство того, что цель урока достигнута. Наличие «артефактов» (заполненные рабочие листы, решенные задачи, созданные схемы), которые комиссия может забрать на проверку.
6. Рефлексивная культура	Качество устного самоанализа. Способность назвать причины успехов и неудач. Грамотные ответы на каверзные вопросы жюри.

Структура методической разработки

1. Организационно-методический блок

Специальность:

Междисциплинарный курс:

Вид занятия:

Тип занятия:

Раздел программы:

Цель дидактическая:

Цель занятия:

Задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные):

Методы и приемы:

Формируемые компетенции:

Планируемые образовательные результаты:

Материально-техническое оснащение:

Методическая разработка
мастер-класса по теме «Файловая структура сайта»

Павлова Наталья Александровна,
преподаватель Колосовского-ин-Ангуле
колледжа технологий и сервис

Формируемые компетенции:
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным областям
ОК.04. Эффективно взаимодействовать
с коллегами
ОК.08. Проводить гражданско-патриотическое воспитание на основе знаний и умений в сфере культуры и искусства
ОК.09. Пользоваться профессиональными информационными ресурсами
ОК.03. Осуществлять развитие критических навыков в области выбора
Планируемые образовательные результаты:
Узнать:
- особенности файловой структуры;
- рекомендации W3C по вёрстке;
- создавать шаблоны вёрстки;
- применять знания о структуре и вёрстке структуры проекта;
- выбирать самодельные шаблоны вёрстки;
Получить возможность научиться:
- представлять результаты групповых работ;
- руководить работами группы;
- выполнять работу самостоятельно;
Материально-техническое оснащение:
ПК с ОС Windows 10
дискеты (Visual Studio Code), MS
редактор на компьютерном столе.

Метод
мастер-класса по теме «Аддитивная технология»

Специальность: 43.02.17
Дисциплина: 02.02.17
Вид занятия: лекция, практическая работа
Цель занятия: формирование навыков проектирования будущей профессии на основе знаний и умений в сфере культуры и искусства
Материально-техническое оснащение:
ПК с ОС Windows 10
дискеты (Visual Studio Code), MS
редактор на компьютерном столе.

Специальность: 43.02.17
Дисциплина: 02.02.17
Вид занятия: лекция, практическая работа
Цель занятия: формирование навыков проектирования будущей профессии на основе знаний и умений в сфере культуры и искусства
Материально-техническое оснащение:
ПК с ОС Windows 10
дискеты (Visual Studio Code), MS
редактор на компьютерном столе.

Занятие по ФГОС

Образовательные результаты:

Знания:

Умения:

Личностные:

Материально-техническое оснащение:

2. Технологическая таблица (ход урока):

3. Список литературы:

4. Приложения

Особенности разработки технологической карты

1. Реальные студенты и академический формат

2. Полноценная дидактическая цель

на этом уроке присутствуют реальные студенты (обычно 1–2

3. Доказательная база (артефакты)

В ТК должна прослеживаться классическая триада целей: обучающие, развивающие по

4. Самоанализ

ТК должна предусматривать создание

5. Управление

Регламент конкурса - 45 минут урока и до 10 минут устного самоанализа. Буквы написаны так, чтобы по ней

Целостность открытого урока на конкурсе обеспечивается реализацией единой педагогической технологии (например, технология развития критического мышления, проектное обучение или проблемное обучение), которая пронизывает все этапы от первой до последней минуты.

Технологическая карта учебного занятия

Этап занятия	ПК, ОК	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Организационный. Мотивация к учебной деятельности		Жюри оценивает умение создать рабочую атмосферу за 30 секунд.	
2. Актуализация и целеполагание		Диагностика опорных знаний (фронтальный опрос или цифровой тест).	
3. Постановка учебной задачи		Применение технологии визуализации (схемы, 3D-модели). Жюри оценивает методическую грамотность объяснения.	
4. Открытие нового знания		Главный этап для оценки предметных результатов. В ТУ прописаны уровни	
5. Первичное закрепление		Оценка эмоционального состояния и степени усвоения.	
6. Самостоятельная работа с самопроверкой		Дифференцированное ДЗ	
7. Включение в систему знаний			
8. Рефлексия и домашнее задание			

Эффективные технологии практико-ориентированной подготовки

- 1. Кейс-технологии (Метод ситуационного анализа)
- 2. Метод проектов
- 3. Деловая и производственная игра
- 4. Проблемно-ориентированное обучение
- 5. Технологии дополненной реальности (AR) и цифрового двойника
- 6. Метод «Виртуальный заказчик»

Эффективные технологии строятся на переходе от передачи знаний к формированию способности действовать. Это означает смещение фокуса с заучивания формул, фактов... на решение реальных практических, профессионально-ориентированных задач.

Формирование и поддержание мотивации

Мотивация студента держится на трех китах



осознанность (зачем мне это нужно как специалисту)



успешность (у меня получается)



интерес (мне не скучно)

Эффективные приемы формирования и поддержания мотивации

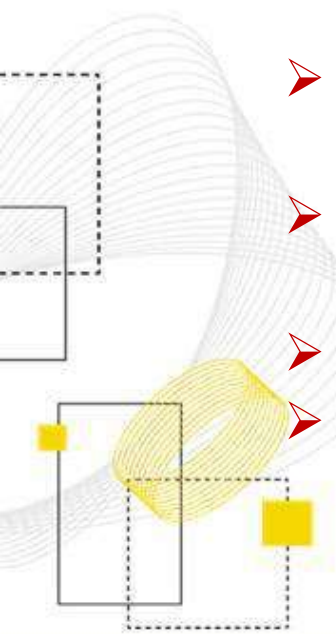
- Акцент на связи с жизнью и профессией
- Дифференциация и посильность задач
- Публичное признание достижений
- Самопроверка и взаимопроверка
- Чередование видов деятельности
- Интерактивные технологии и ИКТ
- Нестандартное целеполагание
- Психологические, коммуникативные приемы, игровые механики

Эффективная мотивация строится на уважении к студенту как к будущему коллеге. Когда педагог транслирует позицию «Мы с вами делаем общее дело — готовим вас к серьезной работе», формальные приемы дополняются внутренней ответственностью обучающихся.

Ключи к успеху. Открытый урок: тема, цель, задачи



- **Тему, цель и задачи** – обучающиеся формулируют **самостоятельно**, преподаватель – **направляет**
- **Цель и задачи: достижимы, измеряемы.** Вернитесь к ним в конце урока и подведите итог.
- Выполнение работы, **имитирующей** или **повторяющей** **производственный процесс.**
- **Задания выполнимы** за отведенное время, **направлены** на достижение **учебной цели и поставленных задач**
- **Разные виды работ:** групповые/парные, индивидуальные.
- **Проверка на соответствие образцу:** самопроверка, взаимопроверка, внешняя проверка.



Ключи к успеху. Открытый урок: подведение итогов

- **Подведение итогов:** определение степени достигнутой поставленной учебной цели, объявление оценок (по пятибалльной шкале)
- **Рефлексия:** настроения и эмоционального состояния; деятельности; содержания учебного материала.

Обязательно дайте персонализированную обратную связь Вашим студентам. Схитрите: продумайте формулировки так, чтобы урок был востребован для всех, просто по-разному.

Ключи к успеху. Открытый урок: до и после



- **Продумайте различные варианты развития урока** (отключили Интернет, или свет, студенты обучаются по другой программе или вообще специальности, профессии, закупили не те материалы, обеспечение мастерской далеко от идеала и т.д.)
- **Настрой.** Улыбка и Ваше хорошее настроение (даже через волнение и страх) сгладит все углы. Зарядите позитивом - и минусы превратятся в плюсы (как по волшебству).
- **Самоанализ** – это разговор умных людей, профессионалов своего дела, а не экзамен. Помогите Вашим коллегам правильно Вас оценить: пройдите по этапам урока с позиции критериев.

Ключи к успеху. Открытый урок: «Не забыть»

- Используйте **цифровой формат**.
- **Физкульт-минутка обязательна**. Лучше в нестандартной форме, но с учетом специфики профессии.
- Не забыть повторить **технику безопасности**

Регламент

Общее время: 55 минут.

Проведение занятия: 45 минут с реальной группой студентов (обычно 1–2 курс, не более 12 человек).

Самоанализ и ответы на вопросы жюри: до 10 минут.

Ваши помощники



- **Студенты.** Репетируйте урок и запрашивайте обратную связь: что понравилось, почему не получалось.
- **Коллеги.** Приглашайте своих коллег на уроки, обсуждайте, анализируйте.
- **Друзья, коллеги, студенты, которые умеют работать руками** (и не только). Помочь снять и смонтировать видео, написать стихи к уроку, оформить презентацию и раздаточный материала, создать тест или игру...
- **Методисты.** Консультируйтесь по всем аспектам урока.
- **Администрация.**

Секреты успешного открытого урока

7 золотых правил

Правило 1. НЕ выбирайте сложную тему

Тема должна быть понятна студентам и реализуема за ограниченное время.

Сложность = риск провала.

Правило 2. Продумайте 2-3 варианта проведения

Студенты – живые люди. Могут затормозить, перевозбудиться, сломаться техника.

Должен быть «план Б» в голове.

Правило 3. Никаких шпаргалок! Чтение с листа убивает контакт с аудиторией. Говорите свободно.

Правило 4. Долгое и скучное начало = провал

Первые 2-3 минуты решают всё. Зацепите студентов сразу: проблемный вопрос, видео, неожиданный факт. Если зритель заскучал в начале – дальше уже не спасёте.

Правило 5. ¼ информации говорите ВЫ, остальное «добывают» студенты

Урок – не монолог. Ваша задача – организовать самостоятельное открытие знаний. Максимум 25% времени говорит педагог, остальное – работа студентов.

Правило 6. Обращайтесь к студентам ПО ИМЕНАМ

Это создаёт атмосферу доверия и индивидуального подхода.

Правило 7. В конце занятия – ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ

Чертеж, схема, блюдо, алгоритм, эскиз. То, что можно «потрогать» и оценить.

Продукт = завершённость.

Материалы всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в 2026 году



ХКИРО

Видеозаписи мастер-классов 2026 ▾ 👤



Тип ▾ Люди ▾ Изменено ▾ Источник ▾

Жуков А.А..mp4



Злобина Д.А..mp4



Лихтина И.С..mp4



Нешумаев М.В..mp4



Обыденнова Н.С..mp4



СТРАТИЕНКО 2.mp4



<https://obr-khv.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie/otdel-metodicheskogo-soprovozhdeniya-osnovnykh-professionalnykh-obrazovatelnykh-programmm/konkursy/materialy-konkursa-master-goda-2026/>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1T7KJM8Hjf12uhMivRAA9qmpumx7TmxU9>

Открытый урок. Финал «Мастер года – 2026»



VK Видео

Поиск видео

Стримы

Главная

Тренды

Клипы

История просмотра

Смотреть позже

Мне понравилось

Мои плейлисты

Мои каналы

Детям

Политика

Фильмы и сериалы

Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

553 просмотра · 12 дней назад

Мартынова Наталья. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

299 просмотров · 12 дней назад

Ангеловский Никита. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

928 просмотров · 12 дней назад

Хаджиогло Алена. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

214 просмотров · 12 дней назад

Степанова Ирина. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

212 просмотров · 12 дней назад

Казикова Алсу. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА

294 просмотра · 12 дней назад

Аржуханов Руслан. Открытый урок. Финал Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

МАС ТЕР ГОДА



https://vkvideo.ru/playlist/-212337635_13

Посмотрите открытые уроки финалистов «Мастер года – 2026»
Учитесь у лучших!

Ключи к успеху

Профессиональный опыт: методики, приемы, авторские разработки.

Масштабируемые педагогические технологии должны быть в приоритете

Критерии: ориентация на критерии оценивания поможет составить план подготовки

Продуманная логистика не позволит Вам выйти за временные рамки или суетиться во время испытаний

Самоанализ – это разговор умных людей, профессионалов своего дела, а не экзамен

Харизма: зарядите позитивом - и минусы превратятся в плюсы (как по волшебству)