

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Профиль обучения: технологический

2023

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **11.02.12 Почтовая связь** (базовой подготовки).

СОГЛАСОВАНО
ПЦК информационных
дисциплин _____ Мазур Т.В.
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Чернышенко О. П.
«__» _____ 2023 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Составитель:

Комлева Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.12 Почтовая связь** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

1. 16019 Оператор связи
2. 16925 Почтальон
3. 18674 Сортировщик почтовых отправлений и произведений печати

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в математический и общий естественно - научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с программами обработки текста, электронными таблицами;
- работать с антивирусными программами, с архиваторами;
- использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности;
- находить информацию в глобальной сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- технологию и программы обработки текстов;
- технологию работы с электронными таблицами;
- основы работы с графическими редакторами;
- основные вопросы работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код компетенции	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2	Оказывать интернет-услуги в пунктах коллективного доступа.
ПК 2.5	Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2.2. В результате освоения программой учебной дисциплины обучающийся должен иметь знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36	- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - технологию и программы обработки текстов; - технологию работы с электронными таблицами; - основы работы с графическими редакторами; - основные вопросы работы в глобальной компьютерной сети Интернет.	- работать с программами обработки текста, электронными таблицами; - работать с антивирусными программами, с архиваторами; -использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности; - находить информацию в глобальной сети Интернет.

2.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка рефератов;	4
- подготовка докладов;	4
- выполнение домашнего задания, подготовка к практическим работам	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение персонального компьютера		24	
Тема 1.1. Системные программные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Общая характеристика и классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение.	2	
	Программы-архиваторы. Антивирусные программы.	2	
	Практические занятия	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Работа с архиваторами.	1	
	Защита от компьютерных вирусов	1	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстовыми редакторами и процессорами. Понятие текста и его обработки, основные элементы. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Оформление документа. Работа с таблицами. Внедрение объектов из других приложений.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Работа с электронными таблицами. Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Редактирование структуры таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Основы работы с графическими редакторами.	1	
	Практические занятия	8	
	Работа с текстовым редактором.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5
	Обработка текстов.	2	

	Работа с электронными таблицами.	4	ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов:</i> Информационные потоки в ЭВМ. Искусственный интеллект Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности Вычислительные системы Программное обеспечение История развития ЭВМ Как появились компьютеры Современные ПЭВМ <i>Выполнение домашнего задания по работе с текстовым редактором и электронными таблицами</i>		6	
Раздел 2. Информационно – вычислительные сети		24	
Тема 2.1. Общие сведения о компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Сетевые операционные системы. Услуги, предоставляемые в сетях.		
Тема 2.2. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Локальные сети: краткая характеристика, назначение и области применения. Совместное использование периферийных устройств и других ресурсов. Работа пользователя в локальной сети.		
	Практические занятия	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Работа с данными и программами, размещенными на дисках файлового сервера	1	
	Печать на сетевых принтерах и передача сообщений пользователям сети	1	
Тема 2.3. Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36
	Глобальные компьютерные сети. Всемирная глобальная сеть Internet. Услуги Internet. Всемирная паутина WWW. Открытие страницы Web. Поиск информации в Internet.		
	Практические занятия	6	
	<i>Программы просмотра WEB-страниц.</i>	2	
	<i>Поиск информации в сети.</i>	4	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов:</i> Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Системы телекоммуникаций и информация.		10	

Веб-браузеры Поиск информации в Интернете: поисковые машины. Поиск информации в Интернете: тематические каталоги. Поиск информации в Интернете: тематические поисковые системы и каталоги. Поиск информации в Интернете: коллекции ссылок. История развития Internet		
Всего	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие кабинета компьютерных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета компьютерных технологий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: офисный пакет, архиваторы, антивирусные программы, веб-браузеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. - Москва Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-2131-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html>
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html>
3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-4488-0925-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>
4. Самуйлов С.В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самуйлов С.В., Самуйлова С.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.- 96 с.- Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/126617>.- IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126617>

Дополнительные источники:

1. Номбре, С. Б. Информатика (Раздел «Работа в текстовом процессоре MS Word»): практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» / С. Б. Номбре, С. В. Сторожев, Е. В. Король. - Макеевка: Донбасская национальная

академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 231 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120022.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России

<http://www.osp.ru/> - издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям

<http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ

<http://www.aport.ru/> - поисковая система АПОРТ <http://www.rambler.ru/> - поисковая система Рамблер <http://www.google.ru/> - поисковая система Google

<http://www.yandex.ru/> - поисковая система Yandex <http://ru.openoffice.org/> - русская страница OpenOffice.org

<http://linux.armd.ru/> - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:		
работать с программами обработки текста, электронными таблицами;	ОК 1- ОК 9. ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36	Наблюдение за выполнением практических работ, оценка их выполнения, оценка выполнения самостоятельной работы
работать с антивирусными программами, с архиваторами;		
использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности;		
находить информацию в глобальной сети Интернет		
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:		
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 1-ОК 9. ПК 1.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР19, ЛР 36	Наблюдение за выполнением практических работ, оценка их выполнения, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование
технологии и программы обработки текстов;		
технологии работы с электронными таблицами;		
основы работы с графическими редакторами;		
основные вопросы работы в глобальной компьютерной сети Интернет		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	