

Прием «Круги по воде»

Опорное слово записывается в столбик и на каждую букву подбираются существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) к изучаемой теме.

М	Ы	С	Л	Е	Д	Е	Я	Т	Е	Л	Ь	Н	О	С	Т	Ь
О	Б	Щ	Е	Н	И	Е										
Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О							
И	Н	Т	Е	Р	Е	С										
В	О	В	Л	Е	Ч	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь				
А	К	Т	И	В	Н	О	С	Т	Ь							
Ц	Е	Л	Ь													
И	Н	Д	И	В	И	Д	У	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я	
Я	С	Н	О	С	Т	Ь		К	Р	И	Т	Е	Р	И	Е	В

Прием «Круги по воде»

Опорное слово записывается в столбик и на каждую букву подбираются существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) к изучаемой теме.

1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»	1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»
2.	Два прилагательных		2.	Два прилагательных	
3.	Три глагола (описание действия)		3.	Три глагола (описание действия)	
4.	Фраза, показывающая отношение к теме		4.	Фраза, показывающая отношение к теме	
5.	Синоним		5.	Синоним	

1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»	1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»
2.	Два прилагательных		2.	Два прилагательных	
3.	Три глагола (описание действия)		3.	Три глагола (описание действия)	
4.	Фраза, показывающая отношение к теме		4.	Фраза, показывающая отношение к теме	
5.	Синоним		5.	Синоним	

1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»	1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»
2.	Два прилагательных		2.	Два прилагательных	
3.	Три глагола (описание действия)		3.	Три глагола (описание действия)	
4.	Фраза, показывающая отношение к теме		4.	Фраза, показывающая отношение к теме	
5.	Синоним		5.	Синоним	

Прием «Синквейн»

1.	Тема синквейна	«ИНТЕРЕС»
2.	Два прилагательных	Познавательный, творческий, осознанный
3.	Три глагола (описание действия)	Пробуждаем, поддерживаем, укрепляем, направляем
4.	Фраза, показывающая отношение к теме	Стремление к познанию, овладению определенным видом деятельности
5.	Синоним	Стимул (активность)

Прием «Круги по воде»

Опорное слово записывается в столбик и на каждую букву подбираются существительные (глаголы, прилагательные, устойчивые словосочетания) к изучаемой теме.

Пример 1.

М	ы	с	л	е	д	е	я	т	е	л	ь	н	о	с	т	ь
О	б	щ	е	н	и	е										
Т	в	о	р	ч	е	с	т	в	о							
И	н	т	е	р	е	с										
В	о	в	л	е	ч	е	н	н	о	с	т	ь				
А	к	т	и	в	н	о	с	т	ь							
Ц	е	л	ь													
И	н	д	и	в	и	д	у	а	л	и	з	а	ц	и	я	
Я	с	н	о	с	т	ь		к	р	и	т	е	р	и	е	в

Пример 2.

М	о	з	г	о	в	о	й		ш	т	у	р	м			
О	н	л	а	й	н	-	р	е	с	у	р	с	ы			
Т	а	к	т	и	ч	н	о	с	т	ь						
И	г	р	а													
В	ы	б	о	р												
А	к	т	и	в	и	з	а	ц	и	я						
Ц	и	ф	р	о	в	и	з	а	ц	и	я					
И	н	т	е	р	а	к	т	и	в							
Я	-	С	М	О	Г	У	!									

Пример 3.

М	и	к	р	о	г	р	у	п	п	ы						
О	б	щ	е	н	и	е		о	б	с	у	ж	д	е	н	и
Т	е	х	н	о	л	о	г	и	и		т	р	е	н	и	н
И	н	с	ц	е	н	и	р	о	в	а	н	и	е			
В	о	о	д	у	ш	е	в	л	е	н	и	е				
А	к	т	у	а	л	ь	н	о	с	т	ь					
Ц	е	л	е	с	о	о	б	р	а	з	н	о	с	т	ь	
И	н	ф	о	г	р	а	ф	и	к	а						
Я	р	к	о	с	т	ь		и	з	л	о	ж	е	н	и	я