

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.03
ГЕОГРАФИЯ**

Профиль обучения: технологический

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины География составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь

РАССМОТРЕНО
ПЦК

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

« ____ » _____ 2023 г.

Составитель рабочей программы
общеобразовательной учебной дисциплины

Преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

И.В. Ключач

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является:

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
- Изучение административно-территориального деления Российской Федерации (субъекты федерации их внутреннее административно-территориальное устройство);
- классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство);
- знание международных почтовых организаций (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках освоения программы общеобразовательной дисциплины «География» (ОД) обучающиеся овладеют личностными (ЛР), метапредметными (МР), предметными результатами базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО); общими компетенциями (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)	
Код результата	Планируемые результаты освоения дисциплины
Личностные результаты	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской. Творческой и других видах деятельности;
ЛР 08	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 09	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

	различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базового уровня	
ПР601	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
ПР602	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;
ПР603	сформированность системы комплексных социально – ориентированных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике в территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ПР604	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
ПР605	владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;
ПР606	владения умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	
Код компетенции	Наименование компетенции

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

3.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
теоретические занятия	79
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей	2	1	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК 04,ОК 05
Раздел 1.	Источники географической информации	6		
Тема 1.1. Источники географической информации	Введение. География как наука. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Формы получения географической информации: космические снимки, экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных	2	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК 04,ОК 05
Тема 1.2. Страны на современной политической карте мира	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Экономическая типология стран по ВВП. Государственное устройство стран мира	2	1	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК 04,ОК 05
	Практическая работа с картой – политическая карта мира	2	3	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09, ПР601, ПР604, ОК 04,ОК 05

Раздел 2.	География населения мира	6		
Тема 2.1. Структура населения	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая политика	2	1	ЛР06, Р08, МР02, МР08, ПР606, ОК 06
Тема 2.2. Урбанизация	Урбанизация. Специфика городских и сельских поселений	2		ЛР06, Р08, МР02, МР08, ПР606, ОК 06
	Практическая работа с картой – плотность населения мира, религия	2	3	ЛР06, Р08, МР02, МР08, ПР606, ОК 06
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	6		
Тема 3.1. Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы Земли, их виды: минеральные ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы, биологические ресурсы, ресурсы мирового океана. Ресурсы будущего – климатические и космические. Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма	2	1	ЛР05, Р10, МР04, МР07, ПРБ03, ОК 03
Тема 3.2. Геологические проблемы регионов	Геологические проблемы регионов. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды	2	1	ЛР05, Р10, МР04, МР07, ПРБ03, ОК 03
	Практическая работа – определение природно-ресурсного потенциала разных территорий	2	3	ЛР05, Р10, МР04, МР07, ПРБ03, ОК 03
Раздел 4.	География мирового хозяйства	14		
Тема 4.1. Структура мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09

Тема 4.2. Внешние экономические связи. Международные отраслевые и региональные союзы	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 4.3. Международные почтовые организации	Современная почта — это глобальная система предприятий разных государств. Международные почтовые организации - Всемирный почтовый Союз, международный Союз электросвязи. Интернет	2	3	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 4.4. Международные почтовые отправления	Порядок таможенного оформления, таможенного контроля товаров, пересылаемых в МПО, пересылаемых за пределы таможенной территории Российской Федерации	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 4.5. Международная торговля	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 4.6. Мировой рынок услуг	Международная торговля услугами (МТУ) – специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
	Практическая работа - определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции	2	3	ЛР08, ЛР13, МР05, ПР601, ПР605, ОК 04, ОК 07
Раздел 5.	География отраслей мирового хозяйства	22		
Тема 5.1. Сельское хозяйство. Мировое лесное хозяйство. Растениеводство	<u>Отрасли первичной сферы мирового хозяйства</u> Сельское хозяйство. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция». Мировое лесное хозяйство. Растениеводство. Зерновые культуры. Продовольственные культуры: масличные, сахарные, овощи и фрукты. Непродовольственные культуры. Страны- лидеры по производству, страны-экспортеры.	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09

Тема 5.2. Растениеводство	Растениеводство. Зерновые культуры. Продовольственные культуры: масличные, сахарные, овощи и фрукты. Непродовольственные культуры. Страны- лидеры по производству, страны-экспортеры.	2	1	ЛР08, Р13,МР02, МР08,ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 5.3. Животноводство Рыболовство	Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Рыболовство. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы	2	1	ЛР08, ЛР09, Р13,МР02,МР08,ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 5.4. Горнодобывающая промышленность Угольная промышленность	Горнодобывающая промышленность Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа, угля. Страны-лидеры по добыче природного газа, угля. Основные грузопотоки газа	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13,МР02, МР08,ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 5.5. ТЭК	<u>Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства</u> ТЭК, особенности, этапы развития. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС	2	1	ЛР08, Р13,МР02, МР08,ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 5.6. Металлургический комплекс, Машиностроение	Черная металлургия. Цветная металлургия: алюминиевая промышленность, медная промышленность Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09
Тема 5.7. Машиностроение	Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09
Тема 5.8. Химическая промышленность	Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09

Тема 5.9. Лесная перерабатывающая отрасль. Легкая промышленность мира	Северный и Южный лесной пояса. Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Структура текстильной промышленности	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09
Тема 5.10. Транспорт	<u>Отрасли третичной сферы мирового хозяйства</u> Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида: железнодорожный, автомобильный и трубопроводный. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой	2	1	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09
Тема 5.11. Медицина, образование, туризм, деловые, информационные услуги и торговля	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	2	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР04, МР05, ПР602, ПР603
Раздел 6.	Регионы и страны мира	28		
Тема 6.1. Комплексная характеристика стран Европы	Особенности географического положения, история открытия и освоения, население стран Европы	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК 05
Тема 6.2. Современное социально-экономическое развитие стран Европы	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал стран Европы	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.3. Комплексная характеристика стран Азии	Особенности географического положения, история открытия и освоения, население стран Азии	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК 05

Тема 6.4. Современное социально- экономическое развитие стран Азии	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал стран Азии	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.5. Комплексная характеристика стран Сев.Америки	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, население стран Северной Америки	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК05
Тема 6.6. Современное социально- экономическое развитие стран Сев. Америки	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал стран Северной Америки	2		ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.7. Комплексная характеристика стран Южной Америки	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, население стран Южной Америки	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК 05
Тема 6.8. Современное соц- экономическое развитие стран Южной Америки	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки	2		ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.9. Комплексная характеристика стран Африки	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, население стран Африки	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК 05
Тема 6.10. Современное соц- экономическое развитие стран Африки	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал стран Африки	2		ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603

Тема 6.11. Комплексная характеристика Австралии и Океании	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, населения Австралии и Океании	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.12. Современное социально-экономическое развитие Австралии и Океании	Современное социально-экономическое развитие, природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
	Практическая работа - составление комплексной географической характеристики стран	4	3	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК05
Раздел 7.	Россия в современном мире	8		
Тема 7.1. Международная специализация России	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Россия на карте мира, её крайние точки и часовые зоны	2		
	Практическая работа: часовые зоны России	2	3	
Тема 7.2. Россия в системе международных финансово-экономических отношений	Основные формы внешних экономических связей. Крупнейшие торговые партнеры России. Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	2	1	ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК05
	Практическая работа – участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	2	3	ЛР05, ЛР08, ЛР013 МР05, МР08, ПР603, ОК01, ОК07
Раздел 8.	Административно-территориальное деление России	4		

Тема 8.1. Административно-территориальное деление России	Федеральные округа, экономические районы РФ, Республики, края, автономные области, автономные округа РФ	2		ЛР05, ЛР06, МР08 ПР601, ОК01, ОК05
	Практическая работа – административно-территориальное деление России	2	3	ЛР05, ЛР08, ЛР013 МР05, МР08, ПР603, ОК01, ОК06, ОК07
Раздел 9.	Административно-территориальное деление Дальневосточного федерального округа	3		
Тема 9.1. Состав ДВФО.	Географическое положение, состав ДВФО, области, с которыми граничит ДВФО и их административные центры.	2	1	ЛР05, ЛР08, ЛР013 МР05, МР08, ПР603, ОК01, ОК06, ОК07
Тема 9.2 Хабаровский край	Хабаровский край	1		
Раздел 10.	Глобальные проблемы человечества	4		
Тема 10.1. Глобальные проблемы человечества	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологические проблемы как особо приоритетные, пути их решения	2	1	ЛР07, ЛР10, МР02, МР08, ПР601, ОК 01, ОК 09
	Практическая работа –пути решения глобальных проблем	2	3	ЛР08, ЛР13, МР05, ПР601, ПР605, ОК 04, ОК 07
	Всего	101		
	Теоретических занятий	81		
	Практических занятий	20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия;
карта: «Политическая карта мира»

Технические средства обучения:
Компьютер с мультимедиапроектором;
экран;
программное обеспечение общего и профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Баранчиков Е.В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. - 2-е изд. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 233 с. - ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92825.html> (дата обращения: 07.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-4488-1732-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135495.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Овсепян, А. Э. География с основами страноведения : учебное пособие / А. Э. Овсепян, Н. Н. Баранникова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 131 с. - ISBN 978-5-9275-3823-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121871.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 138 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рубцова, О. В. Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства : практикум / О. В. Рубцова, С. Д. Полякова. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-8064-3157-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131787.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Физическая география и ландшафты Зарубежной Европы : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, Б. Е. Градин, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8064-3226-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131776.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины География

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> Основные географические понятия и термины Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства Административно-территориальное деление РФ (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство) Международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи)	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604, ОК 04, ОК 05 ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09 ЛР05, ЛР08, ЛР013 МР05, МР08, ПР603, ОК 01, ОК 06, ОК 07 ЛР08, ЛР13, МР05, ПР601, ПР605, ОК 04, ОК 07	<u>Формы контроля:</u> - опрос; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение; - презентации <u>Методы контроля:</u> - устный ответ; - контрольная работа; - практическая работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - владеть способами познавательной деятельности; - использовать географические учения для характеристики современного мира; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР08, ЛР13, МР05, ПР601, ПР605, ОК 04, ОК 07	<u>Формы контроля:</u> индивидуально-дифференцированные задания на занятии; - задания проблемного характера <u>Методы контроля:</u> - рефлексия, саморефлексия
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	