

Лис  
2023-2024-1к  
2024-2025-2к  
2025-2026-3к



Утверждаю  
Директор  
ХКОТ СО  
Шелест Е.С.

«27» июня 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», ПКРС № 2  
по профессии среднего профессионального образования  
**13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию  
электростанций и сетей**

Квалификация:

- Электромонтер оперативно-выездной бригады;
- Электромонтер по обслуживанию подстанций.
- Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения ППКРС –  
2 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего  
образования.

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Нормативная база реализации учебного плана ПОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 10 января 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 49799 от 26 января 2018 г.) и примерного учебного плана по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» ПКРС №2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Устав КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст.68;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 4 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 года, регистрационный №49799);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного В Министерстве юстиции России от 08.05.2015 № 37216);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей СПО;
- На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендации по организации получения среднего профессионального общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (вступает в силу с 01.09.2022 г);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 года, регистрационный № 39602;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40861;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40853;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40844;
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в Учреждении, 2022 г.;
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», 2022 г.;
- Методические рекомендации, направленные Минпросвещения России письмами от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789, Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Общий объем учебной нагрузки в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом, втором курсах - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на первом курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на втором курсе – летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на третьем курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя.

Консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым предусмотрены в качестве промежуточной аттестации экзамены.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптационная программа дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика распределена следующим образом: учебная практика – 15 недель, производственная – 20 недель.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, предполагает выполнение необходимых видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 – наименований российских журналов;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО, на основе методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в Учреждении. Обучение по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла каждым обучающимся, под руководством преподавателя, предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта. На его выполнение в учебном плане отводятся часы аудиторной нагрузки.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

### **1.3. Формирование вариативной части ППКРС**

По ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50) по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей общий объем образовательной программы составляет 4428 часа. На вариативную часть отведено 972 часа, которые расходуются как на общепрофессиональную подготовку (292 часа), так и на профессиональную (680 часов). Это составляет 22% от общей нагрузки. Эти часы используются:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части образовательной программы для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

- на введение новых дисциплин и профессионального модуля в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основе решения

совета работодателей, согласовавших ОПОП с целью освоения следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять оперативные переключения в распределительных устройствах подстанций и сетях (ОП.06 Электроматериаловедение, ОП.07 Охрана труда, ОП.05 Физическая культура, УП.01, ПП.01);
- ПК 2.2 Обеспечивать режим работы по установленным параметрам (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.07 Охрана труда, УП.02, ПП.02);
- ПК 3.4 Ликвидировать аварийные ситуации (ОП.07 Охрана труда, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, УП.03, ПП.03);
- ПК 6.2 Обслуживать оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда, УП.06, ПП.06);
- ПК 7.1 Проводить осмотр и обслуживать оборудование цифровых подстанций и распределительных сетей (ПМ.07, ПП.07, ОП.07 Охрана труда)

общих компетенций:

- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность);
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда);
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность).

Распределение вариативной части учебного плана по учебным циклам представлено в таблице:

Учебные дисциплины и профессиональные модули,  
введенные за счет часов вариативной части:

| Учебные циклы | Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части | Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПМ.07         | Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем    | 36                                                                 |
| ОП.06         | Электроматериаловедение                                             | 38                                                                 |
| ОП.07         | Охрана труда                                                        | 38                                                                 |
| ОП.08         | Трудоустройство и основы бизнеса                                    | 38                                                                 |
| ОП.09         | Финансовая грамотность                                              | 38                                                                 |
| <b>Всего</b>  |                                                                     | <b>188</b>                                                         |

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы,  
объем которых увеличен за счет часов вариативной части:

| Учебные циклы | Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, в которых добавлены часы за счет вариативной части | Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ОП.00</b> |                                                                |            |
| ОП.01        | Основы технического черчения                                   | 8          |
| ОП.02        | Электротехника                                                 | 68         |
| ОП.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности               | 6          |
| ОП.04        | Безопасность жизнедеятельности                                 | 4          |
| ОП.05        | Физическая культура                                            | 56         |
| <b>Всего</b> |                                                                | <b>142</b> |
| <b>ПМ.00</b> |                                                                |            |
| УП           | Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06                 | 222        |
| ПП           | Производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06, ПМ.07 | 420        |
| <b>Всего</b> |                                                                | <b>642</b> |
| <b>Итого</b> |                                                                | <b>972</b> |

#### 1.4 Изменения, внесенные в образовательную программу, с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия»

|          | <b>Раздел WSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Изменения, внесенные в профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Организация работы и умение владеть инструментом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1      | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы безопасной работы с электроустановками;</li> <li>-ситуации, при которых используется защитное оборудование;</li> <li>– -значимость поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>– -умение применять новые технологии, выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul> | <p><b>МДК 01.01 Тема 1.4.</b><br/>«Средства и приспособления индивидуальной защиты»</p> <p><b>МДК 03.01 Тема 1.5.</b><br/>«Техника безопасности при техническом обслуживании электрооборудования электрических станций»</p> <p><b>МДК 03.01 Тема 1.3 ПР № 6.7</b></p> |
| 1.2      | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять защитное оборудование;</li> <li>-организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>МДК 01.01 Тема 1.4.</b><br/>«Средства и приспособления индивидуальной защиты»,<br/><b>практические работы № 26-33</b></p>                                                                                                                                       |
| <b>2</b> | <b>Коммуникативные и личностные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1      | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Внесены изменения в общие компетенции (ОК)<br/>профессиональных модулей:<br/><b>ОК 04. Работать в коллективе</b></p>                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                             | и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u>                                                                                                                        |
| 2.2      | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</li> <li>-учитывать желания заказчика по совершенствованию дизайна и корректировки стоимости;</li> </ul> | <p>Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей:</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u></p> |
|          | -адаптироваться к изменениям в смежных производствах;                                                                                                                                                                                       | <p>Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей:</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; <u>адаптироваться к изменениям в смежных производствах.</u></p>                                                                              |
| <b>3</b> | <b>Решение проблемных ситуаций, инновация и креативность</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1      | Специалист должен знать и понимать: основные тренды и направления в индустрии, включая новые технологии.                                                                                                                                    | <b>МДК 02.01 Тема 1.3 Лекция №14</b> «Техническое обслуживание ВЛ с применением беспилотного оборудования».                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6</b> | <b>Тестирование, отчеты и выполнение</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1      | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные стандарты, методы и отчеты, используемые для записи различных результатов</li> </ul>                                                                 | <b>МДК 02.01 Тема 1.4.</b> «Формы отчетности по результатам проверки оборудования».                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.2      | Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверить установки перед началом работы, чтобы убедиться</li> </ul>                                                                                                      | <b>УП.03 по ПМ 03.01</b> «Техническое обслуживание электрооборудования                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                   |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>в безопасности на рабочем месте (проверить изоляционное сопротивление, правильную полярность);</p> <p>– проверить установки при включении;</p> | электрических станций» |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### **1.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 14 процентов.

Доля педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, составляет 14 процентов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (43%), первую категорию – 5 человек (36%), работают без категории – 3 человека (21%).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **1.6 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

| <b>№</b>                   | <b>Наименование</b>                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты</b>            |                                                                     |
| 1                          | Технического черчения                                               |
| 2                          | Иностранного языка                                                  |
| 3                          | Безопасности жизнедеятельности                                      |
| 4                          | Электроматериаловедения                                             |
| <b>Лаборатории</b>         |                                                                     |
| 1                          | Электротехники, эксплуатации и ремонта электрооборудования          |
| 2                          | Обслуживания электрооборудования электрических станций и подстанций |
| <b>Мастерские</b>          |                                                                     |
| 1                          | Слесарно-механическая                                               |
| 2                          | Электромонтажная                                                    |
| <b>Спортивный комплекс</b> |                                                                     |
| 1                          | Спортивный зал                                                      |
| 2                          | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий   |
| 3                          | Стрелковый тир                                                      |
| <b>Залы</b>                |                                                                     |
| 1                          | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                 |
| 2                          | Актный зал                                                          |

#### **Материально-техническое оснащение специальных помещений**

| <b>Сочетание квалификаций</b> | <b>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</b> | <b>Оснащение</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| -Электромонтер                |                                                        | <b>Кабинеты</b>  |

|                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оперативно-выездной бригады;</p> <p>-Электромонтер по обслуживанию подстанций;</p> <p>-Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</p> | <p>Основы технического черчения</p>   | <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технического черчения»;</p> <p>-демонстрационные модели деталей;</p> <p>-инструменты для выполнения чертежей на доске;</p> <p>-раздаточные модели для эскизирования;</p> <p>-образцы электротехнических изделий с условными обозначениями;</p> <p>-образцы чертежей;</p> <p>-чертежные принадлежности.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-раздаточный материал по гражданской обороне;</p> <p>-плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;</p> <p>-карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;</p> <p>-нормативно-правовые источники;</p> <p>-учебный автомат АК-74;</p> <p>-индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);</p> <p>-общевоисковой защитный комплект;</p> <p>-сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;</p> <p>-индивидуальная аптечка гражданской обороны</p> <p>-противогаз</p> <p>Стрелковый тир:</p> <p>-винтовки пневматические;</p> <p>-пистолеты пневматические;</p> <p>-пулеулавливатель;</p> <p>-оборудованное место для стрельбы лёжа;</p> <p>-оборудованное место для стрельбы стоя с упора.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p> |
|                                                                                                                                                                | <p>Иностранный язык</p>               | <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                | <p>Электроматериаловедение</p>        | <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-объемные модели металлической кристаллической решетки;</p> <p>-образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                    | -образцы проводов и кабелей;<br>-образцы неметаллических материалов.<br>Технические средства обучения:<br>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>-мультимедийный проектор;<br>-экран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     | <b>Лаборатории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Электротехника, эксплуатация и ремонт электрооборудования           |                    | -рабочие места по количеству обучающихся;<br>-рабочее место преподавателя;<br>-доска маркерная;<br>-наборы электрика в инструментальных ящиках;<br>-щиток осветительный;<br>-выключатели-разъединители;<br>-дрели;<br>-заточная машина;<br>-перфоратор;<br>-распределительный пункт силовой;<br>-сетевой шуруповерт;<br>-счетчики электрические однофазные;<br>-счетчики электрические двухфазные;<br>-счетчики электрические трехфазные;<br>-счетчик электронный;<br>-ящик с пусковым устройством;<br>-ящик электрический;<br>-тиски слесарные;<br>-ящик силовой с рубильником;<br>-переключатель пакетный;<br>-внутренние распределительные устройства;<br>-щиты распределительные;<br>-станок сверлильный;<br>-учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;<br>-учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Основы электротехники»;<br>-штроборез.<br>Технические средства обучения:<br>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>-мультимедийный проектор;<br>-экран. |
| Обслуживание электрооборудования электрических станций и подстанций |                    | -рабочие места по количеству обучающихся;<br>-рабочее место преподавателя;<br>-маркерная доска;<br>-стенд «Сборка схем высоковольтных подстанций»;<br>-плакаты «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электробезопасность»;<br>-верстаки;<br>-средства защиты (каска, указатели низкого напряжения, указатели высокого напряжения);<br>-электродвигатель;<br>-изолирующие штанги;<br>-переносные заземления;<br>-изоляторы (низковольтные, высоковольтные);<br>-разъединители;<br>-предохранители;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрядники (РВО, РВС);</li> <li>-амперметры;</li> <li>-вольтметры;</li> <li>-мегомметры.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-экран.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | <b>Мастерские</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| слесарно-механическая | <ul style="list-style-type: none"> <li>-доска классная;</li> <li>-верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитой;</li> <li>-комплект плакатов «слесарное дело»;</li> <li>-параллельные поворотные тиски;</li> <li>-зубило;</li> <li>-киянка;</li> <li>-линейка Л-100;</li> <li>-линейка Л-50;</li> <li>-линейка разметочная;</li> <li>-молоток слесарный;</li> <li>-напильники плоские;</li> <li>-очки защитные;</li> <li>-паяльник;</li> <li>-пилы по металлу;</li> <li>-станок электрозаточный;</li> <li>-угольник столярный;</li> <li>-станок сверлильный;</li> <li>-комплект рабочих инструментов;</li> <li>-измерительный и разметочный инструмент.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Электромонтажная      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска;</li> <li>- действующее рабочее место электромонтера;</li> <li>- домкрат;</li> <li>-станок заточный;</li> <li>-шкаф электропитания;</li> <li>-шкаф вытяжной;</li> <li>-лебедка ручная;</li> <li>-машина пневматическая сверлильная;</li> <li>-машина электрическая сверлильная;</li> <li>-слесарный верстак;</li> <li>-молоток пневматический;</li> <li>-пресс клещи;</li> <li>-тросовая электропроводка;</li> <li>- шинопровод распределительный силовой;</li> <li>-макеты: шинопровод осветительный ШОС; опора уличного освещения;</li> <li>- набор инструмента электромонтера;</li> <li>- натуральные образцы: гильзы ГАО, СИЗ; провода и кабели, термоспекаемые трубки, сжимы для соединения проводов и кабелей, лотки для укладки кабеля, электроустановочное оборудование, распаечные коробки, осветительные щитки, магнитные пускатели, пусковые кнопки, реле тока,</li> </ul> |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | переключатели, автоматические выключатели, конечные выключатели, клеммные колодки кабели напряжением до 1000 В инструмент для разделки кабеля, ВРУ, электроизмерительные приборы.                                                                                                                |
|  | <b>Спортивный комплекс</b><br>Спортивный зал<br>Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий | Баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для мини-футбола, мячи.<br><br>Комплекс тренажеров различного направления, гантели, гири, гимнастические снаряды, маты.<br><br>Теннисные столы, снаряжение для игры в настольный теннис.<br><br>Гимнастический комплекс, яма для прыжков в длину. |

## 1.7 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в слесарно-механической и электромонтажной мастерской колледжа. Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Раздел 7.).

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 1.8 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. По профессиональным модулям

проводится экзамен квалификационный. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком, установленным Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ХКОТ СО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (методическими комиссиями) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) активно привлекаются в качестве внешних экспертов преподаватели смежных дисциплин (курсов). При аттестации по профессиональным модулям, с целью приближения процедуры аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

## **1.9 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности, как в период теоретического обучения, так и при прохождении практики.

## **1.10 Внеурочное сопровождение образовательного процесса**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном") в Учреждении запущен Проект «Разговоры о

важном». Занятия «Разговоры о важном» рекомендовано проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Для успешной реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей учреждение оснащено лабораториями, кабинетами и другими помещениями в полном объеме. В учреждении имеются кабинеты: информационных технологий, охраны труда, безопасности жизнедеятельности; лаборатории электротехники с основами электроники.

В спортивно-оздоровительный комплекс учреждения входят: универсальный спортивный зал, зал для занятий боксом, тренажерный зал, находящийся в общежитии, открытая спортивная площадка, турниковый комплекс на улице.

В кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности» функционирует стрелковый тир.

В учреждении имеется информационно-библиографический центр с читальным залом на 10 мест. Центр оборудован компьютерами с выходом в сеть Интернет.

В общежитии учреждения находится актовый зал на 90 мест.

## 2.1. План учебного процесса профессии 13.01.05 ЭМС 2023-2026 уч. г.

| индекс  | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |  |   |  |   |  | Объем образовательной программы в академических часах |  |   |  |        |  | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр) |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------------------------------|--|---|--|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|
|         |                                                                                  |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|         |                                                                                  |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| 1       |                                                                                  | 2                              |  | 3 |  | 4 |  | 5                                                     |  | 6 |  | 1 курс |  | 2 курс                                                                      |  | 3 курс |  |        |  |        |  |        |  |
|         |                                                                                  |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  | 1 сем. |  | 2 сем.                                                                      |  | 3 сем. |  | 4 сем. |  | 5 сем. |  | 6 сем. |  |
| 1       |                                                                                  |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|         |                                                                                  |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУД.00  | Общеобразовательные учебные дисциплины                                           |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|         | Базовые учебные дисциплины                                                       |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.01 | Русский язык                                                                     |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.02 | Литература                                                                       |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык                                                                 |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.04 | Информатика                                                                      |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.05 | Химия                                                                            |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.06 | Биология                                                                         |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
| ОУДБ.07 | История                                                                          |                                |  |   |  |   |  |                                                       |  |   |  |        |  |                                                                             |  |        |  |        |  |        |  |        |  |





|               |                                                                               |  |  |  |                      |     |   |     |    |  |           |  |  |      |      |      |      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----|---|-----|----|--|-----------|--|--|------|------|------|------|
| МДК<br>02.01  | Обслуживание оборудования подстанций                                          |  |  |  | Э                    | 108 | 9 | 99  | 79 |  | 20/1<br>5 |  |  | 38+5 | 44+3 | 17+1 |      |
| УП.02         | Учебная практика                                                              |  |  |  | ДЗ                   | 168 |   | 168 |    |  |           |  |  | 48   | 48   | 72   |      |
| ПП.02         | Производственная практика                                                     |  |  |  |                      | 264 |   | 264 |    |  |           |  |  |      | 72   |      | 192  |
| ПМ.03         | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций            |  |  |  | Эк<br>(03+<br>06)    | 548 |   |     |    |  |           |  |  |      |      |      |      |
| МДК.<br>03.01 | Обеспечение обслуживания электрооборудования электрических станций            |  |  |  | ДЗ                   | 104 | 5 | 99  | 79 |  | 35        |  |  |      |      | 99+5 |      |
| УП.03         | Учебная практика                                                              |  |  |  |                      | 216 |   | 216 |    |  |           |  |  |      |      | 180  | 36   |
| ПП.03         | Производственная практика                                                     |  |  |  | ДЗк<br>(03+<br>06)   | 228 |   | 228 |    |  |           |  |  |      |      |      | 228  |
| ПМ.06         | Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ        |  |  |  | ДЗ(0<br>3+06<br>+07) | 242 |   |     |    |  |           |  |  |      |      |      |      |
| МДК.<br>06.01 | Обеспечение обслуживания электрооборудования подстанций напряжением 35-750 кВ |  |  |  | ДЗ                   | 68  | 4 | 64  | 51 |  | 24        |  |  |      |      | 64+4 |      |
| МДК.<br>06.02 | Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем.             |  |  |  | ДЗ                   | 36  | 4 | 32  | 26 |  | 11        |  |  |      |      | 11+1 | 21+3 |



## 2.2. Календарно-учебный график

| Курс | Сентябрь |         | Октябрь     |             | Ноябрь      |             |             |             | Декабрь     |             |             |             | Январь      |             |             |             | Февраль     |             |             |             | Март        |             |             |             | Апрель      |             | Май      |             |             |             | Июнь        |             |             | Итого-<br>АВГУСТ |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      |          | Октябрь | Ноябрь      |             |             |             | Декабрь     |             |             |             | Январь      |             |             |             | Февраль     |             |             |             | Март        |             |             |             | Апрель      |             | Май         |             |          |             | Июнь        |             |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|      |          |         | 01.09-07.09 | 08.09-14.09 | 15.09-21.09 | 22.09-28.09 | 29.09-05.10 | 06.10-12.10 | 13.10-19.10 | 20.10-26.10 | 27.10-02.11 | 03.11-10.11 | 11.11-17.11 | 18.11-24.11 | 25.11-01.12 | 02.12-08.12 | 09.12-15.12 | 16.12-22.12 | 23.12-29.12 | 30.12-06.01 | 07.01-12.01 | 13.01-19.01 | 20.01-26.01 | 27.01-02.02 | 03.02-09.02 | 10.02-16.02 | 17.02-24 | 25.02-03.03 | 04.03-11.03 | 13.03-18.03 | 20.03-25.03 | 27.03-01.04 | 03.04-08.03 |                  | 10.04-15.04 | 17.04-22.04 | 24.04-29.04 | 02.05-08.05 | 10.05-16.05 | 17.05-23.05 | 24.05-30.05 | 31.05-06.06 | 07.06-14.06 | 15.06-21.06 | 22.06-28.06 | 29-05 |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1    | 12       | 3       | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |             |             |             |             | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 18          | 19          | 20          | 21          | 2           | 23          | 24       | 25          | 26          | 27          | 28          | 29          | 30          | 31               | 32          | 33          | 34          | 35          | 36          | 37          | 38          | 39          | 40          | 41          | 42          | 43    | 44-53 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|      |          |         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | К           | К           | К           |             |             |             |          |             |             |             |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             | А           | К           | К     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|      |          |         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | К           | К           | К           |             |             |             |          |             |             |             |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |       | А     | И | И | К | К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2    |          |         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | К           | К           | К           |             |             |             |          |             |             |             |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |       |       |   | А | П | П | К | К |   |   |   |   |   |   |   |
| 3    |          |         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | К           | К           | К           |             |             |             |          |             |             |             |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |       |       |   |   |   |   | А | П | П | П | И | И | И | К | К |

### Обозначения:

Теоретическое обучение, учебная практика

Промежуточная аттестация

Каникулы

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика  |                  | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
|              |                                                    | Учебная   | Производственная |                        |                          |                                       |           |                   |
| I            | 37                                                 | 2         | -                | 1                      | 1                        | -                                     | 11        | 52                |
| II           | 30,5                                               | 3,5       | 4                | 1                      | 2                        | -                                     | 11        | 52                |
| III          | 10,5                                               | 10,5      | 16               | 1                      | 1                        | 2                                     | 2         | 43                |
| <b>Всего</b> | <b>78</b>                                          | <b>16</b> | <b>20</b>        | <b>3</b>               | <b>4</b>                 | <b>2</b>                              | <b>24</b> | <b>147</b>        |