



*Прак­тикоориентированная поддержка
профессионального выбора в отрасли
«Топливо-энергетический комплекс»*

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых
технологий и сферы обслуживания»

4-5 мая 2026 г.



Состав проектной группы

ФИО	Учреждение	Должность
Соболь Л.П. Колесник И.В. Слободчикова Е.В. Третьякова В.Ю. Фомичева Е.С. Кравцова А.В. Пилипчук С.В. Стратиенко Г.Ю.	КГБ ПОУ ХКОТ СО	Заместитель директора по НМР Преподаватель Профконсультант Руководитель по ПР и ТВ Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель



Актуальность:

- национальная цель – технологическое лидерство
- растущий энергоспрос на Дальнем Востоке
- возрастающая кадровая потребность в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)

Проблема:

- отсутствие специальных условий для осознанного выбора потенциальными абитуриентами профессий ТЭК ведет к снижению их мотивации и дефициту квалифицированных кадров в отрасли

Цель:

- изучение и создание психолого-педагогических условий для осознанного профессионального выбора обучающимися края профессий и специальностей в отрасли «Топливо-энергетический комплекс»

Если проблему не решить...



- потенциальные абитуриенты будут продолжать выбирать другие сферы, не имея возможность осознанно попробовать себя в профессиях и специальностях ТЭК
- выбор немотивированными обучающимися профессий и специальностей ТЭК, как результат – замедленная адаптация, увеличивающаяся доля отсева, снижение качества подготовки специалистов
- дефицит квалифицированных кадров отрасли ТЭК на Дальнем Востоке будет нарастать
- невыполнение задач Энергетической стратегии России до 2050 года
- затруднение достижения целей экономического суверенитета и лидерства России

Этапы реализации проекта



Этап	Срок
Организационно-подготовительный 1. Постановка цели и задач проекта 2. Формирование команды проекта 3. Определение перечня профессий и специальностей ТЭК 4. Отбор целевой аудитории 5. Разработка программы проекта	Март 2026 г. – сентябрь 2026 г.
Практический 1. Проведение проф. проб 2. Разработка и апробация настольной профориентационной игры 3. Разработка и апробация профориентационных квестов 4. Разработка и апробация мастер-класса 5. Информационное сопровождение на сайте колледжа 6. Составление альбома сценариев интерактивных профориентационных практик	Октябрь 2026 г. – июнь 2027 г.
Аналитический 1. Публикации в СМИ 2. Участие в краевой научно-практической конференции 3. Проведение педагогического совета	Сентябрь 2027 г. – ноябрь 2027 г.

Наличные и дефицитные ресурсы



Вид ресурсов	Наличие	Дефицит
Кадровые	Преподаватели, мастера п/о	Недостаточный уровень владение интерактивными формами организации профориентационных мероприятий
Материально-технические	Оснащенные мастерские, лаборатории	Расходные материалы для мастер-классов
Информационно-методические	Школа педагогического мастерства, информационное сопровождение на офиц. сайте колледжа	Аналитические материалы по актуальным формам профессиональной ориентации молодежи



Результат и эффекты проекта, продукт

Результаты:

- охват интерактивными профориентационными мероприятиями не менее 200 обучающихся (человек)
- проведение не менее 3 Дней открытых дверей
- проведение проф. проб для обучающихся 2 энергетический классов

Эффекты:

- расширение знаний о профессиях отрасли ТЭК
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования интерактивных технологий в профориентации, формирование команды преподавателей-лидеров профориентационной работы
- поддержание колледжем имиджа базовой организации ТЭК Хабаровского края
- закрытие кадровой потребности предприятий ТЭК края в перспективе

Продукт:

- альбом сценариев интерактивных профориентационных практик