

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.02
ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальности СПО **11.02.12 Почтовая связь** укрупненной группы специальностей **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных
дисциплин

_____ Мазур Т.В.
«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.
«___» _____ 202__ г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Ишимникова А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 11.02.12 Почтовая связь укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом КТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов компьютерных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования компьютерных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи программы учебной дисциплины «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР, МР:

ФГСО СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)
Планируемые результаты освоения дисциплины
Личностные результаты
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы <i>в том числе в части:</i> <i>гражданского воспитания:</i> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <i>патриотического воспитания:</i> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<i>духовно-нравственного воспитания:</i> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<i>эстетического воспитания:</i> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<i>трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
<i>экологического воспитания:</i> - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
<i>ценности научного познания:</i> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> а) <i>базовые логические действия:</i> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <i>б) базовые исследовательские действия:</i> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; <i>в) работа с информацией:</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Овладение универсальными коммуникативными действиями: <i>а) общение:</i> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <i>б) совместная деятельность:</i> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) <i>самоорганизация:</i>
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) <i>самоконтроль:</i>
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
в) <i>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i>
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
г) <i>принятие себя и других людей:</i>
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
--------	---

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **55 часов**.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	80
В том числе, профессионально-ориентированное содержание	
теоретические	6
практические	24
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Информационное общество.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Введение. Информационная деятельность человека. Информационное общество.			
	Понятие информации и измерения информации. Информационные процессы.			
	Практические занятия	2	2	
	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Системы тестирования (Входной контроль)			
	Измерение количества информации			
Раздел 2	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, Прб 1-7
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.			
	Практические занятия	2	2	
	Дискретное представление информации			
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7
	Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.			
	Практические занятия	2		
	Примеры построения линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления их реализация на компьютере.			

	Примеры построения алгоритмов с использованием циклов. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2	
Тема 2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.			
	Практические занятия	2	2	
	Программный принцип работы компьютера Программирование линейного алгоритма.			
	Программный принцип работы компьютера Программирование ветвлений.			
	Программный принцип работы компьютера Программирование циклов.			
	Примеры компьютерных моделей различных процессов			
	Проведение исследования на основе готовой модели.			
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Архитектура компьютеров.			
	Виды программного обеспечения компьютеров.			
	Практические занятия	2	2	
	Комплектация компьютерного рабочего места.			
Тема 3.2 Хранение информации. Работа с носителями информации.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Хранение информации. Объем различных носителей информации. Архив информации.			
	Практические занятия	2	2	
	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.			
	Работа с файлами и папками			
	Создание и извлечение архивных файлов.			
Тема 3.3 Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.			
	Практические занятия	2	2	
	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.			

Тема 3.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала	2	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.			
	Практические занятия	2	2	
	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места			
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов:</i> Известные антивирусные программы. Плюсы и минусы. История возникновения компьютерных вирусов. Как с помощью вирусов крадут данные. Чем опасно пиратство. Последствия пиратства для пользователя. Известные представители вирусов. От реализации до полного уничтожения		32	3	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
Консультации перед экзаменом		6		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6		
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Знакомство с основами MS Word. Знакомство с MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка данных.			
	Практические занятия	2	2	
	Ввод, редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики.			
	Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый редактор	2	2	
	Гипертекстовое представление информации.	2		
	Ввод данных и форматирование таблиц	2		
	Вычисления с использованием формул и функций.	4		
Тема 4.2 Знакомство с MS Access. Основные сведения о графике и мультимедиа технологиях	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах			

	Практические занятия		2	
	Ввод и редактирование записей. Изменение структуры БД	2		
	Поиск и сортировка данных. Формирование запросов для поиска информации в базе данных.	2		
	Создание изображения средствами графического редактора	2		
	Создание интерактивной презентации	2		
	Разработка презентации по выбранной теме	4		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии, профессионально-ориентированное содержание.			
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
	Практические занятия		2	
	Браузер. Примеры работы с интернет - ресурсами.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2		
	Портал государственных услуг. Электронное правительство	2		
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	4		
	Практические занятия		2	
	Электронная почта и формирование адресной книги.	2		
	Создание публикации средствами MS Publisher	4		
	Создание web-сайта средствами MS Publisher	4		
	Создание гипертекстового документа на основе основных тегов HTML.	2		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	4		
	Создание локальной сетевой паки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка рефератов:				

Существующие языки для создания видеоигр; Существующие языки для создания сайтов; Мошенничество с помощью интернета; История развития интернета; Программы для работы с графическими изображениями.			
Теоретические занятия	30		
Практические занятия	80		
Всего:	110		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, раздаточный материал, опорные конспекты, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

4.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация

- инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

4.3 Программное обеспечение

- 2017 Microsoft Office Suite Service Pack 2 (лицензионный) – офисное ПО
- HaoZip (свободный) – архиватор
- Kaspersky Anti-Virus Workstation 6.0 (лицензионное) – антивирусное ПО
- Windows Internet Explorer 8.0 (лицензионный) - Web – браузер
- Paint.NET (свободный) – растровая графика
- Windows Media Player (лицензионный) – аудио-видео проигрыватель- системный.
- CorelDraw 8.3 (лицензионный) – векторная графика

Основная литература:

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-2131-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 07.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-4488-0925-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самуйлов С.В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самуйлов С.В., Самуйлова С.В.- Электрон. текстовые данные- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.- 96 с.- Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/126617>.- IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126617>

Дополнительная литература

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – Москва: Академия, 2017. – 234 с.
2. Седых, Ю. И. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 119 с. - ISBN 978-5-00175-1 87-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130965.html> (дата обращения: 01.08.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.4. Информационное обеспечение обучения

- 1 <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
- 2 <http://www.osp.ru/> - издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
- 3 <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ
- 4 <http://www.aport.ru/> - поисковая система АПОРТ <http://www.rambler.ru/> - поисковая система Рамблер <http://www.google.ru/> - поисковая система Google <http://www.yandex.ru/> - поисковая система Yandex <http://ru.openoffice.org/> - русская страница OpenOffice.org
- 5 <http://linux.armd.ru/> - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России.
- 6 <https://www.gosuslugi.ru/cybersecurity> - Портал государственных услуг Российской Федерации

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Знать принципы представления информации компьютером;	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
Знать виды мультимедийного ПО;	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать общую характеристику и классификацию системного ПО;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать назначение архиваторов;	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, контроль за выполнением практических работ
Знать назначение и основные функции наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК 4, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать назначение интернет браузеров;	ОК 2, ОК 4, ОК 7 Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,

		контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать основные методы поиска информации в сети интернет.	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Знать виды мошенничества в сети Интернет;	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Уметь:		
Уметь распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 4, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 2, ОК 7, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь создавать информационные объекты различной структуры, в том числе гипертекстовые;	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Уметь пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста;	ОК 2, ОК 4, ОК 7 Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК 2, ОК 4, Прб 1-7	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	