

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 11.02.12 Почтовая связь.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК иностранных языков

_____ Байдалова Е. Г.

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«___» _____ 20__ г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХКОТСО

Составитель: Акулова С. А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
1.	ДИСЦИПЛИНЫ	4
	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
2.	ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
5.	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.12 Почтовая связь. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в естественно-научный цикл, и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- научить переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- помочь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- помочь освоить лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.
- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Код ре- зультатов	Наименование компетенции
Личностные требования	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп
ЛР27	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Общие компетенции	
ОК1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
практические занятия – 114 часов;
самостоятельная работа 57 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	171
В том числе:	
Практические занятия	114
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		6		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 1-4, 6, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30
	Внешность. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2		
	Характер человека. Личностные качества людей. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2		
	Личностные качества человека. Безличные предложения. Понятие глагола-связки	2		
Раздел 2. Развивающий курс		72		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Повседневная жизнь Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматика.	2		
	Мой рабочий день. Грамматический материал: Имя существительное	2		
	Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового об-	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Здоровье. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Спорт. Правила здорового образа жизни	2		

раза жизни	Числительные. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Мой город Хабаровск. Практические занятия. Лексический материал по теме.	2		
	Моя малая Родина. Грамматический материал	2		
	Москва – столица Российской Федерации. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Мой любимый фильм, журнал. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		
	Мое хобби. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
	Театр и кино. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Средства массовой информации: телевидение. Практические занятия. Лексический материал по теме.	2		
	Средства массовой информации: радио. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect	2		
	Средства массовой информации: пресса. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них. Лексический материал. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Времена года. Практические занятия. Лексический материал по теме.	2		
	Погода в Великобритании. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Понятие согласования времен и косвенная речь	2		
	Климат России. Охрана окружающей среды. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степе-	2		

	нях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
Тема 2.7. Образование России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Система образования в России. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система образования в Великобритании, в США	2		
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2		
	Значение иностранного языка в современном мире. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Праздники России. Практические занятия. Лексический материал по теме	2		
	Праздники Великобритании, США. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or	2		
	Культурные и национальные традиции. Дифференциальные признаки глаголов в Pats Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Повседневное поведение. Практические занятия. Лексический материал по теме	2		
	Профессиональные навыки. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Лексические упражнения. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Научно-технический прогресс. Практические занятия. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2		
	Великие изобретения. Грамматический материал: Предложения со слож-	2		

	ным дополнением типа I want you to come here			
	Великие изобретатели. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-6, 9, 10, ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6. ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Моя будущая профессия. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2		
	Карьера. Систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2		
	Деловая молодежь. Грамматический материал.	2		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала:	8		ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Туризм в России. Практические занятия. Лексический материал по теме.	2		
	Мои зимние каникулы. Мои летние каникулы Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2		
	Музеи Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматика	2		
	Знаменитые музеи России. Грамматический материал.	2		
	Контрольная работа	2	2	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль		36		
Тема 3.1. Почта	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1-6, 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал	2		
	Административное деление Российской Федерации. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал	2		
Тема 3.2. Виды почтовой связи	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Виды почтовой связи. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2		
	Почтовые отправления. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2		
	Международные почтовые отправления. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple	2		

Тема 3.3. Почтовое деление	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1-6, 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Почтовое деление России. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2		
	Коды и названия стран. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2		
Тема 3.4. История почты	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1-6, 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	История почты в мире. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2		
	История почты России. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные, суффиксы -teen, -ty	2		
Тема 3.5. Всемирный почтовый союз	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1-6, 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Всемирный почтовый союз. История. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple	2		
	Органы всемирного почтового союза. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple	2		
	Членство во Всемирном почтовом союзе. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple	2		
Тема 3.6. Всемирная почтовая конвенция	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Всемирная почтовая конвенция. История. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глаголы в Страдательном залоге	2		
	Общий регламент всемирного почтового союза. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глаголы в Страдательном залоге	2		
Тема 3.7. Всемирный день почты	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1- 9, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Всемирный день почты. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple	2		
	День почтовой марки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple	2		
	Неделя письма. Международная неделя письма. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple	2		
	Контрольная работа	2	2	

Самостоятельная работа: 1.1. Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение 2.2. Эссе: «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» 2.3. Экскурсия: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра» 2.4. Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.) 2.5. Эссе: «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра: «Я на телешоу» 2.6. Эссе: «У природы нет плохой погоды», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» 2.7. Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», Экскурсия: «Мой колледж», подготовка рекламного проекта «Колледж» 2.8. Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи», Проект: «Праздники России» 2.9. Эссе: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» 2.10. Эссе: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» 2.11. Эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» 2.12. Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу 3.7. Эссе: «Почтовая служба», «Виды транспортного обеспечения почтовой связи», «Правила оформления почтовых отправок», «Из истории всемирного почтового союза», «День почты России», «День филателии»	57	2	
Всего	171		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2020. – 320с.
2. Голубев А. П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М: Издательский центр «Академия», 2018. - 261 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2013.
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2021
6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2022
7. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2019

Дополнительная литература:

1. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 195с.
2. Электронный курс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
3. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2013
4. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2013
5. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2013

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1- 9, 10, ПК 1.1, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36	- экспертная оценка тестирования; - экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРО-
ГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	