

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»



Стратегия подготовки к Всероссийскому конкурсу среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

г. Хабаровск, 2026 г.

Цель Конкурса:

выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников Хабаровского края, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников и лучших педагогических практик,
- расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области СПО и профессионального обучения,
- повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО.

Организация проведения Конкурса

Этапы конкурса :

I этап (отборочный)

- Заявка,
- согласие на обработку персональных данных,
- цветная фотография
- документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года

II этап (региональный)

- Конкурсное мероприятие № 1 «Я-Мастер»
- Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»

Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов

- **заявка** на участие в Конкурсе и копии документов, указанных в заявке, заверенные руководителем образовательной организации: документ об образовании; документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию; почетные звания и награды (при наличии); паспорт; ИНН; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (Приложение № 1.1);
- **согласие** на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе (Приложение № 1.2);
- **цветная фотография** (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе).
- **документы**, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 4.2. Положения.

Критерии отборочного этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА»



№	Критерий	Способы подтверждения	Показатель	Рекомендации экспертов
1.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к ГИА по конкретной специальности /профессии, в том числе в формате дем. экзамена, за последние 3 г.	Доля выпускников, сдавших ГИА на 4 и 5: - менее 50% – 0 баллов; - от 50% до 74 % – 2 балла; - от 75% до 84% – 3 балла; - от 85% и выше – 5 баллов Максимальный балл: 5 баллов	Указывать долю обучающихся (%), успешно прошедших ГИА, в т.ч. в форме ДЭ – в общем за 3 года. Приложить подтверждающие документы участия в <u>подготовке студентов к ГИА, ДЭ.</u> <u>Возможно описание деятельности конкурсантов, если своих выпускников не было, но была работа по подготовке в рамках дисциплин, которые преподаются</u>
2.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (региональный уровень)	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, используемые методы, маршруты обучающихся и т.п.) Трансляция опыта подготовки (публикации в официальных источниках, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.).	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов Максимальный балл: 10 6.	В линейке конкретных профессиональных конкурсных испытаний ряд конкурсов, значимость которых сложно оценить – <u>необходимы подтверждающие документы о статусе конкурса (приказы федеральных министерств), указать насколько конкурс значим для специальности и соответствует тому предмету, по которому предполагается давать урок.</u>

Критерии отборочного этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА» (продолжение) М А С

№	Критерий	Способы подтверждения	Показатель	Рекомендации экспертов
3.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (всероссийский уровень)	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, методы, маршруты обучающихся и т.п.) Трансляция опыта подготовки (публикации в официальных источниках, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей).	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов. Максимальный балл: 10 б.	В линейке профессиональных конкурсных испытаний ряд конкурсов, значимость которых сложно оценить – <u>необходимы подтверждающие документы о статусе конкурса (приказы федеральных министерств), указать насколько конкурс значим для специальности и соответствует тому предмету, по которому предполагается давать урок.</u> <u>Практически никто не описывает опыт подготовки призеров и победителей, т.е. того процесса, что приводит к успеху.</u> <u>В описании (в тексте) приложить список публикаций с указанием ссылки на статус места публикации (официальное СМИ, сайт и т.п.).</u> <u>В целом конкурсанты делают упор на подтверждающие документы победителей и призеров (студентов).</u>
4.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (международный уровень)	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, используемые методы, маршруты обучающихся) Трансляция опыта подготовки (публикации, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов. Максимальный балл: 10 б.	

Критерии отборочного этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА»(продолжение)



№ п/п	Критерий	Способы подтверждения	Показатель	Рекомендации экспертов
5.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (приказ об участии конкурсанта в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки; сертификаты, дипломы участия педагога в конкурсах педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях и т.д.)	От 1 до 5 баллов – педагог является победителем, призером, участником конкурсов От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ От 1 до 5 баллов – участие в работе инновационных площадок, образовательных мероприятиях. Максимальный балл: 15 баллов	Прилагаемая информация должна не просто описывать работу педагога, а опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания – акцент на конкурсы регионального и выше уровня; дипломы студентов должны быть по профилю специальности педагога (мастера); к информации о публикациях в официальных СМИ приложить свидетельство о регистрации ресурса (сайт, страничка педагога не относятся к офиц. СМИ); предоставлять список публикаций, а не отправлять экспертов в Приложения, иногда сканы плохого качества, или представлены отдельными файлами без указания страниц, тогда как в заявке ссылка на страницы <u>Предоставить информационную справку о результатах реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки (с подтверждением руководителя), зачастую есть приказ о включении в группу, но нет описание вклада конкурсанта. В целом в комплекте документов необходимо конкретизировать опыт и работу конкурсанта - ДОСТИЖЕНИЯ, а не просто вставлять описание инновационных технологий.</u> <u>Что делаем – какие результаты получаем – конкретика.</u>

Критерии отборочного этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА»(продолжение)



№	Критерий	Способы подтверждения	Показатель	Рекомендации экспертов
6.	Опыт участия в реализации мероприятий ФП «Профессионалитет»	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	От 1 до 5 баллов – участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ Максимальный балл: 10 баллов	В комплекте документов представлен документ о включении в творческую группу без описании реального вклада конкурсанта. Для «прозрачности» оценки и понимания достижений следует выделить критерии (по способам подтверждения): 1) участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, 2) разработка оценочных материалов, 3) публикации (список с указанием - где опубликовано и статус издания), 4) проведение профориентационных мероприятий, 5) иное по выбору конкурсанта. <u>Обратить внимание на описание ОПЫТА (а не просто констатацию: включен в состав, член того-то ...), что это ДАЕТ для эффективности работы.</u>
7.	Наличие личных достижений в профессиональной сфере	Наличие достижений конкурсанта, не входящие в перечень критериев с 1 по 6 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	От 1 до 5 баллов Максимальный балл: 5 баллов	Не прилагать документы, которые не подходят под критерии! Приоритет за документами регионального и выше уровней, все документы должны соответствовать профилю специальности конкурсанта. В заявке их список и обоснование в контексте конкурса

Максимальный балл 65 баллов

Замечания и рекомендации



1. В комплектах документов участников **пропущены (или исключены)** пункты в описательной части шаблона, допускается дублирование информации по нескольким критериям. Общие формулировки в достижениях (конкретизировать цифрами, фактами, документами).
2. Если у конкурсанта отсутствуют показатели по критерию, необходимо писать «не представлено или не имеются».
3. Отсутствуют реальные показатели в соответствии с критериями конкурса у педагогов и мастеров, **что абсолютно не допустимо для конкурса такого уровня.**
4. Подтверждение достижений по критериям (необходимо описывать программы подготовки, методы работы, публикации, участие в инновационных площадках; выделять личный вклад в подготовку учащихся), а не просто делать «отсылку» к Приложению, а конкретно указать его №.
5. У некоторых конкурсантов баллы не могут быть начислены, т.к. отсутствуют пояснения, что затрудняет оценку. **Смысл указывать достижение, если оно не имеет подтверждения.**
6. В комплекте документов все подтверждающие документы (Приложение) объединять в один файл (сквозное сканирование). **Документы структурировать четко в соответствии с критериями.**
7. Руководителям ОО **не рекомендуется** направлять для участия в конкурсе педработников, у которых отсутствуют реальные показатели в соответствии с критериями конкурса.

Видео-визитка «Я - мастер»

Видеовизитка

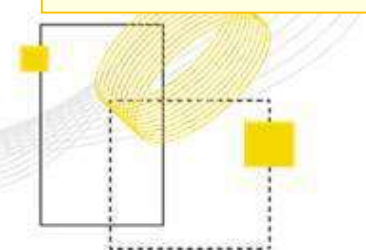


Формат

публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются **эффективные практики организации процесса обучения и воспитания** обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

Цель

демонстрация полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на **передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки**.



**видеозапись
до 3 минут**

**собеседование с
участником до 5 минут**

Видео-визитка «Я - мастер»

Видеовизитка



Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Я – Мастер»

- 1) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта,
- 2) культура публичного выступления,
- 3) знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки,
- 4) умение анализировать собственную деятельность,
- 5) общая и профессиональная эрудиция

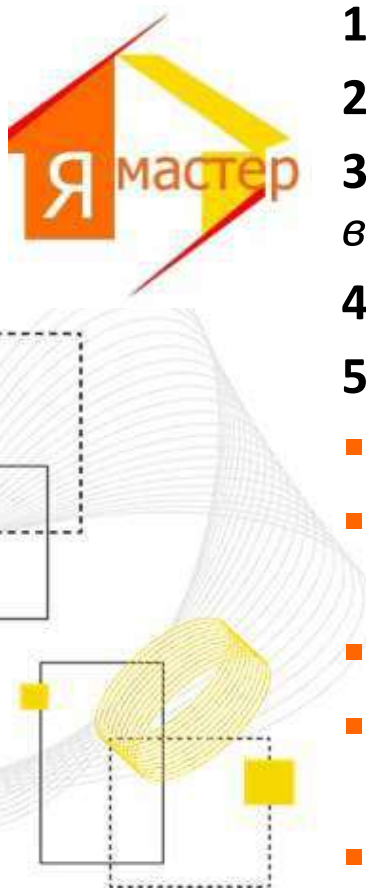
Сценарий видео-визитки «Я - мастер»



- ☐ Ясность и краткость
- ☐ Фокус на аудитории
- ☐ Эмоциональный компонент

**Визитка перекликается
с мастер-классом!**

Советы по созданию видео-визитки «Я - мастер»

- 
1. Определите концепцию выступления.
 2. Напишите детальный сценарий
 3. Заранее подготовьте материал для видео-визитки (*записи с выступлений, уроков, экскурсий*).
 4. Продумайте образ и фон
 5. Обратите внимание на технику съёмки
 - **Формат.** Снимайте горизонтально.
 - **Освещение.** Старайтесь снимать при естественном свете (у окна) или грамотно организуйте искусственный.
 - **Звук.** Используйте внешний микрофон.
 - **Ракурсы.** Чередуйте планы (общий, средний, крупный), чтобы кадр не был статичным.
 - **Съёмка с помощником.**

Советы по созданию видео-визитки «Я - мастер»

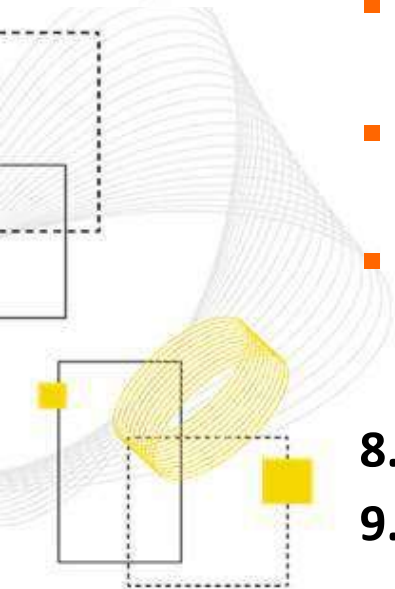
6. Будьте естественны в кадре. Не читайте текст по бумажке

7. Уделите внимание монтажу

- **Отберите лучшие дубли.**
- **Не перегружайте эффектами.**
- **Титры.** Если в сценарии есть имена, названия или ключевые термины, добавьте их в виде субтитров.
- **Музыка.** Подберите фоновую музыку, которая поддерживает настроение, но не перекрывает ваш голос.
- **Цветокоррекция.** Настройте яркость, контрастность и насыщенность так, чтобы все кадры выглядели в едином стиле.

8. Следите за хронометражем

9. Проверьте итоговый результат





Дополнительные лайфхаки

- **Качество видео-, фотоматериалов.** Лучше использовать профессиональный монтаж.
- **Хромакей.** Если есть возможность, используйте зелёный или синий фон для творческих переходов или вставки специфических локаций (лаборатория, мастерская).
- **Анимация.** Для оригинальности можно добавить анимированные элементы (стикеры, инфографику) или снять стоп-моушн ролик.
- **Нейросети.** Они могут помочь набросать черновик сценария или идеи для видеоряда, но финальная подача и уникальность — ваша.

