

«КОДЕКС ТОЛЕРАНТНОГО ПЕДАГОГА»

1. **Никогда не унижайте и не подавляйте личность ученика.** Заставлять студентов делать силой то, что нам кажется хорошим, значит внушать им отвращение к тому, что нам кажется хорошим.
2. Недопустимо делить учащихся на умных и глупых, богатых и бедных, хороших и плохих. **Избегайте однозначных, категорических оценок и некорректных сравнений студентов друг с другом.**
3. **Оценивать можно поступки, взгляды, но не самих студентов!**
4. Сравнить ученика можно не с другим учеником, а только с самим собой, подчеркивая позитивные или негативные изменения, произошедшие в нем за тот или иной промежуток времени.
5. **Изживайте педагогический авторитаризм и деспотизм,** иллюзию собственной непогрешимости и гарантированной правоты. Спасение от пагубного властолюбия – в рефлексии, постоянном самоконтроле.
6. **Педагог в любых обстоятельствах образец толерантности,** он ведет осознанную миротворческую деятельность.
7. **Чаще улыбайтесь! Будьте приветливы!** Нет ничего более неприятного на уроке, чем хмурое, злое лицо преподавателя.
8. Настоящий педагог постоянно развивает в себе незаурядность, борется с формализмом и равнодушием, проявляет инициативу и творчество.
9. **Истинный педагог** любит учебное заведение, а не себя в учебном заведении. Он **дорожит добрым отношением коллег, студентов, родителей** и готов прийти на помощь, не дожидаясь, пока его об этом попросят.
10. Для учителя **личность учащегося – цель, объект и результат педагогической деятельности,** сам учащийся – равноправный субъект взаимодействия.
11. Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. **Познание себя, управление собой – забота каждого педагога.**
12. Если другие не разделяют ваших точек зрения - это не показатель их несостоятельности.
13. Не страдайте от того, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях. **Принимайте окружающий мир таким, какой он есть.**
14. **Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.** Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.
15. Будьте заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, **поворачивайте людей к себе хорошей стороной!**

«КОДЕКС ТОЛЕРАНТНОГО ПЕДАГОГА»

1. **Никогда не унижайте и не подавляйте личность ученика.** Заставлять студентов делать силой то, что нам кажется хорошим, значит внушать им отвращение к тому, что нам кажется хорошим.
2. Недопустимо делить учащихся на умных и глупых, богатых и бедных, хороших и плохих. **Избегайте однозначных, категорических оценок и некорректных сравнений студентов друг с другом.**
3. **Оценивать можно поступки, взгляды, но не самих студентов!**
4. Сравнить ученика можно не с другим учеником, а только с самим собой, подчеркивая позитивные или негативные изменения, произошедшие в нем за тот или иной промежуток времени.
5. **Изживайте педагогический авторитаризм и деспотизм,** иллюзию собственной непогрешимости и гарантированной правоты. Спасение от пагубного властолюбия – в рефлексии, постоянном самоконтроле.
6. **Педагог в любых обстоятельствах образец толерантности,** он ведет осознанную миротворческую деятельность.
7. **Чаще улыбайтесь! Будьте приветливы!** Нет ничего более неприятного на уроке, чем хмурое, злое лицо преподавателя.
8. Настоящий педагог постоянно развивает в себе незаурядность, борется с формализмом и равнодушием, проявляет инициативу и творчество.
9. **Истинный педагог** любит учебное заведение, а не себя в учебном заведении. Он **дорожит добрым отношением коллег, студентов, родителей** и готов прийти на помощь, не дожидаясь, пока его об этом попросят.
10. Для учителя **личность учащегося – цель, объект и результат педагогической деятельности,** сам учащийся – равноправный субъект взаимодействия.
11. Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. **Познание себя, управление собой – забота каждого педагога.**
12. Если другие не разделяют ваших точек зрения - это не показатель их несостоятельности.
13. Не страдайте от того, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях. **Принимайте окружающий мир таким, какой он есть.**
14. **Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.** Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.
15. Будьте заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, **поворачивайте людей к себе хорошей стороной!**