

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования **11.02.12 Почтовая связь**

СОГЛАСОВАНО

ПЦК гуманитарных и
естественно-научных
дисциплин

_____ Ткачева М. В.
«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ 202__ г.
«__» _____

Составитель программы учебной дисциплины: Чешева Ю.Н., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессии СПО

11.02.12 Почтовая связь

1.2. Учебная дисциплина ОГСЭ 0.5 Русский язык и культура речи является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- выработать у студента языковое чутье;
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- повысить уровень гуманитарного образования и гуманитарного мышления, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности;
- сформировать высокий уровень культуры личности в условиях современного общества;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию специалиста-участника профессионального общения на русском языке.
- совершенствовать речевую культуру;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- сформировать представление учащихся о системе языка, соотношении языка и речи; о русском национальном языке и его подсистемах (социальных и профессиональных жаргонах, территориальных диалектах, просторечии);
- познакомить студентов с теоретическими основами коммуникативного взаимодействия в ситуации общения (сформировать знания об особенностях литературного языка, нормах литературного языка, системе коммуникативных качеств хорошей речи, функциональных стилях литературного языка, видах, формах речи и т.д.;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- научить учащихся анализировать свою собственную речь и указать направления ее совершенствования;
- формировать навыки и умения правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 03	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 06	принимая цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;
ЛР 07	готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР 13	способный в цифровой среде использовать различные цифровые

	средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 14	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
ЛР 16	способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и предавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания:	Умения:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 013, ПК 1.1	- различия между языком и речью, функции языка; - признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - понятие фонемы; - фонетические средства речевой выразительности; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - смысловозначительная роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка.	- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте, в том числе профессиональном, лексические ошибки; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - применять средства языковой выразительности; - соблюдать нормы литературного языка, выявлять разные типы ошибок в чужом и своем тексте, в том числе профессиональном; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать собственные тексты разных типов и стилей речи; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь		8		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
Тема 1.1. Язык и речь. Формы существования языка	Содержание учебного материала	2		
	Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Понятие о национальном языке. Этапы становления и развития русского национального языка.	2	1	
Тема 1.2. Культура речи как наука	Содержание учебного материала	2		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Предмет курса и его актуальность. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком.	2	1	
Тема 1.3. Функциональные стили. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	4		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Стилевое многообразие русского языка. Взаимодействие стилей.	2	1	

	Функциональные особенности и жанровое многообразие речевых стилей. Особенности научно-информативных текстов.	2	1	
Раздел 2. Составляющие компоненты культуры речи.		2		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала	2		
	Социальный характер общения. Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. Практическая работа. Организация вербального взаимодействия.	2 2	2	
Тема 2.2. Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала	2		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Деловой этикет как отражение опыта, нравственных представлений и вкусов определённых социальных групп.	2	2	
Тема 2.3. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала	2		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Языковая норма и её виды. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Словари русского языка.	2	2	
Раздел 3. Языковые уровни и понятие нормы.		30		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	6		
	Фонетика. Фонетические единицы. Орфоэпия	2	2	
	Орфоэпические нормы. Варианты произношения.	2	2	
	Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.	2	2	

Тема 3.2. Лексика. Лексико-фразеологические нормы	Содержание учебного материала	10		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Лексика. Лексические группы.	2	2	
	Нормы словоупотребления. Богатство языка, правильность и точность словоупотребления. Употребление слов иноязычного происхождения. Выбор слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы.	2	2	
	Явления плеоназма и тавтологии как признаков речевой избыточности. Канцеляризмы, речевые штампы и клише.	2	2	
	Изобразительно-выразительные средства лексики.	2	2	
	Лексика и фразеология.	2	3	
Тема 3.3.Грамматические нормы	Содержание учебного материала	12		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Словообразование. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы. Основные способы образования новых слов. Практическая работа. Стилистические возможности словообразования.	2 2	1,2	
	Практическая работа Словообразование профессиональной лексики и терминов.	2	2	
	Морфологические нормы. Имя существительное: род, число, падеж. Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними. Имя прилагательное. Особенности	2	1,2	

	полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности.			
	Имя числительное: особенности склонения количественных и порядковых числительных.	2	1,2	
	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи); синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксические нормы.	4	2	
Тема 3.4. Орфографические и пунктуационные нормы	Содержание учебного материала	4		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Нормы правописания.	2	2	
	Практическая работа. Корректурa текста. Работа над упражнениями. Практическая работа. Работа над статьей.	2 2	3	
Тема 3.5. Стилистические нормы	Содержание учебного материала	2		ОК -1-9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ПК 1.1
	Стилистика. Стилистическая норма. Текст.	2	2	
	Обобщающее повторение	4		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт			
Всего:		48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 7-е изд.,испр. – Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2018.
2. Русский язык и культура речи: учеб.пособие /авт.-сост.Н.Я.Зинковская, Н.И. Колесникова, Е.В. Маркелова; под ред.Н.И. Колесниковой-Часть I. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018.
3. Русский язык и культура речи. Часть II. Практикум: учеб.пособие /авт.-сост. Н.Я.Зинковская, Н.И. Колесникова, Е.В. Маркелова/ Под ред.Н.И. Колесниковой-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.
4. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов СПО / Под ред. проф. В. И. Максимова. – М.: Гардарики, 2011.

Дополнительные источники:

1. Русский язык: учебник для студентов СПО / Под ред. Н.А. Герасименко. - 9-е изд.,стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2011.
3. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. – 15-е изд. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2012.
4. Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – М.: Флинта: Наука, 2015.
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина и др.; под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Изд-во Питер, 2015.

Периодические издания:

1. Журнал «Русская речь» / Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук. Изд-во "Наука"- Москва.
2. Журнал «Мир русского слова» / Изд-во «МИРС» /

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ПК 1.1.	фронтальный опрос; эссе (в том числе профессионально ориентированные)
- различия между языком и речью, функции языка;		тестирование, фронтальный опрос
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;		тестирование; практическая работа
- понятие фонемы;		практическая работа; тестирование; оценка чтения наизусть поэтического текста
- фонетические средства речевой выразительности; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;		
- лексические и фразеологические единицы языка;		редактирования текстов; создание текстов разных типов (в том числе профессионально ориентированных)
- самостоятельные и служебные части речи		обобщающая таблица; тестирование
- способы словообразования;		словообразовательный разбор
- синтаксический строй предложений;		синтаксический разбор
- правила правописания;		диктант
- смысловозначительная роль орфографии и знаков препинания;		
- функциональные стили литературного языка.		создание текстов разных типов (в том числе профессионально ориентированных)
уметь:		
- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК	словарь профессиональной лексики

словарями;	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ПК 1.1.	
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;		тестирование; редактирование текстов
- находить и исправлять в тексте, в том числе профессиональном, лексические ошибки;		редактирование текстов
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;		практическая работа
- применять средства языковой выразительности;		создание текстов разных типов (в том числе профессионально ориентированных)
- соблюдать нормы литературного языка, выявлять разные типы ошибок в чужом и своем тексте, в том числе профессиональном;		тестирование; редактирование текстов
- пользоваться правилами правописания;		диктант
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать собственные тексты разных типов и стилей речи		анализ текстов; создание текстов разных типов (в том числе профессионально ориентированных)