



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
по профессии среднего профессионального образования
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций
и сетей

Квалификация: электромонтер
оперативно-выездной бригады,
электромонтер по обслуживанию
подстанций и электромонтёр по
обслуживанию электрооборудования
электростанций

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и
10 мес. на базе основного общего
образования.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации учебного плана ПОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 10 января 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 49799 от 26 января 2018 г.) и примерного учебного плана по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» ПКРС №2 разработан:

- Устав КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст.68.;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 4 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 года, регистрационный №49799);
- на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного В Министерстве юстиции России от 08.05.2015 № 37216);
- на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей СПО;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендаций по организации получения среднего профессионального общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г);
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (вступает в силу с 01.09.2022 г);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 года, регистрационный № 39602;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40861;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40853;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40844.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Общий объем учебной нагрузки в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом, втором курсах - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на первом курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на втором курсе – летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на третьем курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя.

Консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым предусмотрены в качестве промежуточной аттестации экзамены.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптационная программа дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика распределена следующим образом: учебная практика – 15 недель, производственная – 20 недель.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, предполагает выполнение необходимых видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 –х наименований российских журналов;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО.

Обучение по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла каждым обучающимся, под руководством преподавателя, предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта. На его выполнение в учебном плане отводятся часы аудиторной нагрузки.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

По ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50) по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей общий объем образовательной программы составляет 4428 часа. На вариативную часть отведено 972 часа, которые расходуются как на общепрофессиональную подготовку (292 часа), так и на профессиональную (680 часов). Это составляет 22% от общей нагрузки. Эти часы используются:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части образовательной программы для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

- на введение новых дисциплин и профессионального модуля в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основе решения совета работодателей, согласовавших ОПОП с целью освоения следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять оперативные переключения в распределительных устройствах подстанций и сетях (ОП.06 Электроматериаловедение, ОП.07 Охрана труда, ОП.05 Физическая культура, УП.01, ПП.01);

- ПК 2.2 Обеспечивать режим работы по установленным параметрам (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.07 Охрана труда, УП.02, ПП.02);

- ПК 3.4 Ликвидировать аварийные ситуации (ОП.07 Охрана труда, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, УП.03, ПП.03);

- ПК 6.2 Обслуживать оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда, УП.06, ПП.06);

- ПК 7.1 Проводить осмотр и обслуживать оборудование цифровых подстанций и распределительных сетей (ПМ.07, ПП.07, ОП.07 Охрана труда)

общих компетенций:

- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность);

- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда);

-ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность).

Распределение вариативной части учебного плана по учебным циклам представлено в таблице:

Учебные дисциплины и профессиональные модули,
введенные за счет часов вариативной части:

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки
ПМ.07	Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем	35
ОП.06	Электроматериаловедение	38
ОП.07	Охрана труда	38
ОП.08	Трудоустройство и основы бизнеса	38
ОП.09	Финансовая грамотность	38
Всего		187

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы,
объем которых увеличен за счет часов вариативной части:

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, в которых добавлены часы за счет вариативной части	Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки
ОП.00		
ОП.01	Основы технического черчения	8
ОП.02	Электротехника	68
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.05	Физическая культура	56
Всего		142
ПМ.00		
УП	Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06	222
ПП	Производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06, ПМ.07	421
Всего		643
Итого		972

1.4 Изменения, внесенные в образовательную программу, с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия»

	Раздел WSI	Изменения, внесенные в профессиональные модули
1	Организация работы и умение владеть инструментом	

1.1	Специалист должен знать и понимать: -основные принципы безопасной работы с электроустановками; -ситуации, при которых используется защитное оборудование; -значимость поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; -умение применять новые технологии, выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.	МДК 01.01 Тема 1.4. «Средства и приспособления индивидуальной защиты» МДК 03.01 Тема 1.5. «Техника безопасности при техническом обслуживании электрооборудования электрических станций» МДК 03.01 Тема 1.3 ПР № 6.7
1.2	Специалист должен уметь: - применять защитное оборудование; -организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;	МДК 01.01 Тема 1.4. «Средства и приспособления индивидуальной защиты», практические работы № 26-33
2	Коммуникативные и личностные навыки	
2.1	Специалист должен знать и понимать: -важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания.	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u>
2.2	Специалист должен уметь: -выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания; -учитывать желания заказчика по совершенствованию дизайна и корректировки стоимости;	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u>
	-адаптироваться к изменениям в смежных производствах;	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; <u>адаптироваться к изменениям в смежных производствах.</u>

3	Решение проблемных ситуаций, инновация и креативность	
3.1	Специалист должен знать и понимать: основные тренды и направления в индустрии, включая новые технологии.	МДК 02.01 Тема 1.3 Лекция №14 «Техническое обслуживание ВЛ с применением беспилотного оборудования».
6	Тестирование, отчеты и выполнение	
6.1	Специалист должен знать и понимать: – различные стандарты, методы и отчеты, используемые для записи различных результатов	МДК 02.01 Тема 1.4 . «Формы отчетности по результатам проверки оборудования».
6.2	Специалист должен уметь: – проверить установки перед началом работы, чтобы убедиться в безопасности на рабочем месте (проверить изоляционное сопротивление, правильную полярность); – проверить установки при включении;	УП.03 по ПМ 03.01 «Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций»

1.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 14 процентов.

Доля педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, составляет 14 процентов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (43%), первую категорию – 5 человек (36%), работают без категории – 3 человека (21%).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1.6 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Технического черчения
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Электроматериаловедения
Лаборатории	
1	Электротехники, эксплуатации и ремонта электрооборудования
2	Обслуживания электрооборудования электрических станций и подстанций
Мастерские	
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Материально-техническое оснащение специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащение
-Электромонтер		Кабинеты

оперативно-выездной бригады; -Электромонтер по обслуживанию подстанций; -Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	Основы технического черчения	-посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технического черчения»; -демонстрационные модели деталей; -инструменты для выполнения чертежей на доске; - раздаточные модели для эскизирования; - образцы электротехнических изделий с условными обозначениями; -образцы чертежей; -чертежные принадлежности. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.
	Безопасность жизнедеятельности	-посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; -раздаточный материал по гражданской обороне; -плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; -карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; -нормативно-правовые источники; -учебный автомат АК-74; -индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); -общевоинской защитный комплект; -сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; - индивидуальная аптечка гражданской обороны -противогаз Стрелковый тир: -винтовки пневматические; -пистолеты пневматические; -пулеулавливатель; -оборудованное место для стрельбы лёжа; -оборудованное место для стрельбы стоя с упора. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.
	Иностранный язык	-посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Электроматериаловедение	-посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -объемные модели металлической кристаллической решетки; -образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); -образцы проводов и кабелей; -образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; -мультимедийный проектор; -экран.
Лаборатории	
Электротехника, эксплуатация и ремонт электрооборудования	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска маркерная; -наборы электрика в инструментальных ящиках; -щиток осветительный; -выключатели-разъединители; -дрели; -заточная машина; -перфоратор; -распределительный пункт силовой; -сетевой шуруповерт; -счетчики электрические однофазные; -счетчики электрические двухфазные; -счетчики электрические трехфазные; -счетчик электронный; -ящик с пусковым устройством; -ящик электрический; -тиски слесарные; -ящик силовой с рубильником; -переключатель пакетный; -внутренние распределительные устройства; -щиты распределительные; -станок сверлильный; -учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; -учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Основы электротехники»; -штроборез. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; -мультимедийный проектор; -экран.
Обслуживание электрооборудования	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -маркерная доска;

	электрических станций и подстанций	-стенд «Сборка схем высоковольтных подстанций»; -плакаты «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электробезопасность»; -верстаки; -средства защиты (каска, указатели низкого напряжения, указатели высокого напряжения); -электродвигатель; -изолирующие штанги; -переносные заземления; -изоляторы (низковольтные, высоковольтные); -разъединители; -предохранители; -разрядники (РВО, РВС); -амперметры; -вольтметры; -мегомметры. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; -мультимедийный проектор; -экран.
Мастерские		
	слесарно-механическая	-доска классная; -верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитой; -комплект плакатов «слесарное дело»; -параллельные поворотные тиски; -зубило; -киянка; -линейка Л-100; -линейка Л-50; -линейка разметочная; -молоток слесарный; -напильники плоские; -очки защитные; -паяльник; -пилы по металлу; -станок электрозаточный; -угольник столярный; -станок сверлильный; -комплект рабочих инструментов; -измерительный и разметочный инструмент.
	Электромонтажная	-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; - доска; - действующее рабочее место электромонтера; - домкрат; -станок заточный; -шкаф электропитания; -шкаф вытяжной; -лебедка ручная;

		-машина пневматическая сверлильная; -машина электрическая сверлильная; -слесарный верстак; -молоток пневматический; -пресс клещи; -тросовая электропроводка; - шинопровод распределительный силовой; -макеты: шинопровод осветительный ШОС; опора уличного освещения; - набор инструмента электромонтера; - натуральные образцы: гильзы ГАО, СИЗ; провода и кабели, термоспекаемые трубки, сжимы для соединения проводов и кабелей, лотки для укладки кабеля, электроустановочное оборудование, распаечные коробки, осветительные щитки, магнитные пускатели, пусковые кнопки, реле тока, переключатели, автоматические выключатели, конечные выключатели, клеммные колодки кабели напряжением до 1000 В инструмент для разделки кабеля, ВРУ, электроизмерительные приборы.
	Спортивный комплекс Спортивный зал Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для мини-футбола, мячи. Комплекс тренажеров различного направления, гантели, гири, гимнастические снаряды, маты. Теннисные столы, снаряжение для игры в настольный теннис. Гимнастический комплекс, яма для прыжков в длину.

1.7 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в слесарно-механической и электромонтажной мастерской колледжа. Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Раздел 7.).

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.8 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. По профессиональным модулям проводится экзамен квалификационный. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком, установленным Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ХКОТ СО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (методическими комиссиями) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) активно привлекаются в качестве внешних экспертов преподаватели смежных дисциплин (курсов). При аттестации по профессиональным модулям, с целью приближения процедуры аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

1.9 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности, как в период теоретического обучения, так и при прохождении практики.

3.1. План учебного процесса ЭМС 2022-2025 уч. г.

3.1. План учебного процесса ЭМС 2022-2023 уч. г.

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
										1 курс		2 курс		3 курс	
			Всего	самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
всего	ЛПЗ	индивидуальное			групповое	консультации	17нед	23/1нед	17 нед	22/2нед.	17 нед	5//16/1/2 нед			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный цикл	123456	2052		2052				468	649	410	426	54	45	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		2052		2052	975	20	2052	468	649	410	426	54	45	
	Базовые учебные дисциплины														
ОУДБ.0 1	Русский язык			э		131		131	40	15/20	34	46	17	34	
ОУДБ.0 2	Литература			ДЗ (02+03)		195		195	60		51	46	51	47	
ОУДБ.0 3	Родная литература					78		78	24			34	44		
ОУДБ.0	Иностранный язык			ДЗ		171		171	156		34	57	34	46	

4																			
ОУДБ.0	История				ДЗ			171		171	60			60	69	18	24		
5																			
ОУДБ.0	Физическая культура	3	3	3	ДЗ			171		171	161			51	69	51			
6																			
ОУДБ.0	Основы безопасности жизнедеятельности				ДЗ			72		72	25			34	23	15			
7																			
ОУДБ.0	Естествознание:							180		180	55								
8																			
	Астрономия				ДЗ			39		39	12			16	23				
	Химия					ДЗ		88		88	27				18	37	33		
	Экология				ДЗ			53		53	16	10		14	39				
ОУДБ.0	Обществознание						ДЗ	161		161	48	10			29	17	16	54	45
9																			
Профильные учебные дисциплины																			
ОУДП.1	Математика	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Э			339		339	150		15/20	85	115	51	88		
0																			
ОУДП.1	Информатика				ДЗ			142		142	60			34	46	34	28		
1																			
ОУДП.1	Физика				Э			241		241	136		1520	55	69	51	66		
2																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							474	64	410				99	85	38	127	92	33
ОП.01	Основы технического черчения			ДЗ				42	6	36	22		5	20+4	16+2				
ОП.02	Электротехника	ДЗ	Э					104	14	90	54		15	47+8	43+6				
ОП.03	Иностранный язык в сфере						ДЗ	38	6	32	32		15					16+3	16+3

	профессиональной деятельности																		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ			42	6	36	22		4				36+6			
ОП.05	Физическая культура			З	З	ДЗ	96	8	88	81						44+3	32+3	12+2	
ОП.06	Электроматериаловедение	ДЗ	ДЗ				38	6	32	19		5	17+3	15+3					
ОП.07	Охрана труда			Э			38	6	32	19		4			32+6				
ОП.08	Трудоустройство и основы бизнеса						38	6	32	19							32+6		
ОП.09	Финансовая грамотность						38	6	32	19						32+6			
П.00	Профессиональный цикл						1686						45	94	164	239	466	678	
ПМ.00	Профессиональные модули																		
ПМ.01	Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей					Эк	356												
МДК.01.01	Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей			Э			104	10	94	75		30/1 2	19+2	42+4	33+4				
УП.01	Учебная практика			ДЗ			108		108				24	48	36				
ПП.01	Производственная практика					ДЗ(01+02)	144		144							72		72	
ПМ.02	Техническое обслуживание подстанций					Эк	540												
МДК.02.01	Обслуживание оборудования подстанций				Э		108	9	99	79		20/1 5			38+5	44+3	17+1		
УП.02	Учебная практика				ДЗ		168		168						48	48	72		
ПП.02	Производственная практика						264		264							72		192	

ПМ.03	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций					Эк (03+ 06)	548										
МДК. 03.01	Обеспечение обслуживания электрооборудования электрических станций				ДЗ		104	5	99	79		35				99+5	
УП.03	Учебная практика					ДЗк (03+ 06)	216		216							180	36
ПП.03	Производственная практика					ДЗ(0 3+06 +07)	228		228								228
ПМ.06	Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ						188										
МДК. 06.01	Обеспечение обслуживания электрооборудования подстанций напряжением 35-750 кВ				ДЗ		68	4	64	51		24				64+4	
УП.06							54		54							12	42
ПП.06							66		66								66
ПМ.07	Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем					ДЗ	54										
МДК. 07.01	Обеспечение обслуживания электрооборудования цифровых подстанций и распределительных сетей					ДЗ	36	4	32	26		11				11+1	21+3
ПП.07	Производственная практика						18		18								18

УП.00	Учебная практика							546						24	48	84	48	264	78
ПП.00	Производственная практика							720									144		576
	Промежуточная аттестация							144											
ГИА	Государственная итоговая аттестация							72											72
	ВСЕГО							4428						612	828	612	792	612	756
Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучаю-ся на каждый учебный год										Всего	дисциплин и МДК	588	780	528	600	348	102		
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена											учебной практики	24	48	84	48	264	78		
Государственная (итоговая) аттестация: 2 недели											произв. практики	-	-	-	144	-	576		
Демонстрационный экзамен											Э, Э квалиф-ных	-	1	2	3	1	3		
с 17 по 30.06.2025											диффер. зачетов	3	5	3	7	3	5		
											зачетов	1	1	1	12	1	-		

Предметы по выбору (УД.00):

1. Культура делового общения
2. Биология
3. География

Заместитель директора по УР



А.А. Синеколодезская

3.2. Календарно-учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Итого АВГУСТ						
	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-06.01	07.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-24	25.02-03.03	04.03-11.03	13.03-18.03	20.03-25.03	27.03-01.04	03.04-08.03	10.04-15.04	17.04-22.04	24.04-29.04	02.05-08.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	31.05-06.06	07.06-14.06		15.06-21.06	22.06-28.06	29-05			
	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		42	43				
1																		К	К																								А	К	К		
2																		К	К																										А	К	К
3																		К	К					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И	К	К			

Обозначения:

	Теоретическое обучение, учебная практика	П	Производственная практика
А	Промежуточная аттестация	И	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная					
I	37	2	-	1	1	-	11	52
II	30,5	3,5	4	1	2	-	11	52
III	10,5	10,5	16	1	1	2	2	43
Всего	78	16	20	3	4	2	24	147